

ESCUELA INTERMEDIA GUIA DE PLANEACIÓN

Esta publicación contiene valiosa información para padres y estudiantes con respecto a la escuela intermedia y la preparatoria, así como también información de preparación para la universidad.



Publicado por:
El Departamento de Orientación del
Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley
Septiembre 2011

PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA DE ESCUELAS INTERMEDIAS

ESCUELAS/DIRECCIÓN PERSONAL DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA

LA PAZ

25151 Pradera Drive
Mission Viejo, CA 92691
(949) 830-1720

Karen Lynch, Consejera Escolar

Amanda Vega de García, Técnica de Servicios Estudiantiles

LOS ALISOS

25171 Moor Avenue
Mission Viejo, CA 92691
(949) 830-9700

Marcia Smalley, Consