

2011-2012

Preparatoria

GUÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

Esta Guía Educativa proporciona a los padres y estudiantes una valiosa información para ayudarlos a planear su trayectoria en la preparatoria, la universidad y en su carrera.



**Publicado por:
El Departamento de Consejería del
Saddleback Valley Unified School District
25631 Peter A. Hartman Way, Mission Viejo, CA 92691**



El Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley cree que los padres son un componente esencial en el plan educativo de sus hijos para compartir con la escuela la responsabilidad de un asesoramiento educativo. Esta Guía de Planeación se preparó para ayudar a los estudiantes y padres de familia en participar en la planeación de la educación y tener éxito en su experiencia a través del high school. También, favor de consultar el sitio web de orientación www.svusd.k12.ca.us/guidance, además, los sitios web de escuelas de orientación para obtener información actualizada.

Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley
25631 Peter A. Hartman Way
Mission Viejo, California 92691
(949) 586-1234

Escuela	Domicilio	Teléfono
Adult Education	25598 Peter A. Hartman Way, Mission Viejo, 92691 Email: www.goadulted.com	837-8830
El Toro High School	25255 Toledo Way, Lake Forest, 92630 Email: www.svusd.k12.ca.us/schools/ETHS/	586-6333
Laguna Hills High School	25401 Paseo de Valencia, Laguna Hills, 92653 Email: www.svusd.k12.ca.us/schools/LHHS/	770-5447
Mission Viejo High School	25025 Chrisanta Drive, Mission Viejo, 92691 Email: www.svusd.k12.ca.us/schools/MVHS	837-7722
Silverado High School	25632 Peter A. Hartman Way, Mission Viejo, 92691 Email: www.svusd.k12.ca.us/schools/SCHS/	586-8800
Trabuco Hills High School	27501 Mustang Run, Mission Viejo, 92691 Email: www.trabucohills.org	768-1934
Mira Monte High School	25632 Peter A. Hartman Way, Mission Viejo, 92691 Email: www.svusd.k12.ca.us/schools/Mira_Monte/	830-8857
District Guidance Office	25631 Peter A. Hartman Way, Mission Viejo, 92691 Email: www.svusd.k12.ca.us/Guidance/	580-3222

CONSEJEROS DE HIGH SCHOOL

EL TORO HIGH SCHOOL: Eileen Linzey, Karyn Rashoff

LAGUNA HILLS HIGH SCHOOL: Gisela Geller, Lisa Shortly

MISSION VIEJO HIGH SCHOOL: Gerri Evans, Steve Uthus

TRABUCO HILLS HIGH SCHOOL: Jenelle Huffman, Christa Schulz

SILVERADO & MIRA MONTE HIGH SCHOOLS: Michelle Dunn-McDermaid

CONSEJERO PRINCIPAL DE LA OFICINA DEL DISTRITO: Debra Friedman

Consejero Conferencista de Educación Especial: Mari Scott, Murle Sango

ADMINISTRACION DEL DISTRITO

Clint Harwick, Ed.D, Superintendente

Geri Partida, Asistente del Superintendente

Margarett Lewis, Asistente del Superintendente

Kathy Dick, Ed.D., Asistente del Superintendente

Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley

DECLARACION SOBRE EL IMPACTO DE LA CRISIS FISCAL

El Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley ha sido objeto de recortes presupuestales debido a la crisis fiscal del Estado de California. La crisis fiscal que resultó en la reducción de fondos para el SVUSD ha tenido un impacto en los programas escolares y los cursos que se ofrecen. Específicamente, hay menos consejeros (con una proporción de cerca de 1,200 estudiantes por cada consejero), mayor número de estudiantes en cada clase, a los alumnos de preparatoria no se les está permitiendo tomar clases adicionales en la escuela, menos electivas ofrecidas y menos servicios en relación con la biblioteca, la oficina de salud, oficina de orientación, etc.

MISION DE CONSEJERIA DE LA ESCUELA

La misión de consejería de la escuela del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley es proporcionar un programa de guía comprensiva puntualizando el desarrollo académico, profesional y personal/social de todos los estudiantes. Los consejeros profesionales de las escuelas facilitan el apoyo del sistema para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso al conocimiento y las destrezas necesarias para llegar a ser toda la vida, estudiosos, pensadores creativos e individuos responsables.

LA POLITICA NO- DISCRIMINATORIA

El Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley no discrimina ilegalmente en base a edad, discapacidad, género, nacionalidad, raza o grupo étnico, religión, orientación sexual, o en cualquier cosa que esté contenida en la definición de crímenes de odio estipulados en la Sección 422.55 del Código Penal. (Sección 220 del Código de Educación)

Ninguna persona será excluida de participar en o le serán negados los beneficios de cualquier programa o actividad del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley en base a edad, discapacidad, género, nacionalidad, raza o grupo étnico, religión, orientación sexual, o en cualquier otra característica que esté contenida en la definición de crímenes de odio.

Todas las clases y cursos, incluyendo los no académicos y electivos, son conducidos sin tomar en cuenta la edad, discapacidad, género, nacionalidad, raza o grupo étnico, religión, orientación sexual, o en cualquier otra característica que esté contenida en la definición de crímenes de odio del estudiante inscrito en dichas clases; no se le prohibirá matricularse a ningún estudiante ni se requerirá que se inscriba en cualquier clase en base a su discapacidad, género, nacionalidad, raza o grupo étnico, religión, orientación sexual, o en cualquier otra característica que esté contenida en la definición de crímenes de odio; y la participación en una actividad de educación física en particular o en un deporte, si se requiere de estudiantes de un sexo, deberán ser requeridos de estudiantes de cada sexo. La falta de destreza en el inglés no será una barrera para la admisión y participación en los programas del Distrito. El/la Coordinador/a designado/a del Cumplimiento de los Estudiantes del Título IX y la Sección 504 es el/la Director/a del Departamento de Servicios para los Estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley, 25631 Peter A. Hartman Way, Misión Viejo, California; (949) 580-3204.

INDICE

INFORMACION SOOBRE LA PREPARATORIA

PAGE

Calendario de Planeación para los Grados 9-12	1
Requisitos de Graduación del SVUSD	3
Desarrollando el Plan de 4 Años	4
Historial Académico de la Preparatoria	5
Programas Alternativos/Oportunidades	7
Programa Regional Ocupacional (ROP)	9
Cursos CTE / Articulación	10

EDUCACION SUPERIOR

Resumen de Educación Superior	11
Escuelas Técnicas y Vocacionales	13
Escuelas Técnicas y Vocacionales de California	14
Información de Universidades Comunitarias	15
Programas Especializados en Universidades Comunitarias Locales	16
Cursos de SVUSD que Satisfacen los Requisitos de las Universidades Comunitarias	17
Factores a Considerar al Escoger una Universidad	19
Universidad del Estado de California	20
Universidad del Estado de California Perfiles de Los Planteles	21
Indice de Elegibilidad de C.S.U.	22
Domicilios de las Universidades del Estado de California	23
Admisiones a la Universidad de California	24
La Universidad de California Solicitantes y Domicilios	25
Universidad de California - Revisión Comprensiva	26
Universidades Comunitarias y Universidades Independientes	27
Proceso de Solicitud para la Academia del Servicio	29
Oportunidades Militares	30
Exámenes de Admisión para la Universidad	31
Exámenes ACT y SAT	32
Exámenes Relacionados con la Universidad Comunitaria	33
Servicios Estudiantiles	34
Preparación para la Universidad	35
Elegibilidad NCAA para Estudiantes de Primer Año	36
Ayuda Financiera: Pagando por la Universidad	37
Calendario de Ayuda Financiera.....	38

PREPARACION PARA LA CARRERA

Sistema de Planeación de Carrera Kuder	39
Oportunidades de Carrera/Recursos	40
Areas de Carreras	41
Obteniendo un Empleo	43
Permisos de Trabajo	44
Aprendices y Otros Trabajos	45
Sitios Web de Utilidad	46
Glosario	47
Índice	49

CALENDARIO DE PLANEACION PARA LOS GRADOS 9 – 12

S = Responsabilidad del Estudiante, P = Responsabilidad de los Padres

LISTA DE CONTROL	9	10	11	12
DURANTE TODO EL AÑO ESCOLAR:				
Participar en actividades extra-curriculares para ayudar a identificar y desarrollar fortalezas de las universidades y las carreras	S	S	S	S
Explorar información de carreras por medio (ver páginas en esta guía) del sistema Kuder y sitios web y Centro de Carreras	S	S	S	S
Desarrollar y actualizar portafolio de información para usarlo para universidades e historiales de trabajo	S	S	S	S
Investigar universidades a través del Sistema Kuder, sitios web, visitas en persona, ferias de universidades, etc.	S/P	S/P	S/P	S/P
Verificar información sobre becas en el Centro de Carreras y sitios web durante todo el año			S	S
SEPTIEMBRE:				
Solicitar, si es elegible por CSF (California Scholarship Federation)		S	S	S
Obtener información en el Centro de Carreras acerca de los días de visita del high school a los planteles universitarios.		S	S	S
Desarrollar bosquejos de ensayos para UC/colegios independientes				S
Inscribirse para SAT/ACT/Subject Tests en las fechas apropiadas durante el año			S	S
Requerir cartas de recomendación para colegios independientes				S
Senior Career Unit comienza				S
OCTUBRE:				
Asistir a Roadmap to College Day con el SVUSD y The Princeton Review el sábado 29 de octubre de 2011 (Centro Comunitario de Laguna Hills) de 10:00 a.m. a 1:00 p.m.	S/P	S/P	S/P	S/P
Asistir a Senior Parent Night el 5 de octubre de 2011 en cada high school a las 7:00 p.m. – ver el sitio web de guidance				S/P
Asistir a High School Back to School Night el 13 de octubre 2011	S/P	S/P	S/P	S/P
Inscripción para el PSAT Test en cada high school el 15 de oct. /11		S	S	
Aplicar a CSU en www.csumentor.com el 1 de octubre 2011 – 30 de noviembre 2011				S
NOVIEMBRE:				
Aplicar a UC en www.ucop.edu/pathways en noviembre 1-30				S
Asistir a Freshman Parent Night a las 7:00 p.m. el 3 de noviembre, 7 de diciembre, 8 de diciembre/11, o 23 de febrero/12 – ver sitio web de guidance.	S/P			
Junior Career Unit comienza.			S	
ENERO:				
Asistir a PSAT Night para recibir los resultados: a las 7:00 p.m.: 11 de enero/12 12 de enero/12 - ver sitio web de guidance.		S/P	S/P	
Asistir a District Financial Aid Night a las 7:00 p.m., el 25 de enero/12 – (gimnasio de Trabuco Hills High School)				S/P

CALENDARIO DE PLANEACION PARA LOS GRADOS 9 – 12

S = Responsabilidad del Estudiante, P = Responsabilidad de los Padres

LISTA DE CONTROL	MES/ACTIVIDADES	9	10	11	12
	FEBRERO:				
	PRUEBA/Práctica de SAT/ACT el 11 de febrero 2012 en ET, LH, TH		S	S	
	Revise las calificaciones del último semestre, si es elegible únase a CSF .		S	S	S
	Si aplica, solicite una nominación para U.S. Service Academy			S	
	Freshman Career Unit comienza.	S			
	MARZO:				
	Si aplica, tramite FAFSA antes del 2 de Marzo y envíe la Forma de Verificación del Cal Grant GPA				S
	PRUEBA/Práctica de SAT /ACT Scores Back Night , 7 de marzo 2012 en el Teatro de LHHS para todos los estudiantes participantes		S/P	S/P	
	Asista a la Sophomore Parent Night a las 7:00 p.m.: ETHS – 21 de marzo 2012, LHHS – 23 de febrero 2012, MVHS – 15 de marzo, THHS – 14 de marzo, 15 de marzo 2012		S/P		
	Asista a la Community College Mini Fair para visitar con representantes y haga preguntas si está considerando asistir			S	S
	Complete la Inscripción “Early Bird” y asista a Senior Days en lss universidades comunitarias si planea asistir				S
	Sophomore Career Unit comienza.	S			
	ABRIL:				
	Manténgase informado de los requisitos de las universidades comunitarias y las de 4 años - exámenes de colocación, orientación y consejería, etc.				S
	Asista a NACAC National College Fair (Centro de Convenciones de Anaheim, 22 de abril 2012 de 1:30-4:30 p.m.	S/P	S/P	S/P	
	Asista a la Freshman Parent Night que viene para familias que hablan español a las 7:00 p.m. el 17 de abril 2012 en Los Alisos Intermediate				
	Asista a la Open House de la high school y a la Freshman Parent Night que viene el 19 de abril 2012 (en cada preparatoria), el 12 de abril 2012 (en español)				
	MAYO:				
	Busque Job Fairs , Job Expos, visite One-Stop Center, etc. y visite el Centro de Carreras para buscar oportunidades de trabajos de verano	S	S	S	S
	Si usted recibe una beca escriba notas “agradecimiento” a los donadores de becas y a quienes le dieron cartas de recomendación.				S
	Envíe la NCAA Release Form a la National Clearinghouse online.			S	
	JUNIO:				
	Inscríbese en Docufide para solicitar que su Historial Académico sea enviado a la universidad escogida.				
	VERANO:				
	Asista a las clases de Escuela de Verano para reponer créditos o tome clases en el community college o en línea para capacitación adicional	S	S	S	
	Consiga trabajo en verano, internado, viaje, obtenga nuevas experiencias.	S	S	S	S

Visite los planteles de universidades, continúe haciendo servicio comunitario, explore carreras y colleges y haga un portafolio.

S

S

S



REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL SVUSD



PARA RECIBIR UN DIPLOMA DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SADDLEBACK VALLEY, UN ESTUDIANTE DEBE:

1. Obtener un promedio mínimo (1.75 total G.P.A.)
2. Completar un mínimo de 220 unidades de trabajo escolar: 165 créditos requeridos; 55 créditos electivos

CLASE	REQUISITOS	CLASE	REQUISITOS
Inglés	40 unidades	Salud	5 unidades
Matemáticas	30 unidades	Educación Física	20 unidades
Ciencias	30 unidades	Artes Visuales/Dramáticas	10 unidades
Ciencias Sociales	30 unidades	Idioma moderno o Lenguaje Estadounidense de Señas	

- Los 30 créditos de matemáticas incluir el contenido del SVUSD. Algebra 1 (1 año de Algebra 1 o 2 años de Algebra 1A y 1B). Los estudiantes que terminan Algebra I en la escuela intermedia con una calificación de “B” o mejor en la escuela intermedia habrán completado un año de los requisitos de matemáticas para graduación de la preparatoria y deben completar 20 créditos adicionales de matemáticas avanzadas a nivel de la preparatoria. No se otorgarán créditos de preparatoria por haber completado Algebra 1 o Geometría en el 7º-8º. Los estudiantes que estén terminando Geometría Honorífica en la escuela intermedia deben completar por lo menos 20 créditos de matemáticas a nivel de preparatoria.
 - Se requieren veinte (20) créditos de Educación física (PE) para la graduación incluyen 10 créditos del curso PE 1y 10 créditos del curso PE 2. La PE Modificada puede también ser tomada en consideración para cumplim con el requisito de 2 años de PE. Un estudiante en 9º grado debe inscribirse educación física. Si un estudiante cumple con el examen de acondicionamiento físico (PFT) "Healthy Fitness Zone" (HFZ) a nivel satisfactorio en el 9º grado, el estudiante puede elegir tomar los 2 semestres restantes en el 10º, 11º o 12º grado. Los estudiantes que no cumplan con el PFT HFZ a nivel satisfactorio en el 9º grado deberán tomar Educación Física en el 10º grado. Ningún estudiante recibirá crédito por más de 8 semestres en Educación Física.
 - Entre los cursos de Ciencia debe haber por lo menos un curso de Bioogía y uno de Física.
- 3 Demostrar su destreza en escritura a nivel de grado en una actividad de referencia del distrito (muestra escrita del CAHSEE o en el Portafolio del Distrito) dada primero en el 10º grado.
 - 4 Enviar la verificación de un mínimo de 8 horas de servicio a la comunidad o un proyecto equivalente que sea completado durante los grados del 9 al 12.
 - 5 Pasar exitosamente ambas secciones del Examen de Egreso del High School de California (CAHSEE) en artes del lenguaje y matemáticas.
 - Hay también una oportunidad para todos los estudiantes que no han pasado una o ambas partes del CAHSEE al final del 12º grado para recibir instrucción intensiva y servicios hasta por dos años.

Los estudiantes que han sido transferidos al distrito de una preparatoria **acreditada** deberán recibir el crédito académico apropiado por los cursos previamente completados cuando el distrito que envía a ese estudiante verifique que los cursos han sido completados satisfactoriamente. El distrito evaluará todos los cursos y créditos otorgados por la preparatoria acreditada y hará una determinación individual de cómo esos créditos serán aplicados a los requisitos de graduación del distrito. **Los estudiantes que han sido transferidos al distrito de una escuela no acreditada no recibirán crédito por el trabajo hecho en esa institución.** Una escuela “acreditada” es aquella que ha recibido crédito por la Western Association of Schools and Colleges (WASC) o una de las otras cinco asociaciones regionales que acreditan escuelas públicas y privadas en Estados Unidos, o en el caso de una escuela fuera de Estados Unidos, por el equivalente de la agencia gubernamental que acredita en esa jurisdicción. (Política de la Junta Directiva 6146.3)

Para participar en la ceremonia de graduación y recibir un diploma de high school integral un estudiante debe haber cumplido con todos los requisitos antes de la ceremonia.

DESARROLLANDO EL PLAN DE 4 AÑOS

Para desarrollar un plan educacional/de carrera:

- * verificar los requisitos de graduación
- * incluya todos los cursos requeridos para graduación y los requisitos previos para su futura meta educativa o profesional.
- * Verifique detalladamente los requisitos de admisión en el Centro de Carreras para colegios o universidades específicas y para los requisitos previos de high schools en su campo de especialidad.
- * Para la descripción de todos los cursos, favor de referirse al sitio web del Distrito.

HOJA PARA PLANEAR SU GRADUACIÓN

	9	10	11	12
Inglés 4 Años				

	1 Año	1 Año	1 Año
Matemáticas 3 Años			

	Hist. Univ.	Hist. EE.UU.	Civ/ Ec
Ciencias Sociales 3 Años			

	1 Año	1 Año	1 Año
Ciencias 3 Años			

Artes Visuales/Dramáticas Idiomas moderno o Lenguaje Estadounidense de Señas	1 año		Educación Física 0 Atletismo 2 Años		

Electivas:

Salud

--

SITUACION ACTUAL DEL ESTUDIANTE

Hasta la fecha el estudiante ha obtenido _____ unidades.
 El estudiante tiene actualmente un GPA total de: _____
 Servicio a la comunidad terminado: _____ Destreza de escritura _____
 PASO EL CAHSEE: Inglés: _____ Matemáticas: _____ **Ruta Educativa/**
Planes Posteriores a la Graduación del H. S.

Ruta Profesional:

Grado 9

1er Semestre

2do Semestre

Inglés I	Inglés I
Matemáticas	Matemáticas
Ciencias	Ciencias
Educación Física 9	Educación Física 9
•	•
•	•

ESCUELA DE VERANO/EDUCACIÓN PARA ADULTOS

--	--

Grado 10

1er Semestre

2do Semestre

Inglés II	Inglés II
Matemáticas	Matemáticas
Historia Universal	Historia Universal
Ciencias	Ciencias
Salud	Educación Física
•	•

ESCUELA DE VERANO/EDUCACION PARA ADULTOS

--	--

Grado 11

1er Semestre

2do Semestre

Inglés III	Inglés III
Matemáticas	Matemáticas
Historia de EE.UU.	Historia de EE.UU.
Ciencias	Ciencias
Educación Física	•
•	•

ESCUELA DE VERANO/EDUCACION PARA ADULTOS

--	--

Grado 12

1er Semestre

2do Semestre

Inglés IV	Inglés IV
Civismo	Economía
•	•
E •	•
S •	•
E	

ESCUELA DE VERANO/EDUCACION PARA ADULTOS

--	--

HISTORIAL ACADÉMICO DE LA PREPARATORIA

MUESTRA DEL HISTORIAL ACADÉMICO DE UN ESTUDIANTE

Crs-ID	Course Title	Mark	Att/Cmp	Crs-ID	Course Title	Mark	Att/Cmp	Crs-ID	Course Title	Mark	Att/Cmp
Grade 8 Quarter 1 2007-2008				Grade 10 Fall Semester 2009-2010				p 0415 Math Analysis B- 5.00 5.00 + p 0723 Chemistry Honors A 5.00 5.00 p 0761 US History B+ 5.00 5.00 1870 ROP 1st Respnr A+ 5.00 5.00 <hr/> Credit Att: 35.00 Cmp: 35.00 AGPA: 3.83			
Rancho Santa Margarita Intermediate				Trabuco Hills High School							
p 4110	Algebra 1	B	5.00 5.00	p 0205	English 2	B+	5.00 5.00				
p 4928	Spanish 1	A	0.00 0.00	0300	Health	A	5.00 5.00				
Credit Att: 5.00 Cmp: 5.00 AGPA: 3.00				Credit Att: 35.00 Cmp: 35.00 AGPA: 3.20							
Grade 8 Quarter 3 2007-2008				Grade 10 Spring Semester 2009-2010							
Rancho Santa Margarita Intermediate				Trabuco Hills High School							
p 4110	Algebra 1	B	5.00 5.00	p 0205	English 2	A	5.00 5.00				
p 4928	Spanish 1	A	0.00 0.00	p 0361	Spanish 3	A-	5.00 5.00				
Credit Att: 5.00 Cmp: 5.00 AGPA: 3.00				Credit Att: 30.00 Cmp: 30.00 AGPA: 4.00							
Grade 8 Spring Semester 2007-2008				Grade 11 Fall Semester 2010-2011							
Rancho Santa Margarita Intermediate				Trabuco Hills High School							
p 4110	Algebra 1	B+	5.00 5.00	p 0124	Photo As Art	A	5.00 5.00				
p 4928	Spanish 1	A	0.00 0.00	p 0296	English 3	B	5.00 5.00				
Credit Att: 5.00 Cmp: 5.00 AGPA: 3.00				Credit Att: 30.00 Cmp: 30.00 AGPA: 3.57							
Grade 9 Fall Semester 2008-2009				Grade 11 Spring Semester 2010-2011							
Trabuco Hills High School				Trabuco Hills High School							
p 0203	English 1	A-	5.00 5.00	p 0124	Photo As Art	A	5.00 5.00				
p 0360	Spanish 2	B-	5.00 5.00	p 0296	English 3	B	5.00 5.00				
p 0412	Geometry	B	5.00 5.00	+ p 0393	Span Lang 4AP	C	5.00 5.00				
* 0509	Phys Educ Crs 1	A-	5.00 5.00	p 0415	Math Analysis	B-	5.00 5.00				
p 0701	Biology	B-	5.00 5.00	+ p 0723	Chemistry Honors B	5.00 5.00					
0801	Engr Draft 1	B	5.00 5.00	p 0761	US History	A-	5.00 5.00				
Credit Att: 30.00 Cmp: 30.00 AGPA: 3.20				Credit Att: 30.00 Cmp: 30.00 AGPA: 3.57							
Grade 9 Spring Semester 2008-2009				Grade 11 Spring Semester 2010-2011							
Trabuco Hills High School				Trabuco Hills High School							
p 0203	English 1	B	5.00 5.00	p 0124	Photo As Art	A	5.00 5.00				
p 0360	Spanish 2	B-	5.00 5.00	p 0296	English 3	B	5.00 5.00				
p 0412	Geometry	B	5.00 5.00	+ p 0393	Span Lang 4AP	B+	5.00 5.00				
* 0509	Phys Educ Crs 1	A	5.00 5.00								
p 0701	Biology	B	5.00 5.00								
0801	Engr Draft 1	B+	5.00 5.00								
Credit Att: 30.00 Cmp: 30.00 AGPA: 3.00											

Course Tags: * = Non Academic + = Honors (weighted) p = College Prep r = Repeated			Date	Test Taken	Score	CREDIT SUMMARY			
Weighted	Non-Wgtd		Comp	Writing Proficiency	Passed	Subject Area	Credit Req'd	Compl	Needed
Academic GPA	3.4647	3.2647	Comp	Community Srvc	Not Taken	English 9	10.00	10.00	0.00
Total GPA	3.5421	3.3421							
Credit Attempted:	190.00								
Credit Completed:	190.00								
Class Size:	784								
Class Rank:	230								
Ranked by Weighted Academic GPA									
District Enter: 8/24/1999		CAHSEE							
School Enter: 9/1/2008		ELA: Passed							
		Math: Passed							
Class of 2012									
						English 10	10.00	10.00	0.00
						Mathematics	30.00	30.00	0.00
						Life Science	10.00	10.00	0.00
						U.S. History	10.00	10.00	0.00
						Civics	5.00	0.00	5.00
						Economics	5.00	0.00	5.00
						Physical Education	20.00	20.00	0.00
						Lang/Fine/Prac Art	10.00	10.00	0.00
						Physical Science	10.00	10.00	0.00
						Science	10.00	10.00	0.00
						World History	10.00	10.00	0.00
						Health	5.00	5.00	0.00
						English 11	10.00	10.00	0.00
						English 12	10.00	0.00	10.00
						Elective	55.00	45.00	10.00
						* TOTALS *	220.00	190.00	30.00

HISTORIAL ACADÉMICO DE LA PREPARATORIA

EXPLICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL HISTORIAL ACADÉMICO

GPA/ RANGOS DE CLASES

GPA Cálculo: Un GPA se calcula usando los siguientes valores: A = 4, B = 3, C = 2, D = 1, y F = 0. Los grados con + ó – no tienen diferentes valores en puntos. Para calcular el GPA, asigne a cada grado un valor numérico, sume los valores y divídalos por el número de clases en ese semestre. (Para promediar ciertas clases, ver las descripciones de GPA a continuación)

GPA académico del SVUSD: incluye todas las clases tomadas entre el 9º-12º grado con la excepción de cualquier clase con asterisco. Ambos GPAs “promediados” y “no promediados” se muestran. Clases honoríficas, cursos de estudios superiores (AP) y clases IB (Nivel Estándar, Nivel Superior) son promediados. El promedio Académico GPA es usado para determinar el estudiante que dará la despedida en la graduación. El SVUSD promedia todas las clases marcadas con +. Después de calcular el GPA regular, cada clase promediada (con una calificación de “C” o mayor) se le agregan .20 puntos adicionales.

GPA Total del SVUSD: incluye todas las clases tomadas entre el 9º-12º grado. Se muestran los GPAs de ambos, “promediados” y “no promediados”. En el GPA “promediado”, todas las clases honoríficas, y las clases IB son promediadas. El Promedio Total GPA se usa para determinar si el estudiante alcanzó el requisito de graduación de 1.75 de GPA.

GPA de CSU/UC: Este GPA no está en el Historial Académico pero se puede calcular. Este GPA incluye sólo cursos aprobados I en la lista a-g de UC para el 10º-12º grado (ver la lista de clases en las págs. 17-18). Después de calcular el GPA se agrega un punto por cada curso a nivel honorífico hasta por ocho semestres. Los cursos honoríficos son cursos de Colocación Avanzada, Nivel Superior y cursos designados de Bachillerato Internacional de Nivel Estándar y cursos honoríficos certificados por la UC que aparecen en la lista de cursos del SVUSD. Una calificación de D en un curso honorífico no obtiene un punto extra. A no más de dos cursos de dos años a nivel honorífico aprobado por la UC tomadas en el 10º grado se les pueden dar puntos extra.

Tamaño de la clase: El número total de estudiantes en la clase.

Clasificación de clase: la posición de un estudiante basado en un GPA particular comparado con otros miembros de la clase.

SÍMBOLOS

* = Curso No-Académico tal como Educación Física

+ = Curso Honorífico, incluyendo AP y IB cursos

p = Curso de Preparación para la Universidad

r = Curso Repetido (Los estudiantes no obtendrán créditos por el primer intento si se repite un curso)

Crs – ID = Curso de identificación generado por computadora

Créditos Intentados = Todas las clases tomadas en high school (generalmente 5 créditos cada semestre)

Créditos Completados = Todas las clases pasadas con éxito (generalmente 5 créditos cada semestre)

Mark = Calificación ganada por ese periodo por calificar

AP = Curso de Colocación Avanzada, IB = Curso de Bachillerato Internacional

CAHSEE = ELA (Inglés/Artes del Lenguaje), Matemáticas, son requisitos para la graduación que serán, ya sea, pasado, reprobado o no tomado

Dominio de la Escritura = Un requisito de graduación (será pasado, reprobado o no tomado)

Servicio Comunitario = Un requisito de graduación (será pasado, reprobado o no tomado)

PROGRAMAS ALTERNATIVOS/OPORTUNIDADES

SILVERADO HIGH SCHOOL

- **Clases del “bloque” académico:** clases pequeñas (25), de corta duración (12semanas) que obtienen cinco créditos. Clases de tipo tradicional incluyendo la participación de grupo para estudiantes motivados que cumplen con los requisitos de asistencia obligatoria y terminar el trabajo requerido.
- **Clases de Crédito Completo:** básicamente aprendizaje independientemente con entrada y salida abierta. Una vez que el contrato de asignaturas se completa, los estudiantes pueden empezar otra clase. Se requiere que los estudiantes obtengan un mínimo de 2.5 créditos en 12 semanas para mantener crédito académico
- **Sociedad del Estado con las Academias:** Un programa estructurado que ofrece un currículo tradicional así como también una exploración profunda de profesiones. En el 11° grado ellos son relacionados con un mentor de negocios. Un número de comerciantes de la comunidad patrocinan este programa y proporcionan a los estudiantes con excursiones, oradores, y empleo. Las academias incluyen:
 - **Comunicaciones:** programa especializado dentro de la academia ofreciendo una visión general de las carreras en comunicaciones, incluyendo periodismo, fotografía y video.
 - **Producción de Arte:** una revisión de las carreras de arte y técnicas de producción. Cada tiene un enfoque diferente de las industrias.
 - **Carreras de la Salud:** introducción a las carreras de la salud. Los estudiantes tienen la oportunidad de “imitar el trabajo” en el Centro Médico Memorial de Saddleback.
 - **Ley de la Calle:** carreras de examinadores, incluyendo aplicación de la ley, abogacía, y para-legales.

MIRA MONTE HIGH SCHOOL

Es un programa de estudio comprensivo independiente que permite a los estudiantes inscribirse en tres o cuatro cursos al mismo tiempo. Los estudiantes se reúnen cuando menos una vez por semana (1-2 horas) con el instructor y completar un mínimo de 30 horas de trabajo afuera de clase. Se requiere un promedio o por arriba de sus habilidades académicas además de su compromiso para trabajar sin supervisión.

GED/CHSPE (Examen de Suficiencia del High School de California)

- El **GED** es un examen de habilidades a nivel de high school en las áreas de Escritura, Estudios Sociales, Ciencias, Matemáticas y Literatura y las Artes. Los estudiantes deben estar dentro de los dos meses previos a los 18 años de edad para tomar este examen. Pasando el examen obtiene un certificado equivalente al de high school. Los estudiantes de Escuela Continua pueden obtener créditos hacia la obtención del diploma de high school pasando el GED.
- El **CHSPE** es ofrecido a estudiantes de 16 años de edad. La Mesa Directiva de Educación del Estado otorga un Certificado de Suficiencia a aquellos que lo pasan. El CHSPE evalúa la suficiencia en lectura, escritura, y matemáticas. La Escuela Continua de los estudiantes puede obtener créditos encaminados al diploma de high school pasando el CHSPE.

CURSOS EN LÍNEA/APRENDIZAJE A DISTANCIA NO DISTRITALES

Los cursos en línea/aprendizaje a distancia se ofrecen a través de programas independientes. El programa usado para las clases en línea o aprendizaje a distancia debe ser aprobado por la WASC. Además, hay otros lineamientos para otorgar créditos de high school para estas clases. El plan de estudios AP en cada escuela tiene estos lineamientos y se debe aprobar el curso antes de que sea concedido el crédito de high school. Se puede obtener más información en la Guía de Inscripción del High School (High School Registration Guide) en www.svusd.k12.ca.us/guidance.

INSCRIPCIÓN CONCURRENTENTE EN UNIVERSIDAD COMUNITARIA

Doble inscripción o concurrente se refiere a las clases tomadas en Colegios Comunitarios que cuentan para créditos en el high school. Hay algunos lineamientos con respecto al tipo de clase que será aprobada y el número de créditos dados a cada clase en el colegio. Estas clases deben ser planeadas y aprobadas por anticipado por el plan de estudios AP que informará al estudiante de los lineamientos. Se encuentra mayor información en la Guía de Inscripción del High School y en www.svusd.k12.ca.us/guidance.

PROGRAMAS ALTERNATIVOS/OPORTUNIDADES

EDUCACIÓN PARA ADULTOS

A pesar de los serios problemas presupuestarios que han afectado a la educación pública, Educación para Adultos sigue abierto para servir a nuestra comunidad con una amplio rango de opciones incluyendo clases para la preparación para obtener un diploma equivalente al High School (GED), Inglés como Segundo Idioma, clases de artes y la enseñanza de computación, educación para padres y clases para estudiantes con necesidades especiales.

Elegibilidad para Estudiantes de Preparatoria

Todos los alumnos del 9° al 11° grado pueden inscribirse a clases de Educación para Adultos y obtener crédito para la preparatoria. La inscripción se hará conforme vayan llegando. La inscripción en Educación para Adultos para obtener créditos para preparatoria es como sigue:

1. Los alumnos del 9° al 11° grado deben estar tomando un mínimo de 6 periodos en su preparatoria general. Los estudiantes del 12° deben estar tomando un mínimo de 5 periodos en su preparatoria de enseñanza múltiple.
2. Estudiantes continuando en preparatoria deberán estar inscritos en horario de tiempo completo.
3. Se puede obtener una forma de inscripción en la oficina de orientación (o impresa del sitio web) y debe estar firmada por un miembro del personal. Los estudiantes de preparatoria deben inscribirse en persona.
4. Alumnos del 11° y 12° grados tendrán prioridad para inscribirse a clases de Educación para Adultos.

Créditos por Trabajos para Estudiantes de Preparatoria

- Los alumnos de preparatoria pueden tomar clases de 8 o 15 semanas, en persona o en línea, ya sea para reponer créditos o tomar electivas adicionales.
- Para obtener 5.0 créditos los estudiantes deben asistir a un mínimo de 45 horas de clase (clases de 15 semanas).
- Para obtener 2.5 créditos los estudiantes deben asistir a un mínimo de 24 horas (clases de 8 semanas).
- Los estudiantes serán dados de baja automáticamente de una clase después de tres horas de ausencia sin importar ninguna razón o tiempo “para reponer”.
- Incumplimiento o retardo de tareas o trabajos de clases online son equivalentes a tiempo de ausencia de clase.
- Todo el tiempo de ausencia y trabajos online deben hacerse de manera oportuna para recibir crédito.

Las clases que se ofrecen a través de Educación para Adultos varían cada semestre. Una lista actualizada de clases e información adicional del programa de Educación para Adultos está disponible en el departamento de orientación de cada high school, la Oficina de Educación para Adultos, o en línea en: www.GoAdultEd.com.

Oficina de Educación para Adultos
25598 Peter A. Hartman Way, Mission Viejo, CA 92691
(949) 837-8830

PROGRAMA UNIVERSIDAD TEMPRANA – EL TORO HIGH SCHOOL

El Programa de Universidad Temprana es una asociación de El Toro High School con Irvine Valley College (IVC) que permite a los estudiantes la doble inscripción a ETHS e IVC. Los estudiantes completan su diploma de preparatoria mientras llenan los requisitos de educación general más básicos para UC y CSU. Los estudiantes obtienen créditos encaminados a un grado AA. Se espera que los estudiantes de Universidad Temprana sean independientes y automotivados con hábitos de trabajo excepcionales.

CURSOS DEL SVUSD EN LÍNEA

El SVUSD ofrece un número limitado de clases en línea, incluyendo Civismo, Economía, y Cálculo BC AP. Civismo y Economía están abiertos solamente para estudiantes en algunos high schools donde se enseña el curso. Cálculo BC AP se ofrece a estudiantes en cualquiera de los high schools del SVUSD. Estos cursos “Saddleclass” en línea se ofrecen para estudiantes que sus horarios de han visto afectados, tienen habilidades académicas por arriba del promedio, habilidades de estudio sólidas, y excelente motivación. La información de encuentra disponible en:

www.svUSD.k12.ca.us/guidance/onlinecourses.htm

PROGRAMA REGIONAL OCUPACIONAL (ROP)

Si un estudiante planea ir al college o a la universidad directamente después de su graduación de la preparatoria o ir a trabajar, las habilidades de trabajo son críticas para el futuro. Los programas de ROP están diseñados para familiarizar al estudiante con las habilidades necesarias en varias carreras, así ayudándole a escoger una ocupación o especialidades universitarias. Estos cursos son ofrecidos además del día regular o mínimo de escuela y ofrece 5-10 unidades por semestre. Estos están abiertos para estudiantes de 16 años de edad o mayores, o estudiantes menores en ciertos casos. Todos los estudiantes deben tomar por lo menos por lo menos cuatro clases no de ROP en el high school.

Los siguientes cursos del ROP se ofrecen a través del Coastline ROP:

Administración de justicia	Ciencia para Combatir Incendios 101
Internado para salud y cuidado de animales	Tecnología para Combatir Incendios
Arte de la animación*	Diseño floral
Tecnología automotriz	Diseño floral - Internado
Internado de tecnología automotriz	Diseño floral - Avanzado
Fundamentos de panadería y repostería	Servicios alimenticios – Cooperativo
Internado de servicios bancarios/financieros	Hotel y Turismo - Internado
Emisión de noticias	Introducción a las carreras de salud
Internado de negocios	Principios de mercadotecnia
Carreras en educación	Asistente Médico de Oficina Interna- Internado
Carreras en educación (Programa docente)	Asistente Médico de Oficina Externa-Internado
Carreras de la moda	Carreras Médica/Enfermería - Internado
Carreras enfocadas a los niños - Internado	Manejo y facturación de oficina médica
Carreras enfocadas a los niños - Cooperativo	Terminología médica
Dibujo técnico con ayuda de computadoras	Herramientas Microsoft
Gráficas con ayuda de computadoras*	Diseño de comunicaciones de Multimedia*
Programación de computadoras	Tecnología musical *
Contabilidad computarizada	Precertific.de asist. de enferm. (CNA)Internado
Tecnología de la construcción	Tecnología de oficina
Cosmetología	Danza Profesional
Investigación de la escena del crimen	QuickBooks
Artes culinarias - Internado	Desarrollo rápido de producto
Artes culinarias - Avanzadas	Preparación para RDA
Asistente Dental de Radiología-Internado	Ventas al menudeo y Mercadeo - Internado
Asistente Dental Oficinista	Ventas al menudeo y Mercadeo - Cooperativo
Carreras de servicio diversificado-Internado	Carreras de servicio - Cooperativo
Mercadeo electrónico	Medicina del deporte
Primer Auxiliar en Emergencia Médica (EMR)	Tecnología de teatro *
Técnico de emergencias médicas (EMT)	Diseño de juegos de video
Arte de entretenimiento	Producción de video filmación
Empresariado	Empresa virtual *
Tecnología ambiental y energía	Imágenes visuales *
Horticultura ambiental	Imágenes visuales avanzado*
Estudios filmicos y Media digital *	Desarrollo de sitios web

Cursos que son ofrecidos en el otoño, 2011.

*Clases aprobadas por UC

Para más información hable con el especialista de ROP en el Centro de Carreras o vaya a www.coastlinerop.net.

CURSOS CTE /ARTICULACIÓN

La Educación en Carrera Técnica (CTE) está diseñada para comprometer a todos los estudiantes en una experiencia de aprendizaje dinámico necesaria para ser miembros productivos, contribuyentes de la sociedad. El CTE prepara a los estudiantes a dominar las habilidades técnicas, académicas, de empleo, toma de decisiones, e interpersonales necesarias para hacer la transición a una educación superior y de empleo significativas.

Hay 15 sectores industriales cubriendo CTE. Los cursos en las escuelas del SVUSD incluyen:

Oficios para la Construcción de Edificios
Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares
Ingeniería y Diseño
Moda y Diseño de Interiores
Finanzas y Negocios

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica
Hospitalidad, Turismo y Recreación
Tecnología de la Información
Mercadotecnia, Ventas y Servicio
Servicios Públicos
Transporte

El Statewide Career Pathways es un plan para articular los cursos entre las preparatorias, ROPs y universidades. Las clases CTE tomadas en preparatoria prepararán a los estudiantes para las clases que se toman en las universidades de 2 ó 4 años.

Los Acuerdos para Articulación están actualmente colocados con varias universidades comunitarias para clases CTE ofrecidas por SVUSD descritas abajo. Los estudiantes que reciben una "A" o "B" en cualquiera de estas clases se le darán créditos para la universidad.

SADDLEBACK COLLEGE **CURSOS SVUSD**

- Animación 1
- Diseñ arquitectónico 1
- Automotriz/ Tecnología Automotriz
- Broadcast Journalism
- Gráficas computarizadas (ETHS)
- Contabilidad computarizada (ETHS)
- Drama 2 (MVHS)
- Dibujo de Ingeniería 1
- Tecnología del periodismo
- Mecanografía/ Proceso de textos
- Fotografía 2,3 (MVHS)
- Producción de puesta en escena (MVHS)
- Estudio de TV/Filmación
- Herramientas de tecnología
- Producción de Video/TV

CURSOS DE ROP COASTLINE

- Arte de animación
- Tecnología automotriz
- Carreras de la Moda
- Carreras enfocadas a los niños
- Gráficas computarizadas
- Contabilidad computarizada
- Empresariado
- Estudios filmicos y Media digital
- Diseño Floral
- Herramientas Microsoft
- Desarrollo rápido de producto
- Producción de Video filmica
- Empresa Virtual
- Desarrollo de sitios website

IRVINE VALLEY COLLEGE

- Arte de animación ROP
- Gráficas computarizadas (SVUSD, ROP)
- Dibujo de Ingeniería 1
- Herramientas Microsoft/Técnicas (SVUSD, ROP)
- Desarrollo rápido de producto ROP
- Producción de Video/TV (SVUSD, ROP)
- Imágenes visuales ROP
- Desarrollo de sitios web ROP

COASTLINE COMMUNITY

- Animación (SVUSD and ROP)
- Contabilidad computarizada
- Tecnología de la construction ROP
- Empresariado ROP
- Mecanografía/ Proceso de textos
- Herramientas Microsoft/Técnicas (SVUSD, ROP)
- Diseño de comunicación en multimedia ROP
- Empresa Virtual ROP
- Desarrollo de sitios web ROP

GOLDEN WEST COLLEGE

- Diseño arquitectónico 1
- Automotriz (SVUSD, ROP)
- Gráficas computarizadas (SVUSD, ROP)
- Dibujo de Ingeniería 1
- Diseño Floral ROP
- Herramientas Microsoft/Técnicas (SVUSD, ROP)
- Diseño de comunicación en multimedia ROP
- Producción de Video/TV (SVUSD, ROP)
- Imágenes visuales ROP
- Desarrollo de sitios web ROP

MT. SAC COLLEGE

- Ciencia agrícola
- Ciencia veterinaria

RESUMEN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

LOS CALIFORNIA COMMUNITY COLLEGES	CALIFORNIA STATE UNIVERSITY (CSU)	UNIVERSITY OF CALIFORNIA (UC)
Selección: Todos los graduados de high school, adultos de 18 años de edad o mayores.	Selección: 33% de los graduados más avanzados del high school.	Selección: 12.5% de los graduados más avanzados del high school. Garantizado al 4% de los avanzados de cada high school.
Programas: Programas de dos años de con grado de asociado; programas vocacionales, programas de certificación, transferencia a univ. de 4 años.	Programas: Programas de pregrado y posgrado.	Programas: Programas de pregrado y posgrado. Grados profesionales.
Estudiantes: Más de 2.5 millones	Estudiantes: Cerca de 450,000	Estudiantes: Más de 220,000
Recintos: 109	Recintos: 23	Recintos: 10
Costo Estimado*: \$36 por unidad semestre. Cuotas de estacionamiento y cuotas de salud (\$47), libros/materiales (\$1,600).	Costo Estimado *: Cuotas (\$4,866 -varía por escuela), libros/materiales (\$1,600), Cuarto/alim. (\$9,600), otros costos (aprox. \$3,900).	Costo Estimado *: Cuotas (\$11,285 – varía por escuela), libros/materiales (\$1,550), Cuarto/alim. (\$13,000), otros costos (aprox. \$4,000).
Cuota de Inscripción: Ninguna	Cuota de Inscripción: \$55 por escuela.	Cuota de Inscripción: \$60 por escuela.
Proceso de Inscripción: Inscripción en-línea anticipada. Otra inscripción en-línea o en persona.	Proceso de Inscripción: Inscripción en-línea – www.csumentor.edu entre el 1º de octubre y el 30 de noviembre.	Proceso de Inscripción: Inscripción en-línea – www.ucop.edu/pathways/ entre el 1º de octubre y el 30 de noviembre.
Requisitos de Admisión: Ningún otro que la edad requerida. Se les dan exámenes de colocación para determinar los niveles de las clases de inglés y matemáticas.	Requisitos de Admisión: - GPA de high school en grados 10 y 11. - Patrón requerido de un mínimo de 15 cursos “a-g”. - Puntuación de ACT o SAT (sección de escritura no incluida)	Requisitos de Admisión: - GPA de high preparatoria de 3.0 o mejor en grados 10 y 11. - Patrón requerido de un mínimo de 15 cursos “a-g”. Sin embargo, la mayoría de las escuelas recomiendan más del mínimo número de cursos en cada materia. 11 de estos cursos deben terminarse antes del 12º grado. - ACT con escritura o puntuación del SAT

*Los costos estimados son para residentes de California.

RESUMEN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIVERSIDADES Y COLEGIOS DE CALIFORNIA INDEPENDIENTES (ICCU)	UNIVERSIDADES Y COLEGIOS PÚBLICOS O PRIVADOS FUERA DEL ESTADO	ESCUELAS VOCACIONALES Y TÉCNICAS DE CALIFORNIA
Selección: Varía desde muy selectivo (p.e. Stanford, USC) a menos selectivo.	Selección: Varía desde muy selectivo (p.e. Harvard, Yale) a menos selectivo.	Selección: Para la mayoría, graduación de high school o de 18 ó más años de edad.
Programas: Programas de pregrado y posgrado. Algunos ofrecen Grados profesionales.	Programas: Programas de pregrado y posgrado. Algunos ofrecen Grados profesionales.	Programas: Certificados de terminación, Grados de Asociados y algunos ofrecen Grados de Bachilleres.
Estudiantes: 249,800	Estudiantes: Cerca de 15 millones	Estudiantes: No disponible
Recintos: 76	Recintos: Over 2,000	Recintos: Over 50
Costos Estimados: Varían: Biola: Matrícula (\$29,908), Cuarto/alim. (\$9,000) Chapman: Matrícula (\$41,460), Cuarto/alim. (\$16,110) USC: Matrícula (\$41,000), Cuarto/alim. (\$14,600) Stanford: Matrícula (\$38,700), Cuarto/alim. (\$14,700)	Costos Estimados: Varían desde aproximadamente \$3,000 la matrícula para universidades públicas estatales, hasta \$40,000 la matrícula para universidades privadas selectivas.	Costos Estimados: Varían, pero a menudo desde \$20,000 - \$30,000 por año. El monto típico es cerca de \$10,000 por año.
Cuota de Inscripción: Varía – generalmente \$45 - \$100.	Cuota de Inscripción: Varía – hasta \$100.	Cuota de Inscripción: Varía - con frecuencia cerca de \$50.
Proceso de Inscripción: Muchas universidades utilizan la Solicitud Común. Algunas prefieren las solicitudes en-línea.	Proceso de Inscripción: Algunas de las universidades utilizan la Solicitud Común. Algunas prefieren las solicitudes en-línea.	Proceso de Inscripción: Vea en los websites de las escuelas o llame a cada escuela para verificar el método de solicitud preferido.
Requisitos de Admisión: Varía con cada colegio o universidad. La mayoría de los programas de pregrado recomiendan seguir el patrón “a-g” que UC/CSU usan para admisiones. Muchas recomiendan más del mínimo de 15 unidades. Varias requieren exámenes SAT.	Requisitos de Admisión: Varía con cada colegio o universidad. Muchas de las universidades públicas y privadas no especializadas tienen requisitos similares a los sistemas UC/CSU. La mayoría requiere una puntuación SAT y/o ACT. Algunas requieren o recomiendan exámenes de materias SAT.	Requisitos de Admisión: Varía con cada escuela. Algunas requieren documentación. La mayoría no requiere una secuencia específica de curso en high school.

*Nota: Esto también incluye algunos colleges de California que no están entre los 76 de la lista ICCU.

ESCUELAS TÉCNICAS Y VOCACIONALES

Más 10,000 escuelas vocacionales privadas en todo los Estados Unidos enseñan una variedad de carreras. Los requisitos de admisión para las escuelas varían y las colegiaturas varían de aproximadamente \$ 500 a \$ 30,000 dependiendo de la naturaleza del curso y su duración.

FACTORES CLAVE

El escoger una escuela vocacional privada es una decisión muy grande. Probablemente usted querrá saber:

- ¿Cuál es el costo?
- ¿Qué tan difícil es?
- ¿Cuánto tiempo toma?

FACTORES ADICIONALES

Investigue online y hable con los representantes de la escuela para saber:

- ¿Está acreditada la escuela?
- ¿Qué porcentaje de estudiantes terminan el curso?
- ¿Ofrece la escuela un servicio de colocación?
- ¿Si el curso no es completado hay reembolso de dinero?
- ¿Cuánto tiempo han estado en operación?

OPORTUNIDADES DESPUÉS DE LA GRADUACIÓN

Hable con su presunto empleador y pregunte:

- ¿Contrataría usted a recién egresados de esa escuela?
- ¿Actualmente a cuántos ha contratado?
- ¿Fueron contratados debido a su entrenamiento en la escuela?
- ¿Hizo el entrenamiento alguna diferencia para el salario inicial?
- ¿Habrá trabajos disponibles para las habilidades enseñadas en la escuela vocacional?

CATEGORÍAS DE LA ESCUELA VOCACIONAL/TÉCNICA

Estos son ejemplos de los tipos de escuelas especializadas:

- | | | |
|--|---------------------------|---------------------|
| ● Automotriz | ● Negocios | ● Culinaria |
| ● Arte y Diseño | ● Cosmetología | ● Educación |
| ● Salud | ● Justicia Legal/Criminal | ● Artes de la Media |
| ● Inmobiliarias | ● Tecnología | ● Viajes y Turismo |
| ● Oficios (tales como electricidad, plomería, soldadura, aviación) | | |

ACREDITACIÓN es un indicador importante por que una escuela acreditada ha pasado una evaluación detallada de la práctica de sus negocios y habilidades de enseñanza por una agencia acreditada.

INVESTIGUE Y COMPARE

Una ventaja clave para seleccionar una escuela técnica o vocacional es que el entrenamiento puede ser completado más rápido que en el colegio comunitario, a un costo más grande. Típicamente, se requiere que los estudiantes solamente tomen los cursos relacionados con su área específica de entrenamiento en vez de cursos de educación general. Algunas escuelas vocacionales y técnicas ofrecen Títulos de Asociado y/o Bachiller pero las clases de educación general se toman en un plantel diferente. Lea cuidadosamente el contrato de la escuela y determine el costo total y que parte del pago se le reembolsará si usted no completa el curso y/o el programa.

ESCUELAS VOCACIONALES Y TÉCNICAS DE CALIFORNIA

Las escuelas enlistadas a continuación son sólo una muestra representativa de las escuelas vocacionales y técnicas acreditadas en California.

NOMBRE	DOMICILIO, TELEFONO, E-MAIL	PROGRAMAS OFRECIDOS	TITULO/ COSTOS
California Culinary Academy	625 Polk Street, San Francisco, CA, 94102; (800) 229-2433 www.chefs.edu	Artes Culinarias; Certificado en Panadería y Repostería; programa de titulación en Hotelería y Administración	Certificados, AA Certificado = \$22,000 AA = \$47,000
Columbia College Hollywood	18618 Oxnard Street, Tarzana, CA, 91356; (800) 785-0585 www.columbiacollege.edu	Producción de Television/Video; Cine, Combinado Cine/TV	AFA, BFA \$18,000 al año
DeVry Institute of Technology	3880 Kilroy Airport Way, Long Beach, CA, 90806. (800) 597-1333 www.devry.edu/longbeach	Sistemas de información computarizada; Administración de redes y comunicaciones; Administración de negocios; Administración técnica; Tecnología de ingeniería en computación; Tecnología electrónica y de Computación; Informática biomédica; Tecnología en información de salud	Certificados, AA, BA, MA Costo total del programa varía de \$33,000 - \$73,000
Everest College	511 North Brookhurst, Anaheim, CA, 92801. (714) 953-6500 www.everest.edu	Asistente Dental; Terapia de Masaje; Asistente Médico; Facturación de Seguros médicos; Enfermería vocacional	Certificados \$9,000 al año, varía por programa
Fashion Institute of Design Merchandising	17590 Gillette Avenue, Irvine, CA. (949) 851-6200 www.fidm.edu	Diseño de la Moda; Diseño gráfico; Diseño de interiores; Comunicaciones visuales; Mercadeo de mercancía; Fabricación de ropa; Desarrollo de mercancías	AA, BA, BS Inscripción, cuotas, materiales cerca de \$28,000 al año.
Interior Designers Institute	1061 Camelback Road, Newport Beach, CA, 92660; (949) 675-4451 www.idi.edu	Especialidades de diseño de interiores: Diseño Comercial; diseño de interiors residenciales; Diseño de casas modelo; Escenografía, Plano arquitectónico; Ilustración interior; Planificación de espacio; Consultor de iluminación	Certificado = \$2,200 AA título = \$35,900 BA título = \$17,950 adicional
ITT Technical Institute	525 North Muller Avenue, Anaheim, CA 92801; (714) 535-3700 www.itt-tech.edu	Seguridad de sistemas de información; Tecnología de sistemas de Comunicación de datos; Sistemas de redes de computación; Programas y programación de computadoras; Tecnología de ingeniería electrónica y Comunicaciones; Planos y diseño por computadora; Administración técnica de proyecto; Administración de negocios; Diseño Industrial; Diseño de entretenimiento digital y juegos	\$500 por hora de crédito AA título= \$35,000 BA título = \$60,000
Marinello Schools of Beauty	23635 El Toro Rd, Lake Forest Hills, CA 92630; (949) 586-4900 www.marinello.com	Cosmetología, Peluquería, Manicure, Estética, Maquillaje, Cuidado de la piel, Terapia con Masaje	Certificados \$16,000 al año
The Art Institute of California	3601 W. Sunflower Ave., Santa Ana, CA, 92704-9888; (888) 549-3055 www.artinstitutes.edu	Artes culinarias; Arte y diseño de juegos; Diseño Gráfico; Diseño de Interiores; Diseño de la moda; Artes Y animación de la media; Diseño de media interactiva	AA = \$46,390 BA = \$91,620
Universal Technical Institute (UTI)	9494 Haven Ave, Rancho Cucamonga, CA 91730 (909) 484-1929 www.uti.edu	Tecnología automotriz, Entrenamiento técnico, diesel y tecnología industrial, Reparación de colisiones y Tecnología de acabado, Entrenamiento de Técnico en motocicletas, Instituto Técnico NASCAR	Certificados \$25,000 al año
WyoTech	2161 Technology Place, Long Beach, CA 90810 (562) 624-9530 www.wvotech.edu	Tecnología automotriz, Tecnología eléctrica, Electricista, Tecnología industrial, Tecnología de plumería, RHVAC	Certificados \$16,500 - \$34,890 al año, depende del programa

INFORMACIÓN DE UNIVERSIDADES COMUNITARIAS

El Sistema de Universidades Comunitarias de California (CCC) es el sistema más grande de educación superior en el mundo sirviendo a más de 2.5 millones de estudiantes. Sesenta por ciento de los estudiantes que se graduaron de CSU y 30% de aquéllos graduados de UC, comenzaron en una universidad comunitaria. Hay más de 100 universidades comunitarias en el estado de California, todos ofreciendo los siguientes tipos de programas.

OPCIÓN 1: Programa certificado

Un programa ocupacional específico es seleccionado y los cursos para esa área de destreza son completados de la lista en el catálogo del plantel. Por ejemplo, mecánico automotriz en Saddleback College, administración de justicia en Irvine Valley College, artes culinarias en Orange Coast College, etc. No son requeridos cursos de educación general; el enfoque es el de obtener un certificado que pruebe el dominio de su área ocupacional. Los programas de certificación varían de 18-30 unidades. Las diferentes universidades comunitarias ofrecen varios programas de certificación.

OPCIÓN 2: Programa de transferencia

Los cursos universitarios de división más baja pueden ser completados en la universidad comunitaria. Los estudiantes pueden entonces entrar a una universidad de cuatro años como alumnos de tercer año para obtener la Licenciatura. Hay dos patrones de transferencia en cada universidad comunitaria, CSU y IGETC. Los estudiantes deben tener 60 unidades transferibles, completar los cursos de educación general, y mantener el promedio general de puntuación requerido por la escuela seleccionada, así como también satisfacer los pre-requisitos del trabajo de curso de su especialidad. Hay requerimientos del curso específicos dependiendo de la universidad escogida de 4 años y la especialidad en esa universidad.

OPCIÓN 3: Programa Título de Asociado

El Título de Asociado es otorgado después de completar 60 unidades, las cuales incluyen cursos de educación general, una especialidad y un promedio de puntuación general de 2.0. Cada universidad comunitaria (CC) tiene una lista de cursos de educación general requeridos. La ley del Senado 1440 requiere que los CCCs desarrollen títulos de asociados para Transferir (AA-T o AS-T) los cuales combinaraán los requisitos para un título de AA con los requisitos para transferir para poner en efecto en 2012.

SERVICIOS DE INSCRIPCIÓN: Los colegios comunitarios de California han instituido un procedimiento requerido que ayudará a asegurar a los estudiantes a recibir la ayuda. La inscripción incluye exámenes de colocación en inglés, lectura a nivel universitario y matemáticas. La orientación ayuda a los estudiantes a leer el catálogo y horario de clases, entender el proceso de transferencia y seleccionar las clases apropiadas. La porción de consejería de la inscripción permite a los estudiantes trabajar directamente con los consejeros para planear el programa del semestre actual. Hay cinco pasos para inscribirse en el colegio comunitario:

1. **Solicitar:** Solicitudes online u obtenga una solicitud en Centro de Carreras y envíela en junio. LA INSCRIPCIÓN ANTICIPADA se hace online para la mayoría de las universidades comunitarias locales durante el mes de marzo. Los estudiantes se benefician significativamente aprovechando la opción de inscripción anticipada
2. **Exámenes:** haga una cita para el examen de colocación tan pronto como su solicitud sea enviada.
3. **Orientación/consejería:** después de haber completado sus exámenes, haga una cita para orientación /consejería. En algunas universidades comunitarias este paso se hace online.
4. **Inscripción:** Se le dará una cita para su inscripción. Usted se puede inscribir en esa fecha o cualquier otro día después. La inscripción puede hacerse en-línea
5. **Consejería:** haga una cita con el departamento de consejería para discutir sus metas, programas de transferencia o para actualizar su programa.

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS EN UNIV. COMUNITARIAS LOCALES

CERRITOS COLLEGE

www.cerritos.edu 562-860-2451

Denuncia a la Corte
Asistente Dental /Higiene
Técnico de Emergencias Médicas
Ciencia Metalúrgica y Materiales
Enfermería
Técnico Farmacéutico
Asistente de Terapia Física
Lenguaje de Señas
Fabricación de Trabajos de Madera

COASTLINE COLLEGE

www.coastline.edu 714-241-6176

Contabilidad
Negocios
Redes Computarizadas
Estudios de Media Digital
Bienes Raíces
Programas de Administración Médica
Apoyo a la Oficina
Paralegal

CYPRESS COLLEGE

www.cypresscollege.edu 714-484-7346

Aerolíneas y Viajes
Manejo de Servicios de Alimentos
Manejo de Hoteles
Enfermería
Programas Médico/Dental

FULLERTON COLLEGE

www.fullcoll.edu 714-992-7075

Tecnología de la Construcción
Asistente Dental /Higiene
Técnico de Emergencias Médicas
Instructor de Condición Física de Grupo
Artes de Teatro

GOLDEN WEST COLLEGE

www.goldenwestcollege.edu
714-895-8306

Tecnología de Arquitectura
Reparación de Autos Chocados
Tecnología Automotriz
Producción de Emisión y Video
Cosmetología
Justicia Criminal
Tecnología Diesel
Artes Digitales
Tecnología de Dibujo e Ingeniería
Diseño Floral y Manejo de Tienda
Enfermería
Artes de Teatro

IRVINE VALLEY COLLEGE

www.ivc.edu 949-451-5220

Contabilidad
Administración de Justicia
Negocios
Desarrollo del Infantil
Diseño Gráfico por Computadora (CADD)
Fabricación Computarizada
Manejo de Información Computarizada
Ciencia de la Computación
Danza
Diseño de Creación de Modelos, Prototipos
Rápidos
Tecnología Electrónica
Especialista en Condición Física
Tecnología de Optica Laser/Electro
Expresión oral/Forense
Artes de Teatro
Diseño de Transporty y Creación de Modelos

ORANGE COAST COLLEGE

www.orangecoastcollege.edu
714-432-5072

Tecnología de Arquitectura
Aviación
Administración de Negocios
Tecnología Cardiovascular
Arte Comercial
Sistemas de Información Computarizada
Carrera de vestuario
Artes Culinarias
Danza
Asistente Dental/Higiene
Dietética
Técnico de Emergencias Médicas
Tecnología del Entretenimiento
Estudios Etnicos
Moda
Filmación/Video
Manejo de Servicios de Alimentos
Instructor Físico/Entrenador Personal
Calefacción y Aire Acondicionado
Hospitalidad Hotelera
Música
Tecnología Neurodiagnóstica
Nutrición
Asistente de Oficina y Administrativo
Horticultura Ornamental
Fotógrafo
Técnico Farmacéutico
Asistente de Terapia Física
Tecnología de Radiología
Lenguaje de señas

NOTA: Los numerosos telefónicos son de las oficinas de Admisión y Expedientes

SANTA ANA COLLEGE

www.sac.edu 714-564-6005

Diseño de Arte Gráfico
Comunicaciones/Periodismo
Justicia Criminal
Diesel/Tecnología de Equipo Pesado
Tecnología para Combatir Incendios
Asistente Médico
Enfermería
Asistente de Terapia Ocupacional
Tecnología de Farmacia
Asistente de Patología del Habla-Leng.

SANTIAGO CANYON COLLEGE

www.sccollege.edu 714-628-4901

Aprendizaje de Cosmetología
Justicia Criminal
Gemología
Oceanografía
Obras Públicas
Bienes Raíces
Educación de Lenguaje de Señas
Ciencias de Encuesta/Muestreo
Communication por Televisión/Video
Ciencia de Servicios de Agua

SADDLEBACK COLLEGE

www.saddleback.edu 949-582-4970

Contabilidad
Ciencia de Acuario y Acuicultura
Dibujo Arquitectónico
Asistente Administrativo
Tecnología Automotriz
Gerencia de Negocios
Desarrollo Infantil
Manejo de Computación e Información
Servicios al Consumidor
Artes Culinarias/Alimentos/Nutrición
Tecnología del Dibujo
Restauración Ecológica
Ciencias de la Familia y el Consumidor
Diseño de la Moda y Mercadeo
Gráficas/Animación
Horticultura
Servicios Humanos y Servs. Familiares
Diseño de Interiores
Intérprete para los Sordos
Periodismo
Diseño de Jardines
Tecnología de la Ciencia Marina
Asistente Médico
Producción de Radio/TV/Filmación
Bienes Raíces
Viajes y Turismo

CURSOS DE S.V.U.S.D QUE SATISFACEN LOS REQUISITOS DEL UNIV. COMUN.

Listas corregidas de “a”-“g” que reflejan los cambios descritos en las siguientes notas serán proporcionadas a través de la oficina de consejería en cada high school, el website del Distrito www.svUSD.k12.ca.us/guidance y el website de UC <https://pathways.ucop.edu/doorways/list>.

1. Solamente los cursos abajo subrayados serán asignados crédito honorífico extra: (A=5, B=4, C=3) por UC/CSU.

2. Abreviaturas:

MUN: Modelo de las Naciones Unidas	AP: Colocación de Estudios Superiores	HL1: Nivel Superior 1 de IB
H: Honoríficos	IB: Pre-bachillerato Internacional (IB)	HL2: Nivel Superior 2 de IB
SL: Nivel Normal de IB		

“a” **HISTORIA**

Civismo/Gobierno Americano, Civismo/Gobierno Americano H
Geografía Cultural /Historia, Geografía Cultural /Historia H (H/MUN, H/IB, H/IB/MUN)
Histia Europea AP
Gobierno y Política: Comparativa AP
Historia de las Americas HL2
Seminario Ciencias Sociales Civismo/ Gobierno Americano
Seminario Ciencias Sociales Geografía Cultural /Historia
Seminario Ciencias Sociales Historia de los E.E.U.U.
Seminario Ciencias Sociales Historia Mundial
Historia de los E.E.U.U., Historia de los E.E.U.U. H/MUN, AP, SL
Historia Mundial, Historia Mundial H (H/IB, H/MUN, H/IB/MUN)

“b” **INGLÉS**

Inglés 1, Inglés 1 H (H, H/IB),
Inglés 2, Inglés 2 H (H, H/IB), Inglés 2 AP Leng
Inglés 3, Inglés 3 H, Inglés 3 AP, Literatura Inglesa AP, HL1
Inglés 4, Inglés 4 AP, Lenguaje AP, Literatura AP, HL2
Seminario Inglés 1, 2, 3, 4 (crédito aceptado 1 año total)

“c” **MATEMÁTICAS** (* Puede ser usado solamente para el requisito “c”, no para el “g”)

* Algebra 1 o 1A & 1B
* Algebra 2, * Algebra Intermedia 2, Algebra *2 H (H, H/IB)
Cálculo AB AP, BC AP
* Geometría, * Geometría H (H, H/IB)
Matemáticas SL
Estudios Matemáticos SL
Análisis Matemáticos, Análisis Matemáticos H (H, H/IB)
Estadísticas, Estadísticas (AP)

“d” **LABORATORIO DE CIENCIAS**

Biología en Agriculture
Biología, Biología SL, Biology HL1, Biología AP, HL2
Química, Química SL, Química HL1, Química H, AP, HL2
Química Conceptual
Biología Marina
Física, Física SL, Física H, HL2, Física B & C AP
Fisiología y Anatomía, Fisiología y Anatomía Humanas H

CURSOS DE SVUSD QUE SATISFACEN LOS REQUISITOS DEL UNIV. COMUN.

“e” **OTRO IDIOMA QUE NO SEA INGLÉS** (*Puede ser usado solamente para el requisito “e”, no para el “g”)

*Francés 1, Francés 2-5, Francés 4 /5 AP, Francés 4 AP, SL, HL1, Francés 5 AP, SL, HL2

*Alemán 1, Alemán 2-4, Alemán 4 AP, SL, HL1, Alemán 5 AP, SL, HL2

*Español 1, Español 2 -5, Español 3 IB, Literatura Española 4, Español 4 AP, SL, HL1, Español 5AP, SL, HL2

Español para los que hablan Español 1, 2, 3, Español para Conversación

Español 3 Doble Inmersión, Idioma Español 4 AP Doble Inmersión

Literatura Española 4 Doble Inmersión, Literatura Española 5 AP Doble Inmersión

“f” **REPRESENTACIONES ARTÍSTICAS Y ARTES VISUALES (VPA)** (*Puede ser usado solamente para el requisito “f”, no para el “g”)

Cursos de Representaciones Artísticas

Advanced Guitar

Advanced Orchestra

*Beginning guitar

*Chamber Choir

*Concert Choir

*Drama 1

Drama 2, 3, 4, Workshop

Intermediate Orchestra

*Jazz Ensemble

*Music Appreciation

Music Composition SL

Music HL1, HL2

*Music Technology ROP

*Orchestra

*Symphonic Band

*Theater Arts SL

*Theater Arts HL1, Theater Arts HL2

*Treble Choir

*Wind Ensemble

Cursos de Artes Visuales

Advanced Painting and Drawing

Animation 2

*Art of Animation ROP

Art History AP

*Ceramics 1

Ceramics 2, 3, 4

*Fundamentals of Art

Painting and Drawing

*Photography as Art

*3D Art/Design

Studio Art: 3D Design AP

Studio Art Drawing AP

*Visual Arts HL1

Visual Arts SL, Visual Art HL2

Otros Cursos VPA

*Architectural Design 1

*Computer Graphics ROP

*Film & Digital Media Studies ROP

*Furniture Design, History, and Construction

*Multimedia Communication Design ROP

*Study of TV and Film Making

*Visual Imagery ROP

“g” **CURSOS ELECTIVOS**

HISTORIA—Todos los cursos enlistados bajo la “a”

INGLÉS—Todos los cursos enlistados bajo la “b” más lo siguiente: Journalism (1 – 3), Literary Journalism

MATEMÁTICAS AVANZADAS—Todos los cursos adelante de Algebra 2 enlistados bajo la “c” más lo siguiente:

Computer Science A AP, AB AP, SL

LABORATORIO DE CIENCIAS—Todos los cursos enlistados bajo la “d” más lo siguiente:

Agricultural Science

Earth Science

Environmental Science

Integrated Science

Marine Ecology

Oceanography

Physical Science

Veterinary Science

OTRO IDIOMA QUE NO SEA INGLÉS — Todos los cursos enlistados bajo la “e”, excepto aquéllos con un

REPRESENTACIONES ARTÍSTICAS Y ARTES VISUALES (VPA) — Todos los cursos enlistados bajo la “f”, excepto aquéllos con un “*”

CIENCIAS SOCIALES

Contemporary World Issues/H, International Relations H/MUN, Theory of Knowledge

Agricultural Economics, Social Science Seminar Economics, Virtual Enterprise Economics ROP

Economics, Economics/H, Economics AP, SL, Macroeconomics AP, Microeconomics AP

Psychology 1, Psychology H, HL1, Psychology AP, SL, HL2

INTERDISCIPLINARIAS: AVID Senior Seminar

FACTORES A CONSIDERAR AL ESCOGER UNA UNIVERSIDAD

Hay muchos factores que los estudiantes deberían considerar al seleccionar una univ. Com. o universidad de 4 años. Los estudiantes deben explorar numerosas opciones - no sólo las universidades de más alta categoría en los EE.UU.

- **REPUTACIÓN DEL COLLEGE O UNIVERSIDAD**

- Categorización (v.gr. *U.S. News and World Report*) y una estadística de admisiones
- Deserción escolar, % de alumnos de 9º que se gradúan
- Si está acreditado por WASC (o similar organización)

- **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

- Clases de preparatoria, exámenes de ingreso
- Ensayos, cartas de recomendación, entrevistas personales
- Si hay decisión temprana o planes de acción anticipados



- **ESPECIALIDADES/PROGRAMAS ACADÉMICOS**

- Fuerza del programa en áreas de especialidad, programas/estrategias para especialidades no declaradas
- Programas especiales ofrecidos como por ejemplo: estudio en el extranjero, oportunidades de investigación, internados, programas honoríficos

- **TAMAÑO DE CLASE Y OTRAS CARACTERÍSTICAS**

- Tamaño de clases típicas que tienen un impacto en el nivel de interacción de los estudiantes con los profesores
- Razón estudiante-maestro, el porcentaje de clases enseñadas por asistentes o miembros facultados de tiempo parcial
- Tamaño, ubicación, y aulas aceptables, bibliotecas, laboratorios de ciencias, conexiones al Internet
- Tamaño del college, clima, ambiente urbano vs. suburbano vs. rural, tamaño del área geográfica, ciudad-college, etc.
- Afiliación religiosa, pública vs. privada, college para un solo sexo, base financiera, calendario académico

- **VIDA DEL ESTUDIANTE**

- Instalaciones de salud, instalaciones recreativas, servicios de biblioteca, laboratorios de computación, consejeros
- Tipos de estudiantes en términos de edad, género, etnia, estado socio-económico, % de estudiantes que viajan a la, y de la escuela
- Unión Estudiantil, actividades sociales, clubes, organizaciones, oportunidades de liderazgo, actividades culturales, atletismo
- Tamaño, forma, ubicación de los dormitorios, número de estudiantes por habitación, garantías de vivienda

- **COSTO**

- Costo de la colegiatura, cuotas, libros, estacionamiento, etc., historia de aumentos, arreglos financieros
- Posibilidad de ayuda financiera en la escuela que asistirá, % de estudiantes recibiendo ayuda financiera

- **AYUDA ESPECIAL**

- Servicios para aquellos con incapacidades
- Servicios para ayudar a los estudiantes tales como laboratorios de tutorías

VISITAS A LOS PLANTELES UNIVERSITARIOS

La mejor manera de seleccionar un plantel es verlo usted mismo. Los años de 10º y 11º grados son excelentes tiempos para que los estudiantes y sus padres visiten los planteles de los colleges y escuelas vocacionales y técnicas. Lo óptimo es visitar el plantel cuando la escuela se encuentre en sesión. Las familias deberían familiarizarse con las escuelas que han sido visitadas para obtener la preparación que ofrecen y saber que preguntas hacer (como descrito anteriormente) Todas las escuelas reciben visitantes, aunque la mayor parte de los colleges más grandes tienen fechas/horarios específicos para visitas y no ofrecen visitas individuales. Trate de conseguir tantas de las siguientes actividades como usted pueda:

1. haga una visita guiada al plantel (algunas escuelas tienen visitas autoguiadas).
2. visite departamentos o personal específicos, si es posible (departamentos de especialidades, atletismo, de ayuda financiera, etc.)
3. vea clases en un departamento específico.
4. investigue pasando el fin de semana en los planteles.
5. use su tiempo libre para caminar por el plantel o hablar con estudiantes.
6. visite los dormitorios, instalaciones atléticas (si son importantes para usted), biblioteca, instalaciones de comedor, etc.

O visite: www.campustours.com para visitas virtuales a las universidades comunitarias, Mapas de los Panteles, Videos.

UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE CALIFORNIA



Las veintitrés localidades de la Universidad del Estado de California se extienden desde Humboldt cerca de la frontera de Oregon hasta San Diego en la frontera mexicana, con inscripciones cercanas a los 450,000 estudiantes y con más de 1,600 programas de título, constituye uno de los sistemas de educación superior más grande en los Estados Unidos.

**El periodo inicial de admisión:
Para el siguiente semestre de
otoño es del 1 de octubre al 30 de
noviembre**

Ver en Internet: www.csumentor.edu
o www.calstate.edu

REQUISITOS DE ADMISIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CSU

REQUISITOS MÍNIMOS DE MATERIAS:

(15 unidades del modelo a-g con una calificación de “C” o mejor)

a. Historia/Ciencias Sociales: 2 años (incluyendo 1 año de Historia de U.S.A. o Historia de U.S.A./Gobierno Americano + 1 ya sea “a” o “g” Ciencia Social
b. English: 4 años requeridos (no más de un año e cursos ELD)
c. Matemáticas: 3 años requeridos, (Algebra 1, Geometría, Algebra 2), se recomiendan 4 años
d. Laboratorio de Ciencias: 2 años requeridos (uno de biología, uno de Física, 1 del área “d” y otro de ciencias “d” o “g”)
e. Otro Idioma Que No Sea Inglés (LOTE): 2 años requeridos (de ser el mismo idioma)
f. Representaciones Artísticas y Artes Visuales: 1 año requerido (cursos de todo un año de música, teatro, drama, danza o Artes Visuales)
g. Electivas Preparatorias para el College: 1 año requerido

- **Requisitos de los resultados de los exámenes**

CSU requiere el SAT o el ACT (sin escritura) para estudiantes con un GPA menor de 3.0. Sin embargo, la puntuación del examen para estudiantes arriba de 3.0 puede ser utilizada para orientación y colocación en los cursos apropiados. Algunos planteles CSU tienen estándares más altos que los requerimientos básicos y requieren del SAT o el ACT sin tomar en cuenta el GPA.

- **El índice de elegibilidad**

Este está basado en una combinación de la puntuación del GPA y el ACT o el SAT. Los estudiantes deben alcanzar esto para ser aceptados en un plantel CSU.

- **Pregrado en Especialidades**

Algunas de las especialidades más comunes en CSU incluyen: Educación, Administración de Negocios, Psicología, Sociología, Justicia Criminal, Bellas Artes, Estudios de la Media, Inglés y Comunicaciones.

UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE CALIFORNIA PERFILES DE LOS PLANTELES

	Bakers- field	Channel Islands	Chico	Domin- guez Hills	East Bay	Fresno	Fuller- ton	Hum- boldt	Long Beach
Solicitudes Recibidas	5,301	5,745	14,361	12,083	9,978	14,559	33,565	9,195	47,709
Admisión Ofrecida	3,513	3,304	8,935	6,999	2,184	8,140	15,153	7,608	16,428
Porcentaje Admitido	66%	58%	62%	58%	22%	56%	45%	83%	34%
Inscritos	1,035	527	1,900	1,037	1,211	2,700	3,912	1,310	3,988
Total de Población	8,224	3,800	15,989	14,477	13,124	21,500	36,996	8,000	33,419
GPA Promedio	2.98	3.24	3.27	3.23	3.0	3.28	3.27	3.20	3.30
SAT	880	1003	1034	890	910	935	997	1026	1100
ACT	21	21	22	18	19	19	21	23	21

	Los Angeles	Maritime Academy	Monterey Bay	Northridge	Pomona	Sacramento	San Bernardino
Solicitudes Recibidas	22,731	708	10,263	23,024	23,395	17,557	10,731
Admisión Ofrecida	12,996	489	5,364	16,926	10,447	12,440	2,045
Porcentaje Admitido	57%	69%	52%	74%	45%	71%	19%
Inscritos	2,061	167	829	2,019	2,019	2,732	1,773
Total de Población	20,142	828	4,700	20,510	20,510	29,241	17,852
GPA Promedio	3.13	3.24	3.20	3.36	3.36	3.20	3.14
SAT	949	1074	1000	926	1060	985	910
ACT	21	23	20	19	21	19	18

	San Diego	San Francisco	San Jose	San Luis Obispo	San Marcos	Sonoma	Stanislaus
Solicitudes Recibidas	44,845	29,395	23,002	33,627	9,939	12,610	4,896
Admisión Ofrecida	13,447	18,401	4,451	10,942	4,056	10,198	1,643
Porcentaje Admitido	30%	63%	19%	33%	41%	81%	34%
Inscritos	3,339	3,659	2,761	3,463	1,256	1,574	1,029
Total de Población	33,790	30,469	31,280	18,360	9,776	8,547	8,300
GPA Promedio	3.47	3.11	3.21	3.84	3.35	3.22	3.20
SAT	1039	1011	1010	1215	1011	1021	949
ACT	22	21	21	26	22	22	20

NOTAS: Información del otoño 2009, las Solicitudes Recibidas son para "Alumnos por Primera Vez". A los estudiantes, o no se les ofreció admisión porque sus solicitudes estaban incompletas, o porque se les negó la admisión, o no hubo cupo. Aquéllos marcados con un "*" tenían un número significativamente grande con solicitudes incompletas. Las puntuaciones del SAT y ACT son promedios.

INDICE DE ELEGIBILIDAD DE C.S.U.

ÍNDICE DE ELEGIBILIDAD: El índice de elegibilidad es la combinación de su promedio de puntuación general (GPA) de la preparatoria y cualquiera de los resultados del ACT o SAT. (La sección de escritura no se incluye en este cálculo). Para elegibilidad, CSU calcula el GPA en los cursos “a-g” aprobados de UC/CSU con calificación de “C” o mejor en los grados 10 – 12. Catorce de los 23 planteles requieren más que la elegibilidad mostrada abajo y organizarán a los estudiantes por el índice de elegibilidad. Más aún, revisarán características adicionales, tales como factores socioeconómicos y educativos. Estos 14 planteles son: Chico, Fresno, Fullerton, Long Beach, Los Angeles, Northridge, Pomona, San Bernardino, San Diego, San Francisco, San Jose, San Luis Obispo, San Marcos y Sonoma.

GPA	RESULTADOS DEL ACT	RESULTADOS DEL SAT	GPA	RESULTADOS ACT	RESULTADOS SAT	GPA	RESULTADOS ACT	RESULTADOS SAT
2.99	10	510	2.65	17	780	2.32	23	1040
2.98	10	520	2.64	17	790	2.31	24	1060
2.97	10	530	2.63	17	800	2.30	24	1060
2.96	11	540	2.62	17	800	2.29	24	1070
2.95	11	540	2.61	18	820	2.28	24	1080
2.94	11	550	2.60	18	820	2.27	24	1090
2.93	11	560	2.59	18	830	2.26	25	1100
2.92	11	570	2.58	18	840	2.25	25	1100
2.91	12	580	2.57	18	850	2.24	25	1110
2.90	12	580	2.56	18	860	2.23	25	1120
2.89	12	590	2.55	19	860	2.22	25	1130
2.88	12	600	2.54	19	870	2.21	26	1140
2.87	12	610	2.53	19	880	2.20	26	1140
2.86	13	620	2.52	20	890	2.19	26	1150
2.85	13	620	2.51	20	900	2.18	26	1160
2.84	13	630	2.50	20	900	2.17	26	1170
2.83	13	640	2.49	20	910	2.16	27	1180
2.82	13	650	2.48	20	920	2.15	27	1180
2.81	14	660	2.47	20	930	2.14	27	1190
2.80	14	660	2.46	21	940	2.13	27	1200
2.79	14	670	2.45	21	940	2.12	27	1210
2.78	14	680	2.44	21	950	2.11	28	1220
2.77	14	690	2.43	21	960	2.10	28	1220
2.76	15	700	2.42	21	970	2.09	28	1230
2.75	15	700	2.41	22	980	2.08	28	1240
2.74	15	710	2.40	22	980	2.07	28	1250
2.73	15	720	2.39	22	990	2.06	29	1260
2.72	15	730	2.38	22	1000	2.05	29	1260
2.71	16	740	2.37	22	1010	2.04	29	1270
2.70	16	740	2.36	23	1020	2.03	29	1280
2.69	16	750	2.35	23	1020	2.02	29	1290
2.68	16	760	2.34	23	1030	2.01	30	1300
2.67	16	770	2.33	23	1050	2.00	30	1300
2.66	17	780						

DOMICILIOS DE LAS UNIVERSIDADES DEL ESTADO DE CALIFORNIA

California State University, Bakersfield
9001 Stockdale Highway, Bakersfield, CA 93311-1022
(661) 664-2011
www.csubak.edu

California State University, Channel Islands
One University, Dr., Camarillo, CA 93012
(805) 437-8400
www.csuci.edu

California State University, Chico
400 West First Street, Chico, CA 95929
(530) 898-6321
www.csuchico.edu

California State University, Dominguez Hills
1000 E. Victoria Street, Carson, CA 90747
(310) 243-3696
www.csudh.edu

California State University, East Bay
25800 Carlos Bee Boulevard, Hayward, CA 94542
(510) 885-3000
www.csueastbay.edu

California State University, Fresno
5241 North Maple, Fresno, CA 93740-8027
(559) 278-4240
www.csufresno.edu

California State University, Fullerton
800 N. State College Boulevard, Fullerton, CA 92834-9480
(714) 278-2011
www.fullerton.edu

Humboldt State University
1 Harpst Street, Arcata, CA 95521-8299
(707) 826-3011
www.humboldt.edu

California State University, Long Beach
1250 Bellflower Boulevard, Long Beach, CA 90840
(562) 985-4111
www.csulb.edu

California State University, Los Angeles
5151 State University Drive, Los Angeles, CA 90032-8530
(323) 343-3000
www.calstatela.edu

California Maritime Academy
200 Maritime Academy Drive, Vallejo, CA 94590
(707) 654-1000
www.csum.edu

California State University, Monterey Bay
100 Campus Center, Seaside, CA 93955-8001
(831) 582-3000
www.csumb.edu

California State University, Northridge
18111 Nordhoff Street, Northridge, CA 91330-8207
(818) 677-1200
www.csun.edu

California State Polytechnic University, Pomona
3801 W. Temple Avenue, Pomona, CA 91768-4003
(909) 869-7659
www.csupomona.edu

California State University, Sacramento
6000 J Street, Sacramento, CA 95819-6112
(916) 278-6011
www.csus.edu

California State University, San Bernardino
5500 University Parkway, San Bernardino, CA 92407-2397
(909) 880-5000
www.csusb.edu

California State University, San Marcos
333 S. Twin Oaks Valley Road, San Marcos, CA 92096-0001
(760) 750-4000
www.csusm.edu

San Diego State University
5500 Campanile Drive, San Diego, CA 92182-7455
(619) 594-5200
www.sdsu.edu

San Francisco State University
1600 Holloway Avenue, San Francisco, CA 94132-4002
(415) 338-1111
www.sfsu.edu

California Polytechnic State University
1 Grand Avenue, San Luis Obispo, CA 93407
(805) 756-1111
www.calpoly.edu

San Jose State University
One Washington Square, San Jose, CA 95192-0011
(408) 924-1000
www.sjsu.edu

Sonoma State University
1801 E. Cotati Avenue, Rohnert Park, CA 94928-3609
(707) 664-2880
www.sonoma.edu

California State University, Stanislaus
801 W. Monte Vista Avenue, Turlock, CA 95382
(209) 667-3070
www.csustan.edu

ADMISIONES A LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA



Los diez Planteles de la Universidad de California ofrecen más programas nacionalmente considerados entre los 10 más altos que en cualquier otra universidad pública o privada. (La UCSF es solamente una escuela para graduados).

El número de solicitantes excede con frecuencia el número de espacios disponibles, de esta manera, los estudiantes necesitarán preparación adicional más allá de los requisitos mínimos.

PERIODO INICIAL PARA SOLICITAR ADMISIÓN: 1º de noviembre para el siguiente semestre de otoño. Para la mayoría de los planteles, no se considerarán las solicitudes después del 30 de noviembre.

For additional information refer to:
www.universityofcalifornia.edu/

REQUISITOS DE ADMISIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CSU

REQUISITOS MÍNIMOS DE MATERIAS:

(Completar 15 unidades del modelo a-g con una calificación de “C” o mejor. 11 de los 15 cursos deben ser completados al final del 11º grado)

a.	Historia de U.S.A./Ciencia Social: 2 años (con 1 año de historia de U.S.A. o historia de U.S.A./Gobierno Americano + 1 “a” en Ciencias Sociales)
b.	College Prep English: 4 años no más de 1 año de cursos ELD)
c.	Matemáticas: 3 años requeridos (Algebra 1, Geometry, Algebra 2); 4 años recomendados
d.	Laboratorio de Ciencias: 2 años requeridos ; 3 años recomendados (biology, chemistry, physics – debe ser una “d” en ciencias)
e.	Otro Idioma Que No Sea Inglés (LOTE): 2 años requeridos (debe ser el mismo idioma) 3-4 años recomendados
f.	Representaciones Artísticas y Artes Visuales: 1 año requerido (curso de música, teatro, drama, danza o artes visuales de todo un año)
g..	Electivas Preparatorias para el College: 1 años requerido

- **Requisito de Puntuación en el Examen**

La UC requiere el SAT o el ACT (con escritura) y dos exámenes de materias SAT en dos áreas diferentes. Este requisito cambiará para la clase 2012.

- **Índice de Elegibilidad**

Esto se basa en una combinación del GPA y los resultados del ACT o SAT. Los cálculos para el índice han cambiado para la clase del 2012. Los estudiantes deberán cumplir con esto para ser aceptados en un plantel de UC, pero la mayor parte de los planteles requieren más que la elegibilidad mínima.

- **Especialidades de Pregrado**

Algunas de las especialidades más comunes en UC incluyen: Ciencias Biológicas y Físicas, Ciencias Sociales, Ingeniería, Inglés, Historia, Representaciones Artísticas/Artes Visuales, y Ciencias de la Computación y de la Información.

LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA SOLICITANTES Y DOMICILIOS

PERFIL DE LOS SOLICITANTES

Los Perfiles de Admisión de los alumnos de nuevo ingreso resumen las calificaciones académicas de los alumnos solicitantes y admitidos a cada uno de los planteles de UC para el otoño del 2011. Los perfiles pueden ser usados como guía general de selectividad, más que para predecir las oportunidades de admisión a un plantel en particular. Favor de referirse a www.ucop.edu para mayor información.

	Berkeley	Davis	Irvine	Merced	UCLA	Riverside	San Diego	Santa Barbara	Santa Cruz
Solicitudes Recibidas	52,953	45,825	47,251	12,890	61,517	26,044	53,461	49,033	28,105
Admisión Ofrecida	13,523	21,074	21,518	10,048	15,551	16,203	18,212	22,386	19,074
Porcentaje Admitido	25.5%	46.0%	45.5%	78.0%	25.3%	62.2%	34.1%	45.7%	67.9%
Inscritos	5,640	5,027	5,502	1,829	6,020	4,090	3,686	4,412	4,119
Población Estudiantil Total	35,838	32,290	27,676	4,381	39,593	20,746	23,500	19,796	14,888
GPA Promedio	4.15	3.99	3.99	3.55	4.14	3.62	4.07	3.98	3.76
Promedio # a-g cursos	77.6%	78.3%	78.8%	74.5%	77.2%	74.8%	79.4%	77.8%	77.3%
Promedio SAT	2060	1908	1877	1653	2035	1675	1980	1887	1799
Promedio ACT *	30	28	27	24	30	24	29	28	26

Referirse al sitio web de UC en www.ucop.edu para información adicional sobre el plantel.

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA DOMICILIOS/SITIOS WEB

BERKELEY 110 Sproul Hall Berkeley, CA 94720 (510) 642-3175 www.berkeley.edu/applying	DAVIS 175 Mrak Hall Davis, CA 95616 (530) 752-2971 www.ucdavis.edu/admissions.html	IRVINE 204 Administration Irvine, CA 92717 (949) 824-6703 www.admissions.uci.edu/
LOS ANGELES 405 Hilgard Avenue Los Angeles, CA 90024 (310) 825-3101 www.admissions.ucla.edu/	MERCED P.O. Box 2039 Merced, CA 95344 (559) 241-7474 www.ucmerced.edu/	RIVERSIDE 1138 Hinderacker Hall Riverside, CA 92521 (909) 787-3411 www.admissions.ucr.edu/
SAN DIEGO 9500 Gilman Drive La Jolla, CA 92093 (858) 534-4831 www.admissions.ucsd.edu/dev3/	SANTA CRUZ 1156 High Street Santa Cruz, CA 95064 (831) 459-4008 www.ucsc.edu/admissions/	SANTA BARBARA 1210 Cheadle Hall Santa Barbara, CA 93106 (805) 893-2881 www.admit.ucsb.edu/

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA - REVISIÓN COMPRENSIVA

Basado en el Plan Maestro para Educación Superior en la Universidad de California del sistema de California está diseñado para acomodar el 12.5% de los estudiantes más brillantes del 12° grado en California. En una base periódica el cuerpo gubernamental del sistema de la UC evalúa su habilidad para capturar este número y la composición del cuerpo estudiantil. Varios cambios han sido puestos en su lugar a través de los años para mejorar el proceso de admisión. Este proceso será revisado otra vez por la clase que se gradúa en 2012. Actualmente la mayoría de los planteles de UC reciben más solicitantes de los que pueden acomodar y un proceso revisión comprensiva es utilizado para admitir a estudiantes seleccionados. El proceso actual incluye los **siguientes catorce puntos:**

1. Promedio general de puntuación **académica (GPA)** las materias de “a-g” terminadas.
2. Resultados del **ACT o el SAT** (incluyendo las porciones de escritura).
3. El número de, contenido de, y aprovechamiento en **cursos académicos** más allá de los mínimos requerimientos.
4. El número de, y aprovechamiento de cursos **honoríficos, AP, IB** aprobados por UC y cursos universitarios transferibles.
5. La identificación por la UC como clasificado en el **9% superior (ELC)** de la clase del high school del estudiante al final del 11 ° grado.
6. La calidad del **año del 12° grado** del estudiante, medido por el número y tipo de materias académicas.
7. La calidad del aprovechamiento académico relativo a las **oportunidades educativas** disponibles en ese high school.
8. **Aprovechamiento sobresaliente** en una o más **áreas de materias académicas**.
9. **Aprovechamiento sobresaliente** en uno o más **proyectos especiales** en cualquier campo académico de estudio.
10. Reciente **mejoramiento** visible en el aprovechamiento académico, como es demostrado por GPA académico y calidad del curso de trabajo Terminado o en progreso.
11. **Talentos especiales, logros y reconocimientos** en un área en particular, habilidades especiales, intereses especiales, experiencias de liderazgo, servicios significativos a la comunidad o participación significativa en el gobierno de los estudiantes, u otras experiencias o logros significativos.
12. Terminación de proyectos especiales tomados bajo el contexto del plan de estudios de high school del estudiante o en conjunto con **eventos especiales escolares, proyectos o programas**.
13. Logros académicos a la luz de **experiencias y circunstancias especiales** de la vida del estudiante.
14. **Ubicación** de la high school y residencia del estudiante.

UNIVERSIDADES COMUNITARIAS Y UNIVERSIDADES INDEPENDIENTES

Los cientos de instituciones independientes (subsidiadas por el sector privado) en Estados Unidos tienen un amplio rango de características. Desde el momento que la colegiatura es pagada por los estudiantes en vez de los fondos públicos, el costo puede ser más grande que el costo de la universidad pública. Sin embargo, ayuda financiera está disponible más rápidamente que para las universidades públicas.

Mientras que algunas universidades independientes están en una categoría de admisión muy competitiva, menos de 50 están consideradas altamente selectivas. Además de los requisitos típicos de admisión de materias, calificaciones y resultados de exámenes, algunas universidades independientes requieren cartas de recomendación y, en algunas ocasiones una entrevista personal. Hay gran diferencia en tamaño, propósito y énfasis educativo entre estas instituciones. Algunas son grandes y ofrecen programas tanto para no graduados como para graduados; la mayoría son relativamente pequeñas y ofrecen a los estudiantes un plantel personalizado de vida comunitaria. La mayoría de los estudiantes de escuelas preparatorias satisfacen el criterio de admisión de una o más localidades. Algunos de los planteles pueden enfatizar una vocación en particular o enfatizar alguna religión. La información específica sobre los requisitos y oportunidades educativas disponibles en cualquier universidad independiente en los Estados Unidos está disponible en cada Centro de Carreras del high school y en varios sitios web.

UNIVERSIDADES Y UNIVERSIDADES COMUNITARIAS DE CALIFORNIA

- 130 WASC Universidades Comunitarias/Universidades Privadas Acreditadas
- 76 Representadas por la Association for Independent California Colleges (www.aiccu.edu)
 - 28 Planteles Liberales de Artes
 - 22 Universidades Diversificadas
 - 4 Universidades de Investigación Especializada
 - 13 Universidades Especializadas (p.e. cuidados de salud, visual y arte dramático)
- 20% de los estudiantes de pregrado asisten a una AICCU univ. Común./universidad
- 250,000 Estudiantes
 - 132,000 Estudiantes No Graduados, 101,000 Estudiantes Graduados, and 18,000 Estudiantes Profesionales
- 80% de los Estudiantes Reciben Ayuda Financiera

PERFILES DE SELECTAS UNIVERSIDADES INDEPENDIENTES

	Biola University	Chapman University	Concordia College	Stanford University	University of Southern California
Población Estudiantil Total	6,123	6,398	2,564	19,535	37,000
# de Estudiantes Universitarios	3,907	4,476	1,431	6,940	17,500
# de Solicitudes p/ Freshman Recibidas	2,951	9,570	1,916	32,022	35,794
# de Admisiones p/Freshman Ofrecidas	2,294 (78%)	4,708 (49%)	1,221 (64%)	2,340 (7%)	8,751 (29%)
# de Freshman Inscritos	885	1,542	308	1,675	2,972
GPA Promedio	3.50	3.71	3.68	4.32	4.09
Examen SAT	Avg. w/o writing = 990-1240	Avg. w/writing = 1,850	Avg. w/o writing =1040	Avg. w/writing = 2,117	Avg. w/writing = 2,003
Examen ACT	Avg. = 21-28	Avg. = 27	Avg. = 22	Avg. = 32	Avg. = 29

UNIVERSIDADES COMUNITARIAS Y UNIVERSIDADES INDEPENDIENTES

La siguiente es una muestra de algunos colegios comunitarios independientes y universidades en California que ofrecen educación de pregrado.

ORANGE COUNTY

Chapman University
Concordia College
National University (other locations)
Pacific Christian College
SOKA University of America
Vanguard University

LOS ANGELES/NEARBY

Alliant International University
Amer. Acad. of Dramatic Arts West
American Jewish University
Art Center College of Design
Biola University
California Institute of the Arts
California Institute of Technology
California Lutheran University
Loyola Marymount University
Marymount College
Mt. St. Mary's College
Occidental College
Pepperdine University
University of La Verne
University of Southern California
Whittier College
Woodbury University

AREA DE SAN DIEGO

Point Loma Nazarene College
San Diego Christian College
University of San Diego

AREA DE SAN BERNARDINO/RIVERSIDE

Azusa Pacific University
California Baptist College
Claremont McKenna College
Harvey Mudd College
La Sierra University
Loma Linda University
Pitzer College
Pomona College
Scripps College
University of Redlands

AREA DE LA BAHIA DE SAN FRANCISCO

California College of the Arts
Dominican University of California
Golden Gate University
Holy Names University
John F. Kennedy University
Menlo College
Mills College
Notre Dame de Namur University
Pacific Union College
Patten University
San Francisco Conservatory of Music
Santa Clara University
Simpson University
Stanford University
University of San Francisco

OTRAS AREAS

Fresno Pacific College
Humphreys College
The Master's College
Thomas Aquinas College
University of the Pacific
Westmont College
William Jessup University

PROCESO DE SOLICITUD PARA LA ACADEMIA DEL SERVICIO

PREPARACION ACADEMICA

La preparación académica en la preparatoria debe ser rigurosa. Los estudiantes del SVUSD estarán compitiendo con los estudiantes más extraordinarios de todos los Estados Unidos y del Estado de California para su aceptación. Los requisitos **MINIMOS** del curso son:

- a. Cuatro años de Inglés preparatorio para la universidad.
- b. Cuatro años de matemáticas preparatorias para la universidad (Algebra I, Geometría, Algebra II, Análisis matemático), Pre-cálculo, Cálculo y ciencias básicas de computación serán una valiosísima ayuda.
- c. Por lo menos 2 años de laboratorio de ciencias (Biología, Química, y Física).
- d. Un año de historia de EE.UU. Cursos en Geografía, Gobierno, y Economía también son muy útiles
- e. Dos años de un idioma extranjero.
- g. Mantener un GPA alto y estar clasificado en el 20% de los mejores de la clase. Se recomiendan Cursos honoríficos y AP o IB.

PREPARACIÓN FÍSICA

- a. Participar en deportes vigorosos de equipo o deportes individuales que requieran un esfuerzo físico sostenido.
- b. Correr una distancia regular y realizar ejercicios enérgicos de acondicionamiento físico

PREPARACIÓN DE LIDERAZGO

- a. Participación en clases, clubes o consejo estudiantil.
- b. Perseguir el aprovechamiento escolar y académico tal como el de la Sociedad Honorífica Nacional.
- c. Liderazgo y logros significativos en atletismo.
- d. Participación y logros en organizaciones de servicio como Boy Scouts, Girl Scouts, y ROTC.

REQUISITOS DE EXÁMENES ESTANDARIZADOS

El PSAT debe ser tomado en octubre del 11° grado. Los estudiantes deben tomar el SAT I o ACT durante el segundo semestre del 11° grado. Las academias tomarán sus resultados más altos de cada esfuerzo sucesivo.

PROCESO DE SOLICITUD Y FECHAS

- a. Los estudiantes deben solicitar una nominación a las Academias comenzando el 1° de febrero en su 11° grado usando la Solicitud Preliminar. Las Academias responderán con instrucciones para completar una Solicitud Formal.
- b. Las cartas de solicitud deben ser enviadas a todas las fuentes de nominación disponibles incluyendo senadores de EE.UU., miembro del congreso (excepto para la Academia de Guardacostas). La selección del congreso se lleva a cabo en septiembre/octubre de su 12° grado con entrevista personal en noviembre/diciembre. Las notificaciones de las nominaciones son anunciadas en enero.*
- c. Los exámenes médicos y físicos deben efectuarse lo más pronto posible en el 12° grado.
- d. Las citas de ofertas condicionales tempranas para candidatos excepcionales son otorgadas a principios de septiembre durante el 12° grado. Las citas de ofertas finales son hechas a más tardar a mediados de mayo.
- e. El Día de Inducción para las Academias es la primera semana de julio después de la graduación de la preparatoria.

ACADEMIA	UBICACIÓN	OFICIAL LOCAL DE ADMISIONES	WEBSITE
Air Force Academy	Colorado Spring, CO 80840	COL. James Deshefy (949) 831-1365 dawndesh@cox.net	www.usafa.af.mil
Coast Guard Academy	New London, CT 06320	ENS. James Kopcsay (860) 701-6336 James.m.kopcsay@uscg.edu	www.cga.edu
Merchant Marine Academy	Kings Point, NY 11024	CAPT Phil Seifert (714) 505-4565 Phil_sue@sbcglobal.net	www.usma.edu
Military Academy	West Point, NY 10996	COL Bill Reals (949) 458-6691	www.usmma.edu
Naval Academy	Annapolis, MD 21402	Retired CAPT Thomas J. McCabe, Jr. (949) 305-2056	www.usna.edu

OPORTUNIDADES MILITARES

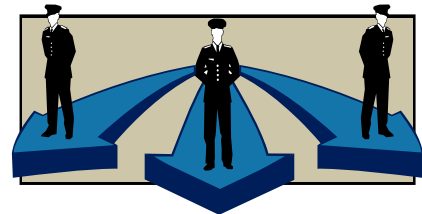
Los estudiantes pueden buscar carreras militares ya sea alistándose en una de las áreas de los servicios armados, al unirse al programa ROTC en un colegio comunitario o universidad o al ser aceptado en una de las academias militares competitivas. Las ventajas del servicio militar incluyen:

Beneficios Inmediatos

1. Entrenamiento educativo y de carrera (técnica y profesional)
2. Oportunidades de ser un oficial comisionado a través del ROTC o academias militares
3. Viajar
4. Entrenamiento específico garantizado
5. Cuidado médico y dental gratuito
6. Cooperativa militar de bajo costo y servicios de cambio de puestos
7. Pago garantizado y pago de bonos
8. Oportunidades de ascenso
9. Un cuadro militar de consultantes y consejeros, amplios recursos y referencias

Beneficios a Largo Plazo

1. G.I. Bill (depende de la inscripción/ cuotas de la universidad)
2. Becas y pensiones
3. 30 días de vacaciones pagadas anualmente
4. Servicios en ciertas viviendas, médicos y educativos para familias
5. Seguro de vida a bajo costo
6. Prestamos VA para comprar una casa asegurados por el servicio
7. Beneficios de jubilación de por vida después de 20 años de servicio
8. En carreras de servicio civil, el veterano militar tiene derechos de retención absoluta de su trabajo sobre los trabajadores federales que no son veteranos



Becas y Programas de ayuda estudiantil

El U.S. Army, Navy, Air Force, Marine Corps, or Coast Guard ofrece un **programa de ayuda estudiantil** y becas muy generosos para aquellos que están dispuestos a servir por cierto periodo de tiempo. En algunos casos, los estudiantes pueden recibir una educación primero y servir por un tiempo equivalente en las fuerzas militares. Algunos programas permiten a los estudiantes entrar al servicio primero y ahorrar dinero para una educación mientras completan su periodo de reclutamiento.

El **programa de becas universitarias** puede pagar la colegiatura completa hasta por cuatro años de estudios universitario, además todas las cuotas de instrucción, incluyendo los libros de texto, pero no incluye alojamiento y alimentación. Los estudiantes también reciben una asignación mensual para los gastos diarios durante el periodo que mantienen la beca y pago por viajes y entrenamiento.

Todos los servicios militares participan en el **Programa de GI Bill**, bajo el cual los trabajadores en servicio activo reciben fondos para los costos de su futura educación. La Montgomery GI Bill paga \$1,426 mensuales aplicables a la colegiatura. El GI Bill publicado el 9/11 paga hasta el 100% de la inscripción dentro del estado (dependiendo de varios factores). Bajo los fondos de la **Army College Fund**, el ejército de EE.UU. agregará fondos adicionales al programa básico GI Bill para alistados que califiquen en categorías de trabajo específico. Los servicios pagarán hasta el 100% del costo de su colegiatura cuando los hombres y mujeres enlistados que califican tomen cursos aprobados por la universidad. El pago máximo por el GI Bill más el pago ACF por 6 años de college es de \$81,756

Los estudiantes pueden inscribirse para tomar la **Batería de Aptitud Vocacional del Servicio Militar (ASVAB)** en algunos de los high school para ayudarles en la determinación de sus aptitudes vocacionales para un programa de entrenamiento militar. Para mayor información llame a su oficina local de reclutamiento.

Oficinas de Reclutamiento

U.S. Air Force	27001 La Paz Rd. (Suite 118)	(949) 699-3304
U.S. Coast Guard	4431 Candlewood St., Lakewood, 90712	(562) 790-2318
U.S. Army	28231 Marguerite Parkway (Suite 1)	(949) 347-0290
U.S. Marine Corps	28231 Marguerite Parkway (Suite 3)	(949) 347-7944
U.S. Navy	28231 Marguerite Parkway (Suite 2)	(949) 347-8677
Calif. Army National Guard	612 E. Warner Ave., Santa Ana, 92707	(714) 708-5717

EXÁMENES DE ADMISIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Requisitos de Admisión para el College

Sistema	Exámenes
Community College	Ninguno. Exámenes de Matemáticas e Inglés requeridos sólo para colocación.
California State Universities	SAT o ACT (sin escritura)
University of California	SAT, ACT (con escritura)
Universidades Independientes (Ver catálogo de la univ. comunitaria para requisitos específicos)	Usualmente SAT, ACT y dos exámenes de materias SAT mínimo para escuelas competitivas.

Códigos De High School Para Exámenes SAT y ACT

Los resultados de los exámenes serán enviados a la preparatoria si el código apropiado es incluido en la forma de inscripción.

El Toro High School.....	051974
Laguna Hills High School.....	051369
Mira Monte High School.....	051996
Mission Viejo High School.....	051981
Silverado High School.....	051964
Trabuco Hills High School.....	051958

Los códigos de los colegios están enlistados en los sitios web de la Mesa Directiva del College y ACT y en los materiales de inscripción al examen

FECHAS PARA LOS EXÁMENES DE ADMISIÓN —2011/2012

FECHA DEL EXAMEN

PSAT: 15 de octubre de 2011

NO OFICIAL SAT/ACT/*: 2/11/12

SAT y Exámenes de MATERIAS SAT:

1° de octubre 2011	SAT y Exámenes de Materias SAT
5 noviembre 2011	SAT y Exámenes de Materias SAT (Incluye Exámenes de Lenguaje con Audición**)
3 de diciembre 2011	SAT y Exámenes de Materias SAT
28 de enero 2012	SAT y Exámenes de Materias SAT
10 de marzo 2012	SAT solamente
5 de mayo 2012	SAT y Exámenes de Materias SAT
9 de junio 2012	SAT y Exámenes de Materias SAT

ACT:

10 de septiembre 2011
22 de octubre 2011
10 de diciembre 2011
11 de febrero 2012
14 de abril 2012
9 de junio 2012

FECHA LIMITE DE INSCRIPCION

Para ser anunciada en cada high school

Para ser anunciada en cada high school

9 de septiembre 2011
7 de octubre 2011
8 de noviembre 2011
16 de diciembre 2011
10 de febrero 2012
6 de abril 2012
8 de mayo 2012

EXAMENES DE MATERIAS DEL SAT

Literatura
 Matemáticas Nivel 1
 Matemáticas Nivel 2
 Biología (E/M)
 Química
 Física
 Historia U.S.
 Historia Mundial (Diciembre/Junio solamente)

EXAMENES DE IDIOMAS – SOLO LECTURA

Español, Francés (no dado en noviembre)
 Alemán, Hebreo Moderno (Junio solamente)
 Italiano (Diciembre solamente)
 Latín (Dic/Junio solamente)

**EXAMENES DE IDIOMAS CON AUDICION

(sólo se dan en noviembre)

Chino	Francés	Alemán
Japonés	Koreano	Español

Nota: Se requiere un tocacintas con audifonos.

EXAMENES ACT Y SAT

ELEMENTOS COMPARATIVOS DEL ACT Y EL SAT

<u>Prueba de instituciones universitarias (ACT)</u>	<u>SAT</u>
Duración del examen: aproximadamente 3 horas (31/2 con escritura)	Duración del Examen: 3 horas, 45 minutos
Propósito del examen: diseñado para medir el aprovechamiento académico en cuatro de las mayores áreas curriculares de la educación de preparatoria y programas educativos superiores.	Propósito del examen: diseñado para medir el conocimiento de las materias por los estudiantes que son necesarias para el éxito en la universidad: lectura, escritura y matemáticas.
<u>CONTENIDO DEL EXAMEN</u>	<u>CONTENIDO DEL EXAMEN</u>
INGLES: <i>Uso/Mecánica</i> Habilidades retóricas	ESCRITURA: Opción Múltiple para medir la habilidad de mejorar las oraciones y párrafos e identificar errores. Ensayo: medir la habilidad para expresar ideas claramente, desarrollar y apoyar la idea principal, usar estilo propio.
MATEMÁTICAS: Álgebra elemental Álgebra intermedia/ Geometría coordinada Geometría plana Trigonometría	LECTURA CRÍTICA: Lectura de Comprensión, Completando Oraciones, Lectura Crítica de longitud de Párrafos
LECTURA: Prosa Ficción, Humanidades, Ciencias naturales, Estudios sociales	MATEMÁTICAS: Números y Operaciones, Álgebra y Funciones, Geometría, Estadísticas, Probabilidad, Análisis de Datos
RAZONAMIENTO DE CIENCIAS: Biología, Química, Física, Ciencia de la Tierra/Espacio.	Resultados totales varían desde 600-2400 (Cada sub-examen 200-800)
ESCRITURA: Opcional (1 ensayo)	
Resultados compuestos variando de 1-36 (Cada sub-examen 1-36)	

Descuento en Revisión Princeton del SAT y clases de preparación del ACT están disponibles para los estudiantes de SVUSD. Las oficinas de orientación escolar tienen esta información.

LUGARES PARA EXAMEN	FACILIDADES
EXAMEN ACT: Capistrano Valley H.S. (167190) [no examen en Sept.] El Toro High School (154830) [Sept., Oct., Junio] Santa Margarita H.S. (218640) [Oct., Abril] Saddleback College (003830) Tesoro H.S. (214520)	EXENCION DE CUOTAS: Los estudiantes elegibles que demuestren necesidades financieras, pueden recibir hasta dos exenciones de pago para el SAT, hasta dos exenciones para los exámenes de las materias, y dos exenciones por el ACT. Póngase en contacto con su Especialista en Consejería para obtener las exenciones.
EXAMENES DE MATERIAS SAT/SAT: Aliso Niguel H.S. (05107) [Oct, Dic, Marzo, Junio] Capistrano Valley H.S. (05473) Irvine Valley College (05325) Saddleback College (05476) Santa Margarita H.S. (05590) [Oct, Dic, Marzo, Mayo] Tesoro H.S. (05105) Trabuco Hills High School (05476) UC Irvine (05328)	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES: Estudiantes con incapacidades documentadas pueden ser otorgados ciertas facilidades tales como tiempo extra o especiales formatos de los exámenes para ambos SAT y ACT. La documentación de la incapacidad del estudiante debe ser sometida a la organización examinadora con tiempo antes de la fecha del examen propuesto para permitir el proceso extensivo de aprobación. La Mesa Directiva Universitaria proporciona un formulario común de elegibilidad para todos sus exámenes – SAT, Exámenes de Materias SAT, PSAT y AP.

EXAMENES RELACIONADOS CON LA UNIV. COMUNITARIA

EXÁMENES DE COLOCACIÓN

TOEFL (Examen de inglés como idioma extranjero) El TOEFL es dado para determinar la destreza del idioma inglés de las personas quienes el inglés no es su idioma natal. Muchas universidades incluyen el TOEFL como un requisito de admisión para estudiantes que no han completado por lo menos tres años de high school en un país de habla inglesa. Visite www.toefl.org

Examen de escritura analítica para colocación de la Universidad de California (UC) (AWPE): Los estudiantes de Licenciatura en U.C. deberán demostrar su habilidad en escritura. Los estudiantes admitidos a U.C. que no hayan cumplido los requisitos de escritura a nivel básico serán notificados por la UC que ellos necesitan tomar el examen de escritura analítica de colocación. Existen algunas formas de satisfacer el requisito de escritura – ver en www.ucop.edu/sas/awpe/requirement.html para una lista completa. El costo del examen AWPE dado en mayo puede ser de \$65.00.

Universidad del Estado de California

- **ELM (Examen de matemáticas a nivel básico) y el EPT (examen de colocación en inglés):** Todos los estudiantes entrando a C.S.U. deben demostrar su dominio del inglés y matemáticas antes de inscribirse y después de la admisión. Hay diferentes formas de demostrar su suficiencia, por medio de resultados o completar cursos de transferencia. Los estudiantes que no están exentos basados en dichos resultados de ACT y SAT deben tomar el ELM y/o EPT de CSU.
- **Programa de Asistencia Temprana (EAP):** Los estudiantes pueden cumplir con los requisitos de inglés y matemáticas para C.S.U. al escoger contestar preguntas adicionales en el 11° grado del examen estandarizado de California (CST) durante el examen STAR de primavera. Después que los alumnos del 11° grado toman el examen CST (y si ellos marcan la caja de “EAP”), serán notificados si ellos satisfacen las expectativas de C.S.U o si ellos necesitan preparación adicional.

Universidades comunitarias de California: Los requisitos de exámenes de admisión varían para cada colegio. La mayoría requiere que los nuevos estudiantes antes de inscribirse tomen exámenes de colocación en inglés y matemáticas como parte del Proceso de Matriculación antes de la inscripción. Los exámenes son dados de abril a agosto para la entrada en el otoño.

FECHAS DE EXAMEN PARA LOS ESTUDIANTES

ESTUDIANTES DEL 10° GRADO NIVEL HONORÍFICO

PSAT— octubre (tercer sábado)

NO OFICIAL SAT/ACT – enero

SAT exámenes de materias- junio - para U.C./Univ.Comun.
competitivas - - para cualquier materia completada
(Historia Mundial, Biología, Química)

ESTUDIANTES DEL 11° GRADO

PSAT: Octubre (tercer sábado)

Práctica SAT/ACT/PRA – Enero

SAT y/o ACT – Mayo o Junio

SAT de materias – Junio (pero no pueden ser tomados en el mismo día que el SAT) para cualquier materia completada (U.S. History, Matemáticas, Física)

ESTUDIANTES DEL 12° GRADO

SAT o ACT- Octubre o noviembre (primera vez o repetir)

SAT de materias – noviembre (primera vez o repetir)

INSCRIPCIÓN Y COSTOS

PSAT: Dado en cada high school. Inscríbese en su propia escuela a fines de septiembre/principios de octubre. El costo es \$30.00

PRACTICA SAT/ACT: Inscríbese en su propia preparatoria antes de la fecha del examen en enero. El costo es de \$15.00.

Examen de materias SAT y SAT: Inscríbese en línea en www.collegeboard.com al menos seis semanas antes de la fecha del examen para asegurarle un lugar en el sitio de su primera elección. El costo para el examen básico de SAT es de \$49.00. El costo para el examen básico de materia SAT es \$22.00. Exámenes de Idioma extranjero con audición es de \$22.00. Para todos los otros exámenes de materia agregue \$11.00 a la cuota básica de \$22.00. (Hay costos adicionales por cambiar la fecha, lugar, etc.)

ACT: Inscríbese en línea en www.act.org al menos seis semanas antes para asegurarle un lugar cerca. El costo es \$34.00 **sin** escritura y \$49.50 **con** escritura. (Hay costos adicionales por cambiar la fecha, lugar, etc.)

SERVICIOS ESTUDIANTILES

SERVICIOS ESPECIALES PARA MINORÍAS Y ESTUDIANTES DE BAJOS INGRESOS

El Programa de Oportunidad Educativa (EOP) y la Acción Afirmativa Estudiantil (SAA) tienen una meta común de aumentar el número de minorías que no son representadas y estudiantes de bajos ingresos que solicitan, ser admitidos a la universidad. Los estudiantes minoritarios para recibir esfuerzos de acción afirmativa incluyen: Estudiantes negro/afro-americano, chicano/México-americano, filipino, latino e indios americanos. Estos servicios pueden ser usados por ambos, minorías y estudiantes de bajos ingresos.

- Presentaciones de reclutamiento en las preparatorias.
- Asistencia en como completar las solicitudes de admisión y ayuda financiera.
- Consejería.
- Recorrido de la universidad para los padres y estudiantes.
- Materiales de información y publicaciones.
- Extensión del plazo límite para solicitar.
- Criterio de admisiones especiales y procesamiento.
- Exención de cuotas para solicitantes de bajos ingresos.
- Prioridad de vivienda en la universidad.
- Tutoría y servicios de habilidades para estudiar.
- Referencias a organizaciones de la comunidad.

La mayoría de las universidades mantiene un programa de asistencia en oportunidades educativas pero los servicios varían de una escuela a otra. Póngase en contacto con la oficina de EOP de la universidad a principios de octubre del 12º grado para pedir información y una solicitud.

SERVICIOS PARA ESTUDIANTES INCAPACITADOS

Las universidades ofrecen programas para los ciegos, parcialmente ciegos, sordos, dificultad de oído, ortopédicamente incapacitados, incapacidad de aprendizaje y otros estudiantes incapacitados.

El objetivo primario de los programas para los incapacitados es el de integrar estudiantes incapacitados calificados dentro de los programas generales de la universidad y actividades lo más que se pueda. La meta final de cada estudiante incapacitado es la habilidad de funcionar independientemente en el ambiente universitario.

Estudiantes incapacitados que desean recibir servicios especiales deben ponerse en contacto con la universidad que están considerando para pedir información acerca de los programas especiales. La siguiente es una lista parcial de servicios universitarios disponibles a estudiantes calificados como incapacitados: ayuda para inscribirse, consejería académica, cursos de recuperación, estacionamiento especial, lectores, tomadores de apuntes, intérpretes para sordomudos transcripción de Braille, accesibilidad arquitectónica, enlazador con otras agencias, educación física adaptada y terapia del lenguaje.

CIUDADANOS INDOCUMENTADOS

Los estudiantes indocumentados pueden asistir a cualquier colegio o universidad en California en cuanto sean admitidos o aceptados. Cuando soliciten ingreso a las escuelas de UC y CSU, las cajas del número del seguro social y estado migratorio deben dejarse en blanco pero todo lo demás se debe llenar completamente. Los materiales adicionales no son requeridos en ese momento.

Los estudiantes indocumentados no son elegibles para ayuda financiera estatal (Cal Grant) y federal (FAFSA). Algunos colegios y organizaciones privadas pueden ofrecer ayuda financiera a estudiantes indocumentados. El proyecto de Ley de la Asamblea 540 autoriza a cualquier estudiante, incluyendo estudiantes indocumentados que cumplan con requisitos específicos, pagar colegiatura de residentes en los colegios públicos y universidades. Los estudiantes deberán obtener, completar y enviar la forma AB540 Affidavit a la oficina apropiada del colegio con objeto de recibir la exención de la colegiatura de no-residente. Para cumplir con los requisitos de la AB540 los estudiantes deberán:

- Haber asistido a un high school en California por tres o más años
- Haberse graduado de un high school de California u obtenido el equivalente a un diploma de high school
- Haberse inscrito o estarlo actualmente en un colegio o universidad acreditados
- No ser un no-inmigrante con visa válida de no-inmigrante.

Para mayor información, usted puede visitar las oficinas de ayuda financiera y becas del colegio EOPS o ver sus sitios web. Otro sitio web que le puede ayudar es www.leginfo.ca.gov.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

DOCE CONSEJOS PARA AUMENTAR LA OPORTUNIDAD DE ENTRAR A LA UNIVERSIDAD* DE SU ELECCIÓN

1. Obtenga las mejores calificaciones posibles que usted pueda durante TODOS los cuatro años de high school (incluyendo el 12º grado). Los colleges buscan calificaciones que representen un fuerte esfuerzo tendiente a la superación.
2. Tome **clases rigurosas** académicamente TODOS los cuatro años (tantas AP, IB como pueda). Los colleges quieren ver un plan de estudios de high school que sea un reto para el estudiante.
3. **Practique tomando el SAT y/o el ACT.** Le ayudará a familiarizarse con el material cubierto. La mayoría de los colleges aún están considerando puntuaciones sólidas como factores importantes en estos exámenes.
4. Tome **ambos el SAT y el ACT** (para determinar cual es el mejor examen para sus habilidades). Cada high school ofrece oportunidades de práctica para ver cual es el que mejor le acomoda.
5. **Tome los exámenes de materias SAT y los AP** (no sólo por sino por el conocimiento y la experiencia). Aunque para la clase del 2012 de UC los Exámenes de Materias SAT no son requeridos, algunas especializaciones apuntarán todavía hacia el AP y/o exámenes de materias para juzgar la habilidad de los estudiantes en esa área de materias. Y algunas universidades privadas competitivas o universidades fuera del estado requieren el Examen de Materias SAT.
6. **Participe en su escuela y/o comunidad** durante todos los cuatro años y vacaciones de verano (recordando documentar todas las actividades extracurriculares y co-curriculares y si fuera posible conectar sus actividades hacia una especialidad en la universidad). Los colleges prefieren participación entusiasta en algunas actividades, demostrando liderazgo, responsabilidad, dedicación e iniciativa. Esto también puede ayudar a desarrollar un área de interés. El servicio comunitario muestra su consideración por los demás.
7. Pida a sus maestros quienes le conocen bien a usted, al administrador asignado, y otros adultos (v.gr. entrenadores, supervisores) **recomendaciones.** Dándoles suficiente tiempo y proporcionándoles información sobre sus logros académicos, otras actividades y talentos. Los colleges buscan estudiantes con integridad, destrezas especiales y rasgos positivos de carácter.
8. Invierta tiempo suficiente en desarrollar sus **ensayos para el college.** Usted debe parecer energético, entusiasta, apasionado e intelectualmente curioso y sobresalga entre otros solicitantes. Use detalles, no demasiadas “palabras rebuscadas”, asegúrese de usar es su propia voz, demuestre en lugar de decir e investigue buenos ensayos. Los colleges buscan un ensayo que proporciona comprensión de la personalidad única, valores y metas del estudiante.
9. **Prepárese adecuadamente para entrevistas** dentro de la escuela, si se le requiere. Obtenga información sobre el college, vista apropiadamente y preséntese bien.
10. Comience su **búsqueda de la universidad tempranamente**, antes de comenzar el 11º grado. Asegúrese de incluir suficientes colleges a los que asistiría en caso de que se le acepte.
11. **Organícese.** Lleva control de todos los materiales importantes y asegúrese de cumplir con los tiempos límite.
12. Asista a los eventos de información, **realice una investigación** utilizando la base de datos de la escuela, realice una investigación en el Internet (vea la página de los sitios web) y obtenga la ayuda disponible.

- *Note que algunas actividades no aplica a ciertos colleges (p. ej., cartas de recomendación).*

ELEGIBILIDAD NCAA PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

Muchos deportes universitarios son regulados por la Asociación Nacional Atlética Colegial (NCAA). La NCAA tiene tres divisiones de membresía: División I, División II y División III. Las Instituciones son miembros de una u otra división de acuerdo al tamaño y la visión de sus programas atléticos y si proporcionan becas atléticas.

Si usted esta planeando en inscribirse en la universidad como estudiante de primer año y desea participar en deportes de División I, División II, usted debe estar certificado por el centro de elegibilidad inicial Clearinghouse de la NCAA.

El Clearinhouse analizará su información académica y determinará si usted llena los requisitos iniciales de elegibilidad.

Si usted quiere participar en deportes de División I o División II, usted debe comenzar el proceso de certificación con anticipación, usualmente al final de su 11° grado.

Para ser certificado por el Clearinghouse usted debe:

1. GRADUARSE DE HIGH SCHOOL

Usted debe solicitar su certificación antes de su graduación. Si usted cree satisfacer los requisitos para la NCAA, el Clearinghouse le enviará un informe preliminar de certificación. Después de su graduación, el Clearinghouse revisará su récord final de calificaciones para tomar una decisión final en su certificación.

2. TOME POR LO MENOS 16 CURSOS PRINCIPALES (DIVISION I) Ó 14 CURSOS PRINCIPALES (DIVISION II)* EN LAS SIGUIENTES ÁREAS, OBTENIENDO POR LO MENOS UNA CALIFICACIÓN DE “C” O MEJOR.

4 años de Inglés (3 años para la División II)

3 años de matemáticas (Algebra 1 o más alto) (dos años para la División II)

2 años de Ciencias Sociales

2 años de Ciencias Naturales o Físicas (incluyendo por lo menos una clase de laboratorio)

1 año adicional de Inglés, Matemáticas, o Ciencias Naturales o Físicas (2 años para la División II)

4 años de cursos académicos extra (idioma extranjero o cualquier otra categoría arriba) (3 años para la División II)

*Después de agosto del 2013, la División II requerirá 16 Cursos Básicos

3. OBTENER UN RESULTADO MÍNIMO COMBINADO EN EL SAT O EL ACT CON UN GPA MÍNIMO EN LOS CURSOS BÁSICOS.

- Los requisitos de la División I incluyen una combinación de escala deslizando de grados de cursos básicos de high school y resultados de exámenes estandarizados. En cuanto el GPA aumenta los resultados del examen requerido disminuyen y viceversa. Hay una guía “Hoja de Referencia Rápida de Elegibilidad de NCAA para Alumnos del 9° Grado”.
- División II requiere:
 1. Un mínimo de 2.0 en los 14 cursos básicos.
 2. Un mínimo de 68 (suma de los resultados en los 4 sub-exámenes individuales ACT) o un resultado combinado de 820 en matemáticas y lectura crítica del SAT (no se utiliza la sección de escritura).


¡INSCRÍBASE POR EL INTERNET!



Los estudiantes atletas prospectos pueden inscribirse con el NCAA Clearinghouse de Elegibilidad Inicial en línea - www.ncaaclearinghouse.net Los estudiantes atletas pueden revisar, y estar al tanto en-línea.

Para información adicional, vea el www.ncaa.org o llame al: (877) 262-1492

AYUDA FINANCIERA: PAGANDO POR LA UNIVERSIDAD



A nadie que verdaderamente desea una educación universitaria no se le debe negar la oportunidad por falta de dinero. La planeación financiera es tan importante como el comenzar temprano. Los padres y estudiantes pueden trabajar juntos para ahorrar para gastos adicionales de la universidad.

Asegúrese de visitar el siguiente sitio web que le ayudará: www.fafsa.ed.gov.

EL COSTO DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA

Algunos de los costos varían por la diferencia en colegiaturas, que tan lejos esta de casa (gastos de viaje), etc. En su planeación de costos para la universidad, usted debe incluir lo siguiente:

- colegiaturas y cuotas
- libros y útiles
- vivienda y alimentos
- transporte
- gastos personales

Usted puede encontrar el costo de la colegiatura para cada institución en los sitios respectivos de la red.

TIPOS DE AYUDA FINANCIERA

Existen tres tipos de ayuda financiera:

1. becas y subsidios los cuales no tienen que ser pagados;
2. Préstamos, los cuales debe pagar, pero usualmente no cuando usted está en la escuela;
3. trabajo, por lo regular disponible en la universidad y paga un salario directo.

FUENTES DE AYUDA FINANCIERA

Existen cuatro fuentes principales de ayuda financiera:

1. gobierno federal
2. gobierno estatal
3. colegios comunitarios y universidades
4. agencias privadas y donadores de becas

EL PROCESO DE LA AYUDA FINANCIERA

Se espera que los padres y estudiantes contribuyan a los gastos universitarios lo más que puedan. Esta cantidad se le conoce como “contribuciones esperadas de la familia” y es determinada por el gobierno federal. La fórmula para determinar su elegibilidad es simple:

Costo de la universidad
menos Contribuciones esperadas de la familia.
Elegibilidad para ayuda financiera.

SOLICITANDO AYUDA FINANCIERA

Usted puede solicitar un Pell Grant federal y por un Cal Grant del estado, las familias deben completar una solicitud federal por ayuda estudiantil (FAFSA). Hay varios tipos de Cal Grants, los cuales dependen de las circunstancias financieras de la familia y del expediente académico de un estudiante. Los Cal Grants pagarán hasta \$9,700 al año.

Algunas universidades o programas tienen formas únicas. Comuníquese con el departamento de ayuda financiera de la escuela para formas adicionales y/o requisitos.

CALENDARIO DE AYUDA FINANCIERA

Todo estudiante solicitando ingreso a una universidad de cuatro años, escuela vocacional/técnica y la mayoría de los estudiantes rumbo al colegio de 2 años deberían solicitar ayuda financiera. Este proceso es necesario no sólo para subsidios, sino también para algunas becas, préstamos de interés bajo, y paquetes apropiados de ayuda financiera.



SEPTIEMBRE/OCTUBRE

Los estudiantes deben solicitar un número de seguro social si lo necesitan. Usted necesitará un número de seguro social para algunas oportunidades de ayuda financiera. Los aspirantes a ingresar a una universidad comunitaria deben solicitar un Cal Grant a más tardar **EL 2 DE SEPTIEMBRE 2012**.

DICIEMBRE

La información de ayuda financiera está disponible en el Centro de Carreras a principios o mediados de diciembre. Los estudiantes deben obtener una Forma de Verificación del GPA de FAFSA, y el Libro de Trabajo de Ayuda Financiera para el Estudiante de California. Las formas de FAFSA y la información están disponibles en www.fafsa.ed.gov. Los estudiantes deben usar la misma versión de su nombre en todas las formas (no Jonh, Johnny, etc.). Cuando las formas estén completas, **haga una copia de todas las formas o guárdelas en una computadora**. Cuando sea tiempo de renovar su solicitud en los años siguientes, la mayoría de la información puede ser la misma.

ENERO

Asista a la noche de ayuda financiera (ver el sitio web para el Calendario de Orientación: www.svusd.k12.ca.us/guidance). Si usted no está haciendo su solicitud online, solicite “un comprobante de envío” (no correo certificado) de la oficina de correos. Si sus formas se pierden en el correo, las oficinas de ayuda financiera le permitirán enviar un duplicado de la forma si usted tiene un recibo. **SOLICITE EN ENERO 2012**. No espere hasta el final de la fecha límite; los fondos pueden agotarse.

FEBRERO

Los estudiantes recibirán un Reporte de Ayuda Financiera (SAR) dentro de las cuatro semanas después de enviar su solicitud. Los estudiantes deben verificar su precisión, hacer correcciones si es necesario y regresar su solicitud al procesador de FAFSA.

MARZO

EL 2 DE MARZO DE 2012 es la fecha límite para solicitar un Cal Grant (por medio de FAFSA).

ABRIL

Los estudiantes recibirán una forma de elegibilidad para un Pell Grant. Envíe esta forma a la universidad donde asistirá.

MAYO

Los primeros anuncios de los que recibirán Cal Grants A y B son enviados a los estudiantes.

JUNIO/JULIO

Se hacen los primeros anuncios de los estudiantes que recibirán Cal Grant C y el segundo anuncio de los que recibirán Cal Grants A y B.

AGOSTO

Los estudiantes deben solicitar un Préstamo Estudiantil Stanford para el trimestre o semestre del otoño. También se hace el segundo anuncio de los estudiantes que recibirán de Cal Grant C.

SISTEMA DE PLANEACION DE CARRERA KUDER

Seleccionar la ruta de la carrera, la universidad, y las especializaciones de las universidades son críticas para ayudar a asegurar el éxito futuro. Hay muchas herramientas disponibles para ayudar a lograr estas metas. Los consejeros escolares visitan las clases cada año para presentaciones de "Unidad de Carrera". El Departamento de Orientación y los Centros de Carreras también son recursos clave. El SVUSD se suscribe al Sistema de Planificación de Carrera Kuder al cual los estudiantes pueden ingresar desde su casa y en la escuela en: www.cec.kuder.com



A. INSCRIPCIÓN

1. Ir al lado derecho y "haga clic para seleccionar", al aparecer el menú, hacer clic en "Saddleback Valley USD".
2. Los nuevos usuarios deben usar la selección de "New users here".
3. Seleccionar "user type" como estudiante al aparecer la lista escoger el grado actual.
4. Llene en " Personal Information " lo solicitado (la identificación del estudiante es opcional).
5. "Create user name " - primera letra del nombre, apellido completo, y los dos últimos dígitos de identificación del estudiante #.
6. "Crear contraseña", basada en su escuela a continuación.
7. Use el "código de activación" de su escuela mencionado abajo.
8. Haga clic al estar de acuerdo y "Register".

<u>ESCUELA</u>	<u>CONTRASEÑA</u>	<u>CODIGO DE ACTIVACION</u>
ETHS	toros	N3367537VJM
LHHS	hawks	N3367543KXQ
MVHS	diablo	N3367547YRP
THHS	mustang	N3367557WYT

9. Los usuarios que regresan deben entrar en su "nombre de usuario" y "password" como arriba. Cuando usted vuelve a entrar y planea realizar una evaluación, volverá a llenar el "código de activación" como arriba.

B. CARRERA DE INTERES / INVENTARIO DE EVALUACIONES

1. Vaya a la lengüeta en la parte superior llamada " Learn About Myself."
2. Seleccionar " Take An Assessment."
3. "Seleccione el nivel deseado de la Educación" del menú.
4. Entre "código de activación", si va a iniciar sesión.
5. ¡Haga clic en Inicio de evaluación!
6. Tenga en cuenta que puede dejar una evaluación sin terminar y volver a él en otro momento.
7. Hay tres evaluaciones y se sugiere que usted las haga en el siguiente orden:
 - i. Búsqueda de carrera con coincidencia de persona
 - ii. Evaluación de habilidades
 - iii. Valores del trabajo

C. OTRAS HERRAMIENTAS/FUNCIONES

Además, las tres evaluaciones arriba mencionadas del Sistema Kuder, pueden ser usadas para las siguientes funciones: desarrollo de un plan de 4 años, Developing a 4-Year Plan, exploración potencial de carreras, creación de un Resumen, ayuda con las entrevistas de trabajo, escoger una especialidad universitaria, seleccionar una universidad, encontrar ayuda financiera, búsqueda de becas, creación de un portafolio, etc.

OPORTUNIDADES DE CARRERA/RECURSOS

Durante los años de high school hay muchas oportunidades de explorar carreras interesantes. Conociendo las carreras que puedan ser de interés ayudará a los estudiantes a seleccionar su dirección después del high school y su especialidad en el colegio comunitario o universidad.

CENTRO DE CARRERAS INFORMACIÓN/SERVICIOS

- Información, inscripción al Coastline ROP
- Catálogos folletos de Colleges
- Solicitudes de ingreso al college
- Información sobre escuelas vocacionales/técnicas
- Materiales/inscripción a los exámenes de admisión al college
- Ayuda Financiera, Información sobre Becas
- Revistas de Carreras, síntesis ocupacionales
- Oportunidades de empleo
- Recursos para búsqueda de trabajo, preparación de Résumé
- Oportunidades de internado
- Oportunidades de Servicio Comunitario
- Información Militar con referencia a ROTC, College Fund, Academias de Servicio

CLASES CTE

- Clases tales como dibujo de ingeniería, tecnología de la construcción, herramientas de tecnología, etc.
- Muchas de estas están articuladas con un community college y usted puede avanzar a niveles más altos/ganar créditos
- Algunos son aprobados por UC/CSU

CLASES EN ROP (REGIONAL OCCUPATIONAL PROGRAM):

- Carreras relacionadas, clases prácticas (16 años o +)
- Algunas en la H.S. durante el horario regular
- Incluye crear un resumen, habilidades para entrevistas
- Puede resultar en internados y/o proseguir una carrera
- Algunas son aprobadas por UC/CSU
- www.coastlinerop.net

CLASES EN COMMUNITY COLLEGE

- Clases tales como psicología aplicada que discuten intereses de carreras e información del college
- Clases electivas y/o clases no ofrecidas en high school
- Recibir prioridad de inscripción en ese community college
- Muchos son aprobados por UC/CSU

PROGRAMA DE EXPLORACION

- Para estudiantes de 14 a 20 años de edad
- Para áreas tales como cuidado de animales, aviación, bomberos y aplicación de la ley impartido por un profesional en esa área
- Servicio Comunitario y oportunidades de liderazgo
- www.learning-for-life.org/exploring

CLASES DE EDUCACION PARA ADULTOS

- Ver la sección de Programas Alternativos
- www.goadulted.com

VISITAS DE TRABAJO/EXPERIENCIA DE INTERNADO

- Trabajo supervisado, visitas al lugar de trabajo, instructores, internados, y/o entrevistas de información como parte de clase de ROP, CTE u otra

EXPERIENCIA EN SERVICIO COMUNITARIO

- Participar en Servicio Comunitario relacionado a los intereses de la carrera
- Relacionarse con empleadores en el área de interés de la carrera.

DESPUES DE LA ESCUELA/ TRABAJOS EN VERANO

- Asistir a cualquiera de las ferias locales de trabajo con empleadores contratando estudiantes para trabajos de verano y dando información de carrera
- Trabajos para proporcionar experiencia de la vida real y ayudar a los estudiantes a determinar si les gusta la industria
- Les proporciona oportunidades de relaciones /instrucción

OPORTUNIDADES DE CARRERA DIA/SEMANA

- Clases que incluyen visitas de aquellos empleados en una carrera relacionada
- Los estudiantes aprenden sobre la carrera y pueden preguntar para determinar si la carrera les pudiera convenir

AREAS DE CARRERA

ARTES/COMUNICACION	SERVICIOS SOCIALES/PERSONALES	AL AIRE LIBRE/MECANICO
<p>¿Tiene usted?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Alto nivel de creatividad? • ¿Buenas habilidades de comunicación oral/escrita? • ¿Habilidades artísticas y musicales? 	<p>¿Tiene usted?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Deseo de ayudar a otros? • Interés en trabajar con el público? • ¿Deseo de proporcionar servicios para otros? 	<p>¿Tiene usted?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Interés en trabajar al aire libre? • ¿Se preocupa por el medio ambiente? • ¿Disfruta haciendo trabajos mecánicos? • ¿Interés en el cuidado de plantas o animales?
<p>Trate de tomar estas clases:</p> <p>Anuario Periodismo Pintura/Dibujo Fundamentos de Arte Fotografía Música/Banda/Orquesta Drama</p>	<p>Trate de tomar estas clases:</p> <p>Psicología Idioma Extranjero Estudiante de Gobierno Oratoria Relaciones Internacionales</p>	<p>Trate de tomar estas clases:</p> <p>Ciencia Agrícola Ciencia Veterinaria Carpintería Dibujo de Ingeniería Diseño Arquitectónico Automotriz</p>
<p>Clases en ROP:</p> <p>Diseño Interior Comunicaciones en Multimedia Emisión de Noticias Arte de Animación Gráficas Computarizadas Producción de Video y Fílmica Imágenes Visuales</p>	<p>Clases en ROP:</p> <p>Administración de Justicia Investigación de Escena Criminal Tecnología para combatir incendios Carreras en Educación Primer Auxiliar en Emergencia Méd.</p>	<p>Clases en ROP:</p> <p>Tecnología Automotriz Tecnología de la Construcción Tecnología Ambiental Dibujo Ayudado de Computadora Internado de Salud Animal</p>
<p>Carreras Potenciales:</p> <p>Diseñador/Comerciante de Modas Actor Músico Compositor, Director Cineasta Operador de Cámara, Técnico Técnico de Iluminación Artista, Diseñador Gráfico Ilustrador Escritor, Periodista Bailarín, Coreógrafo Fotógrafo Locutor de Radio/TV Montadiscos, Técnico de Sonido</p>	<p>Carreras Potenciales:</p> <p>Psicólogo Trabajador Social Consejero asistente social Maestro/a Abogado, Juez Mediador, Paralegal Criminalista, Oficial de Policía Reportero/a de la Corte Alguacil, Oficial de Correcciones Bombero Investigador Privado Oficial de Seguridad Intérprete, Traductor</p>	<p>Carreras Potenciales:</p> <p>Veterinario Asistente de Veterinario Entrenador de Animales Granjero, Ranchero Ingeniero Mecánico Ingeniero Ambiental Arquitecto, Planificador Urbano Arquitecto de Jardines Botánico Científico de Conservación Mecánico Automotriz, Técnico Tornero, Maquinista Carpintero, Plomero Técnico de CAD</p>

AREAS DE CARRERA

CIENCIA/TECNICA	OPERACIONES DE NEGOCIOS	VENTAS/GERENCIA
<p>¿Tiene usted?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿interés en resolver problemas de ciencia y matemáticas? • ¿Deseo de crear y diseñar cosas nuevas? • ¿Aptitudes Mecánicas? • ¿Bases sólidas en Computadoras y habilidades analíticas? 	<p>¿Tiene usted?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Buenas habilidades de comunicación oral/escrita? • ¿Habilidades de organización y precisión? • ¿Habilidades de liderazgo y toma de decisiones? • ¿Habilidades para computadora y oficina? 	<p>¿Tiene usted?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Buenas habilidades de comunicación oral/escrita? • ¿Grandes habilidades para relaciones humanas e interpersonales? • ¿Deseo de guiar a otros? • ¿Habilidad para supervisar el trabajo de otros? • ¿La habilidad de ser persuasivo?
<p>Trate de tomar estas clases:</p> <p>Biología Química Oceanografía Física Dibujo de Ingeniería Diseño Arquitectónico Programación de Computadoras</p>	<p>Trate de tomar estas clases:</p> <p>Relaciones Internacionales MUN (Modelo de Naciones Unidas) Idioma Extranjero Economía Periodismo Programación de Computadoras Matemáticas de Negocios</p>	<p>Trate de tomar estas clases:</p> <p>Psicología Economía Idioma Extranjero Periodismo Oratoria Problemas Contemporáneos Estudiante del Gobierno</p>
<p>Clases en ROP:</p> <p>Principios de Ingeniería Programación de Computadoras Tecnología ambiental Asistente Dental Asistente Médico Terminología Medica</p>	<p>Clases en ROP:</p> <p>Internado de Negocios Contabilidad Computarizada Servicios Bancarios/Financieros Herramientas Microsoft Empresariado Economía de Empresa Virtual</p>	<p>Clases en ROP:</p> <p>Mercadotecnia Electrónica Contabilidad Computarizada Principios de Mercadotecnia Ventas al menudeo Empresariado Economía de Empresa Virtual</p>
<p>Carreras Potenciales:</p> <p>Ingeniero Aeroespacial Ingeniero Eléctrico Ingeniero Mecánico Arquitecto Biologist Químico, Físico, Astrónomo Farmacéutico Médico, Dentista Quiropráctico, Optometrista Terapeuta Ocupacional/Físico Técnico Medico Asistente Dental, Higienista Analista de Investigación</p>	<p>Carreras Potenciales:</p> <p>Programación de Computadoras Sistemas de Información Data Entry Estadístico Contador, Auditor Analista de Presupuesto, Tenedor de Libros Consejero para Préstamos Propiedades, Bienes Raíces Recursos Humanos Publicidad Secretario/a, Oficinista Empleado Bancario, Cajero Bancario Turismo Comerciante Internacional</p>	<p>Carreras Potenciales:</p> <p>Investigador de Mercados Agente de Ventas Asistente Administrativo Alto Ejecutivo Gerente Financiero Gerente de Personal Gerente de Relaciones Gerente de Publicidad Gerente de Sistemas de Información General Managerial Corredor de Bolsa Planificador Financiero Propietario de Negocios Empresario</p>

OBTENIENDO UN EMPLEO

En el mercado actual cambios tecnológicos, económicos, demográficos y sociales rápidos y continuos influyen el mundo del trabajo. Estos cambios hacen más difícil definir los trabajos futuros con descripciones claras. Por todos lados están surgiendo nuevos trabajos a desempeñar y los viejos están cambiando requiriendo nuevas habilidades, conocimiento y actitudes. Los adolescentes que pronto ingresarán a la fuerza de trabajo pueden esperar a experimentar una sucesión de trabajos (9—15) en una variedad sectores industriales (3—5) durante su vida laboral.

APTITUDES IMPORTANTES NECESARIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Pensar Independiente • Solucionar de Problemas, Lógico • Bien versado en Tecnología, Habilidades de Computadora • Habilidades de Comunicación (verbales y escritas) • Buenas Habilidades para Escuchar • Honestidad/Integridad • Habilidades de Trabajo en Equipo • Buen Juicio, Razonamiento • Habilidades Interpersonales (enseñando, ayudando) 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación/Iniciativa • Gran Etica de Trabajo • Buena Memoria • Creativo(a), Generador de Ideas • Habilidades Analíticas • Flexibilidad/Adaptabilidad • Confianza en sí mismo • Dirección de sí mismo • Buenas Habilidades Perceptivas y de Espacio
---	---

INFORMACION PARA LA BUSQUEDA DE TRABAJO

<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de carrera durante la semana/día de carrera • Trabajo supervisado, internados, mentorías • Conexiones para clase en ROP y CTE • Comité de trabajos en el Centro de Carreras • Periódicos – anuncios de “Help Wanted” • Sitios web, p.ej. Craig’s List 	<ul style="list-style-type: none"> • De viva voz – familia, amigoss, maestros • California Department of Industrial Relations • One-Stop Center • Agencias de Empleo Temporal • Agencias Privadas de Empleo • Ferias de Trabajo Locales en abril, mayo y junio
--	--

CONSEJOS PARA LA ENTREVISTA

<ul style="list-style-type: none"> • Vestir apropiadamente, durante todo contacto con el sitio de trabajo <ul style="list-style-type: none"> ○ La limpieza es importante: Ropa, zapatos, cabello, uñas ○ La ropa y el corte de pelo debe ser conservador y apropiado ○ Maquillaje al mínimo, si se desea, y no mascar chicle 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar estrategias propias, modales <ul style="list-style-type: none"> ○ Estar siempre a tiempo ○ No llevar amistades ○ Preguntar cuando se tomará la decisión final ○ Agradecer al empleador por su tiempo ○ Preguntar sobre procedimientos de seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Tener la conducta y actitud apropiadas <ul style="list-style-type: none"> ○ Mantener contacto visual con el empleador, bríndele toda su atención ○ Sonría, sea respetuoso y cortés, muestre su interés aprobando con la cabeza ○ Deje salir su personalidad, use el humor cuando sea apropiado ○ Expresé entusiasmo por el puesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Haga seguimiento después de la entrevista <ul style="list-style-type: none"> ○ Después de la fecha cuando se tome la decisión final, llame para darle seguimiento ○ Escriba una nota de agradecimiento al entrevistador por su tiempo y la oportunidad de aprender acerca del trabajo.

PERMISOS DE TRABAJO



DEFINICION DE PERMISO DE TRABAJO

Un permiso de trabajo es un documento legal requerido por el estado de California, el cual permite a personas menores de 18 años a tener un trabajo.

OBTENIENDO UN PERMISO DE TRABAJO

Usted puede obtener un permiso de trabajo en su high school. Para obtener un permiso de trabajo hay cuatro pasos: (1) Pida una solicitud para permiso de trabajo en el Centro de Carreras de su high school. (2) Llene la información personal en la parte de arriba de la solicitud, pídale a su futuro empleador que llene la parte correspondiente de en medio y pídale a sus padres que firmen la solicitud. (3) Regrese la solicitud del permiso de trabajo completada a su high school donde el permiso será escrito y procesado. **Su escuela**

necesita 48 horas para procesar el permiso de trabajo. (4) Lleve el permiso de trabajo a su futuro empleador.

PERMISO DE TRABAJO – REGLAS

- **ASISTENCIA A LA ESCUELA:** Si es menor de 18 años deberá asistir a la escuela a menos que se haya graduado o aprobado el CHSPE o el GED.
- **CANCELACION DE UN PERMISO DE TRABAJO:** Un administrador de escuela puede cancelar el permiso de trabajo si el trabajo no cumple con los requerimientos legales, los estudiantes son faltistas habituales o el trabajo afecta el trabajo de la escuela
- **EXPIRACION:** Cada permiso de trabajo es para un trabajo específico así que cuando un trabajador deja su empleo se debe llenar un nuevo permiso de trabajo y el permiso de trabajo expira cinco días después de abierta la escuela en el otoño.
- **ACTORES ADOLESCENTES:** Estos permisos de trabajo deberán ser obtenidos del California State Labor Commissioner y las escuelas verificar la información acerca del estudiante.

HORAS DE TRABAJO PARA MENORES

(California & Federal Labor Codes)

www.cde.ca.gov/ci/ct/we/wpfaq.asp

Menores de 12 años:

Prohibido excepto para la industria del entretenimiento.

De 12-13 años:

Prohibido en firmas sujetas al Acta Federal de Estándares.
Pueden trabajar para la industria del entretenimiento.

De 14-15 años:

En sesión escolar:

3 horas máximas diarias/lunes-viernes.

8 horas máximas diarias/sábado-domingo.

18 horas por semana máximo.

7:00 a.m. – 7:00 p.m. cualquier día de la semana.

Deben haber terminado el 7º grado.

Verano (último día de escuela – Comienzo de la escuela).

8 horas máximas diarias/lunes-domingo.

40 horas por semana.

7:00 a.m. – 9:00 p.m. cualquier día de la semana.

De 16-17 años:

En sesión Escolar

4 horas máximas diarias/lunes-jueves.

8 horas máximas diarias/viernes-domingo

48 horas totales por semana (éste máximo
semanal varía de distrito a distrito)

5:00 a.m. – 10:00 p.m.

5:00 a.m. – 12:30 a.m. si no va a la escuela el
próximo día.

En Sesión escolar:

(Sí esta inscrito en clases de experiencias de
educación en el trabajo).

8 horas máximas diarias/lunes-sábado.

48 horas totales por semana

5:00 a.m. – 12:30 a.m./cualquier día de la semana.

Verano (último día de escuela – Comienzo de la
escuela)

8 horas máximo diarias/lunes-domingo.

40 horas por semana máximo

5:00 a.m.-12:30 a.m.

APPRENDICES Y OTROS TRABAJOS

Los programas para aprendices se están expandiendo para satisfacer la gran falta de personal con habilidades técnicas. Estos programas ofrecen:

- empleo pagado mientras esté en entrenamiento, aumento de salario cuando sus habilidades sean incrementadas a más altos niveles.
- instrucción en salón de clases en materias relacionadas a su ocupación
- oportunidades para llegar a ser altamente calificado con credenciales otorgadas por el estado

Se puede encontrar mayor información en www.calapprenticeship.org

EJEMPLOS DE APRENDICES

OCUPACION	CALIFICACIONES MINIMAS
Acoustical Installer	Edad 17, no se requiere educación formal
Auto Glass Glazier	Edad 18, high school diploma o GED
Arson & Bomb Investigator	Edad 18, high school diploma o GED
Bricklayer	Edad 17, no se requiere educación formal
Carpenter	Edad 18, high school diploma o GED
Cement Mason	Edad 16, no diploma required
Cosmetologist	Edad 17, high school diploma o GED
Drywall/Lather	Edad 17, no se requiere educación formal
Electrician	Edad 17, high school diploma o GED
Inside Electrical Wireman	Edad 18, high school diploma o GED, 2 años de matemáticas incluyendo 1 año de Algebra
Plant Equipment Operator	Edad 18, high school diploma o GED
Machinist	Edad 18, high school diploma o GED, levantar un mínimo de 50 libras
Painter	Edad 18, no se requiere educación formal
Plasterer	Edad 17, high school diploma o GED
Plumber	Edad 18, high school diploma o GED
Power Lineman	Edad 18, high school diploma o GED, 2 semestres de Algebra y licencia de conducir válida
Roofer & Waterproofer	Edad 18, no diploma requerido, pero deberá poder leer, escribir hablar y entender inglés
Sheet Metal Worker	Edad 17, high school diploma o GED
Tile Setter	Edad 18, high school diploma o GED

OTRAS CARRERAS APRENDIDAS EN DOS AÑOS O MENOS

CARRERA	# SEMANAS	CARRERA	# SEMANAS	CARRERA	# SEMANAS
Air Conditioning	12-73	Fashion Design	33-96	Medical Office Manager	28-48
Art, Commercial	52-136	Fashion Illustration	52-136	Medical Secretary	52
Appliance Repair	12-72	Floral Design	10	Motorcycle Mechanics	12-33
Architect, Engineer, Tech	60-100	Heating	12-24	Nurse's Aide	10-49
Automotive Mechanics	14-15	Heavy Equipment Operator	3-10	Operating Room Tech.	52
Aviation Mechanics	33-84	Horticulture	40	Optometric Assistant	24
Bank Teller	32	Hotel/Motel Training	15-16	Pet Grooming	4-8
Broadcasting Technician	10-92	Illustration	136	Photographer	12-150
Building Maintenance	52-60	Instrumentation	78-80	Pilot, Commercial	12-69
Civil Engin. Technology	18-104	Interior Design	64-108	Printing	24-72
Computer Service Tech.	30-120	Jewelry Design	12-40	Real Estate Agent	6
Data Processing	21-100	Legal Secretary	16-72	Travel Personnel	12-34
Dental Assisting	12-50	Legal Assistant/Paralegal	24-52	Truck Driving	1-8
Dental Laboratory Tech.	26-72	Locksmith	10	TV/Video Production	12-150
Dietetics	13-52	Mechanical Engin. Tech.	64-108	Veterinarian Assistant	28-72
Drafting	17-88	Medical Assistant	12-48	Welding	2-72
Electronics	24-108	Medical/Dental Reception.	16-27	Word Processing	2-52
Emergency Medical Tech.	28-34	Medical Lab Technician	48-72	X-Ray Technician	100

SITIOS WEB DE UTILIDAD

<p><u>COLLEGES ESPECÍFICOS/SOLICITUDES</u></p> <p>California State Universities: www.calstate.edu CSU Application: www.csumentor.edu University of California: www.universityofcalifornia.edu UC Application: www.ucop.edu/pathways U.C. a-g course list: www.ucop.edu/doorways/list Independent California Colleges: www.aiccu.edu Irvine Valley College: www.ivc.edu Saddleback College: www.saddleback.edu California Community Colleges: www.cccco.edu South OC Community Colleges: www.socccd.edu International Colleges: www.findaschool.org All California Colleges: www.californiacolleges.edu Common Application: www.commonapp.org College Zapps Apps: www.collegezapps.com</p>	<p><u>INFORMACIÓN DE COLLEGES/BÚSQUEDA</u></p> <p>Any College: www.anycollege.com Braintrack: www.braintrack.com/us-colleges College Answer: www.collegeanswer.com College Confidential: www.collegeconfidential.com College Explorer: www.campusexplorer.com College Navigator: www.nces.ed.gov/collegenavigator College Net: www.collegenet.com College Prowler: www.collegeprowler.com College View: www.collegeview.com College Week Live: www.collegeweeklive.com Embark Planning: www.embark.com Parents Information: www.collegeparents.org Peterson's Planner: www.petersons.com U.S. Government Information: www.students.gov Virtual college tours: www.campustours.com Vocational Schools Database: www.rwm.org</p>
<p><u>AYUDA FINANCIERA - INFORMACIÓN</u></p> <p>CalGrants: www.calgrant.org California Student Aid: www.csac.ca.gov Edfund: www.edfund.org Free Application for Student Aid: www.fafsa.ed.gov Federal Financial Aid: www.finaid.org Go To College: www.gocollege.com Mapping Your Future: www.mappingyourfuture.org Nellie Mae: www.nelliemae.com U.S. Department of Education: www.ed.gov Sallie Mae: www.salliemae.com</p>	<p><u>BECAS/PRÉSTAMOS</u></p> <p>Broke Scholar: www.brokescholar.com Fast Aid: www.fastaid.com Fastweb: www.fastweb.com Find Tuition: www.findtuition.com Free Scholarships: www.freschinfo.com Merit Scholarships: www.meritaid.com Scholarships: www.scholarships.com Scholarship Experts: www.scholarshipexperts.com School Soup: www.schoolsoup.com Student Loan Funding: www.studentloanfunding.com</p>
<p><u>PLANEACIÓN DE CARRERA /RECURSOS</u></p> <p>California Careers: www.cacareerzone.org California Resources: www.californiacareers.info Career Builder: www.careerbuilder.com Career One Stop: www.acinet.org Career Paths: www.whodouwant2b.com Career Search: www.careerzone.org Career Tools: www.careers.org Enrichment Alley: www.enrichmentalley.com Kuder: www.cec.kuder.com (see pg 39 for ID & password) My Future Careers: www.myfuture.com O'Net Online: www.online.onetcenter.org Orange County Careers: www.occareers.com</p>	<p><u>EXÁMENES PARA EL COLLEGE/ATLETISMO</u></p> <p><u>Exámenes de Admisión para el College</u> College Board: www.collegeboard.com ACT: www.act.org Princeton Review Test Preparation: www.review.com Free, online practice tests: www.free-test-online.com Free, online practice tests: www.4tests.com <u>Athletics Information</u> National College Athletic Association: www.ncaa.org NCAA Eligibility/Application: http://web1.ncaa.org/eligibilitycenter/common/ National Junior College Athletic Association: www.njcaa.org</p>
<p><u>MERCADO DE TRABAJO BÚSQUEDA</u></p> <p>EDD: www.caljobs.ca.gov Job Corps: www.jobcorps.gov Job Star Central: www.jobstar.org Labor Market Info: www.labormarketinfo.edd.ca.gov Occupational Outlook Handbook: www.bls.gov/oco/ One Stop Center: www.oconestop.com Worksmart: www.worksmart.ca.gov</p>	<p><u>ACTIVIDADES ESTUDIANTILES</u></p> <p>Exploring Program/Post: www.ocfl.org Junior Achievement: www.ja.org Program/Activity Ideas: www.afterschool.gov Volunteer Match: www.volunteermatch.org</p>

GLOSARIO

AA (Asociado de Artes)/AS Asociado de Ciencias: Un título de 2 años del colegio comunitario.

Calendario Académico: Divide el año escolar en componentes tales como semestres, que son dos términos de 17-18 semanas

ACT (Examen de Universitario Americano): Un examen de admisión para la universidad de 4 años consistiendo de: Inglés, lectura, ciencias de razonamiento y matemáticas.

Requisitos de admisión: Un conjunto de reglas establecidas por cada universidad para la admisión de estudiantes.

AP (Colocación Avanzada): Un sistema por el cual estudiantes del primer año de universidad pueden eludir los cursos a nivel de introducción si prueban que ya tomaron los cursos equivalentes en high school. Crédito universitario puede ser otorgado por muchas universidades si el estudiante obtiene una cierta calificación en exámenes especialmente diseñados por la mesa directiva universitaria al concluir los cursos de AP.

Modelo a-g: Se refiere a la lista de materias de admisión requeridas por la Universidad de California y Universidad del Estado de California.

ASVAB (Batería de Aptitudes Vocacionales de Servicios Armados): un examen para carrera opcional identificando aptitudes tanto para carreras militares y no militares. Dado gratis a cada uno de los estudiantes de 11º grado en H.S.

AVID (Avance a través de la Determinación Individual): Un programa de intermedia y high school preparando a los estudiantes a tener éxito en el riguroso plan de estudios necesario para la elegibilidad de un colegio de 4 años. Una clase electiva enfocándose en la escritura, interrogante, tutoría, actividades motivantes y colaboración.

BA (Licenciatura de Artes)/ BS (Licenciatura de Ciencias): Un título de universidad de 4 años.

CAL Grants: Ayuda financiera de California que está disponible para los estudiantes que tienen necesidades financieras mientras continúan su educación en una universidad o escuela vocacional. Las formas estarán disponibles en los Centros de Carreras en diciembre.

Examen de Egreso del High School en California (CAHSEE): Empezando con la clase de 2006, la ley estatal requiere que los estudiantes pasen el CAHSEE En las áreas de Artes del idioma inglés y matemáticas para obtener su diploma del high school. El CAHSEE es dado por primera vez en el 10º grado.

Examen de Destreza del high school de California (CHSPE): El examen de destreza de la preparatoria (CHSPE) es un examen voluntario que evalúa la destreza en las habilidades básicas de lectura, escritura y matemáticas en las escuelas públicas. Los estudiantes que pasan el CHSPE obtienen un equivalente legal de un diploma de high school.
www.cde.ca.gov/statetests/chspe

CELDT (California English Language Development Test): Este examen se ofrece anualmente a los estudiantes que tienen como idioma primario otro diferente al inglés, y que aún no han sido designados como alumnos con fluidez en inglés.

Categoría de Clase: El estado de un estudiante es comparado con el de otros miembros de las clases, usualmente basado en el GPA. Los estudiantes pueden ser categorizados en una variedad de GPAs. El historial académico del SVUSD clasifica a los estudiantes con el GPA académico obtenido por todos los 4 años.

Mesa Directiva Universitaria: La compañía que proporciona el Programa de Colocación Avanzada y el examen de entrada a la universidad, tales como SAT, SAT de materias, PSAT, etc. ETS (Servicios de Exámenes Educativos) es la división de exámenes.

CSF (Federación de Becas de California): Sociedad honorífica estatal diseñada primeramente para estudiantes académicamente orientados y que van ha

ir a la universidad. La elegibilidad para la membresía depende de las calificaciones del último semestre. Estudiantes que califican por 4 semestres, son los portadores del escudo en la graduación. La membresía no es automática ni obligatoria o retroactiva.

CSU (California State University): Las 23 universidades públicas estatales locales que sirven al 33/3 por ciento de los mejores estudiantes de California, tales como CSULB (Universidad del Estado de California, Long Beach) y CSUF (Universidad del Estado de California, Fullerton).

“Unidad” crédito: Un método de determinar la medida de la clase. 220 créditos son requeridos para la graduación del high school de SVUSD. Aproximadamente un total de 64 créditos son requeridos para un título de AA y 124 para un título de BA para escuelas en el calendario semestral. Si la clase es tres horas a la semana, usualmente es un curso de 3 créditos.

Acción/Decisión Temprana: Un plan universitario de admisión que permite a los estudiantes someter su solicitud temprano en el otoño del 12º grado. Los estudiantes no necesitan comprometerse a asistir y el colegio no es requerido para que sea su primera opción. En otros planes, los estudiantes no pueden solicitar a otros colegios hasta que la decisión temprana del colegio les haya sido notificada.

Admisión Temprana: Este plan permite a los estudiantes empezar trabajo universitario después del 11º grado. Este programa es usualmente limitado a estudiantes excepcionales.

Programa de asesoramiento temprano: Los esfuerzos de CSU para ayudar a los estudiantes graduados del high school a cumplir con los requisitos de inglés y matemáticas requeridos por CSU.

Decisión Temprana: Algunas universidades notifican a los estudiantes del ser aceptados o no durante el primer semestre del 12º grado. Hay dos tipos de planes de decisión temprana: el plan de opción singular y el plan de primera opción. En el plan de opción singular, los estudiantes pueden solicitar en otras universidades hasta que ellos sean notificados por la universidad de la decisión temprana. En el plan de la primera opción, los estudiantes pueden solicitar a otras universidades pero dar la decisión temprana a la universidad de su primera opción y acordar a registrarse en esa y retirar las otras solicitudes si fueron aceptadas.

Electivo: Un curso necesario para graduarse, pero no uno de los requisitos de cursos específicos.

ELM (Examen de Matemáticas de primer ingreso): Exámenes avanzados de matemáticas para estudiantes de ingresando al CSU que no han sido exentos por altos resultados en otros exámenes, tales como: SAT, ACT, AP, etc.

EPT (Examen Avanzado de Inglés): Para estudiantes ingresando a CSU que no han sido exentos por los resultados en otros exámenes.

Ayuda Financiera: Dinero que puede ser derivado de una variedad de recursos (grant, préstamos, becas y trabajo de estudio), el cual ayuda a pagar por el costo de la universidad. El paquete” de fondos es determinado por las necesidades financieras de la familia y la disponibilidad de fondos.

FAFSA (Solicitud Gratuita para que el Estudiante reciba Ayuda Federal): Usada para solicitar ayuda financiera en universidades, CAL grants, A, B y/o C y Pell Grant.

Paquete de Ayuda Financiera: La oferta de ayuda financiera de instituciones la cual es usualmente hecha por una combinación de grants, prestamos y/o dinero de becas.

Necesidad Financiera: La diferencia entre el costo de educación y lo que la familia o el solicitante puede esperar a contribuir razonablemente.

Exclusión de Cuotas: Esta es una forma disponible para estudiantes que necesitan ayuda con sus cuotas. La forma de exclusión de tarifas es enviada en vez del dinero cuando solicite admisión o exámenes universitarios

GED (Examen de Desarrollo Educativo General): Una serie de exámenes que los adultos pueden tomar para obtener para un certificado equivalente al diploma de la preparatoria.

GLOSARIO

Requisitos de Educación General (También llamados Requisitos de Breadth): Cursos seleccionados de varias divisiones requeridos para un título universitario. Estos son completados en los primeros dos años de universidad. Los otros dos años envuelven trabajo de curso en áreas mayores y menores.

GPA (Promedio de Puntuación de Calificaciones): El promedio de calificaciones de un estudiante es calculado en una escala de cuatro puntos: A=4, B=3, C=2, D=1, F=0. Los cursos de estudios superiores reciben un factor adicional.

Grants: Pagos hechos a estudiantes por varias organizaciones, incluyendo CAL Grants del Estado de California. Grants no se tienen que pagar.

IB (Bachillerato Internacional): Este es un programa internacionalmente reconocido que culmina con seis exámenes académicos exigentes que pueden proporcionar a los estudiantes con crédito universitario. Proporciona un diploma reconocido internacionalmente.

Programa Honorífico: Este es un programa que proporciona clases retadoras a estudiantes académicamente talentosos y altos logros. Los estudiantes son aceptados sobre la base de calificaciones académicas, recomendaciones del maestro e interés del estudiante. Las clases Honoríficas son avaladas por SVUSD.

Programas/Escuelas Impactados: Una escuela impactada es una que tiene más candidatos más calificados que para los que tiene lugar. Un programa impactado puede ser cerrado temporalmente a estudiantes nuevos debido a un alto número de inscripciones o pueda solicitar requisitos suplementarios.

División Baja: Se refiere a cursos usualmente completados en los primeros dos años de la universidad.

MA (Maestro de Artes)/MS (Maestro de Ciencias): Un título universitario que requiere uno o dos años de trabajo después del BA/BS.

Especialidad: El área principal de estudio en universidad, usualmente requiere un año en una serie de cursos planeados durante un programa de 4 años.

Especialidad Secundaria: Aproximadamente 20 créditos en un área afuera de la especialidad del estudiante.

MUN (Modelo de las Naciones Unidad): Esta es una organización internacional afiliada a la United National Association en N.Y. Las escuelas mandan delegaciones de estudiantes a conferencias alrededor de la nación. Las habilidades de oratoria, investigación y escritura adquiridas por esta clase de nivel honorífico son consideradas como una excelente preparación para la universidad.

Programas de Pell Grant: Un programa federal para estudiantes elegibles que demuestran necesidades financieras. Este programa puede ser usado en colegios comunitarios, universidades y escuelas vocacionales.

Requisitos Previos: Cursos, resultados de exámenes y/o nivel de grado que debe ser completado antes de tomar un curso específico.

Universidad Privada: Escuela que no es subsidiada por los impuestos del estado. También se refiere a una universidad independiente.

PSAT/NMSQT (Examen Preliminar de Aptitud Escolástica/Examen Calificador para Becas de Merito Nacional): Una versión acortada del SAT ofrecido en octubre a los alumnos del 11º grado. Primera selección para la competencia nacional de las becas de merito.

Análisis de Necesidad (para ayuda financiera): Una técnica usada para estimar las necesidades de asistencia financiera de un estudiante para ayudarlo con sus gastos educativos. Esto consiste de dos grandes componentes: (1) estimando la capacidad de la familia para contribuir a los gastos educativos y (2) Estimando los gastos educativos del estudiante.

ROTC: Muchas universidades tienen unidades del Centro de Entrenamiento de Oficiales de Reserva que ofrecen programas de entrenamiento militar de dos a cuatro años culminando como un oficial comisionado. En algunas universidades, los créditos de los cursos pueden ser aplicados a un título. Becas de ROTC son disponibles para pagar por el costo educativo completo ya sea en universidades públicas y privadas.

Admisiones en Avance: Esto significa que la universidad toma su decisión de admisión lo más pronto posible después que la solicitud ha sido completada y no específica una fecha límite.

SAT (Examen de Asesoramiento Escolástico): Un examen de admisión a una universidad de 4 años que mide el razonamiento verbal y matemático.

Exámenes SAT de materias: Exámenes de una hora ofrecidos en 14 diferentes materias requeridos por U.C. y otras universidades competitivas. Los exámenes SAT de materias usualmente son completados en junio del 10º o 11º grado.

Becas: Un regalo monetario otorgado por el aprovechamiento, habilidades, talento y/o necesidad financiera. No se tiene que pagar. **Programa STAR:** Programa de Exámenes estandarizados y de Reporte de California. Un componente clave es el de los Exámenes estándar de California (CST) dados en los grados 2 al 11 para determinar la suficiencia del estudiante basada en los estándares actuales. Estos exámenes criterio referenciados son en lectura, lenguaje, matemáticas y otras materias académicas específicas.

Comisión de Ayuda para los Estudiantes: Una agencia del estado de California de programas de ayuda incluyendo el programa de CAL Grant.

TOEFL (Examen de Inglés como un Idioma Extranjero): Las universidades utilizan este examen para estudiantes cuyo idioma natal es diferente al inglés para determinar su dominio del inglés.

Historial Académico: El record completo de todos los cursos y calificaciones obtenidas.

Cursos de Transferencia: Cursos universitarios con crédito el cual puede ser transferido a una universidad 4-años.

Transferencia de Estudiantes: Estudiantes universitarios que se transfieren de una universidad a otra, usualmente al final del 2do año.

Colegiatura: Una cuota que es pagada por la instrucción en una escuela privada, colegio comunitario y universidad.

U.C. (Universidad de California): El sistema selectivo más alto de las universidades en California.

Examen de Escritura Analítica de Colocación en UC: Los estudiantes de UC deben demostrar dominio en la escritura en este examen, o satisfacer el requerimiento de otras formas, o tomarán una clase a nivel inicial.

Estudiante Universitario: Estudiante universitario que no ha recibido un título de Licenciatura.

Cursos de División Superior: Cursos designados para el tercero y cuarto año de la universidad.

Cursos Avanzados Superiores: Una política que recompensa el rendimiento académico de cursos acelerados y/o extendidos otorgando "bonos" en las calificaciones de los cursos designados.

Un Estudio de Trabajo: Un programa federal subsidiado que ofrece trabajos de tiempo parcial a estudiantes con necesidades financieras.

INDICE

Plan de 4 años.....	4	Subsidios para Univ. Comunitarias.....	39, 40
Adaptaciones para los estudiantes	33 - 34	Plan de Preparatoria	4
Exámenes ACT.....	31 - 33	Historial Académico de Preparatoria	5, 6
Educación para Adultos.....	8	Univ. Comunit. Independientes	12, 27, 28
Opciones de Crédito Alternativo	7, 8	Internados.....	42
Articulación – Universidad Comunitaria.....	10	Entrevistas para Trabajos.....	47
Oportunidades de aprendizaje	50	Irvine Valley College.....	16
Información Atlética para la Univ. Comunit.....	38	Información de Trabajo.....	42, 45 - 50
Cal Grants.....	39, 40	Servicios para Estudiantes de Bajos Ingresos....	34
Calendario de Eventos.....	1, 2	Academias Militares	29
Univ. Com. Independientes de Calif	12, 27, 28	Información Militar.....	29, 30
Universidad del Edo. de Calif. (CSU).....	11, 19-22	Servicios para Minorías Estudiantiles.....	34
Escuelas Vocacionales/Técnicas de Calif.	12, 14	Preparatoria Alternativa Mira Monte.....	7
Información de Carreras		Información NCAA	38
Centro de Carreras.....	42	Clases Online	7
Areas de Carrera	43-44	Orange Coast College	16
Inventarios de Carreras.....	41	Universidades Comunitarias fuera del Estado	12
Oportunidades de Carreras	42	Eventos de los Padres.....	1, 2
Educación de Carreras Técnicas.....	10	Pagando por la universidad.....	39, 40
Coastline ROP	9	Portafolio Personal.....	35
Información de Univ. Comun./Universidad		Univ. Comun./Universidades Privadas ...	12, 27, 28
California Private Univ. Comun./.....	12, 27, 28	PSAT.....	31 - 33
California Public Univ. Comun./.....	11, 19-26	Elaboración del Curriculum Vitae	45, 46
Univ. Comun./Exámenes de Admisión	31-33	ROP.....	9
Univ. Comun./Opciones	37	Saddleback College.....	16
Univ. Comun./Visitas a los Planteles	37	Saddleclass Online.....	8
Univ. Comun./Ayuda Financiera.....	39, 40	Exámenes SAT.....	31-33
Univ. Comun./Preparación	36	Academias de Servicio.....	29
Univ. Comun./ Required Courses.....	17, 18	Preparatoria Alternativa Silverado	7
Un. Com./Universidades Independ.12, 27, 28		Servicios Especiales en Univ. Comunitarias	34
Univ. Comun./Fuera del Estado	12	Cursos SVUSD Requeridos p/Univ. Com ...	17, 18
Universidades Comunitarias		Eventos de Orientación del SVUSD	1, 2
Universitarias Comunitarias	11, 15, 16	Requisitos para Graduación del SVUSD	3
Inscripción Simultánea	7	Clases Online del SVUSD	8
Servicio Comunitario.....	42	Programa de Preparación Técnica	10
CHSPE.....	7	Exámenes para Admisión a la Univ. Com. ...	31- 33
Créditos Obtenidos en SVUSD	3	Visitas a los Planteles de Univ. Comunitarias	37
Cursos CTE	10	Escuelas Vocacionales/Técnicas.....	12 - 14
Servicios para Estudiantes Discapacitados.....	34	Historial Académico (muestra).....	5
Plan Educativo.....	4	Símbolos del Historial Académico	6
Explorador de Programas	42	Información de UC/CSU	
FAFSA.....	39, 40	UC GPA.....	6
Ayuda Financiera.....	39, 40	Información de CSU	11, 19-22
GED.....	7	Información de UC	11, 23-26
Glosario	51, 52	Servicios para Ciudadanos Indocumentados	34
Cálculo de GPA.....	6	SitiosWeb.....	5
Requisitos para la Graduación.....	3		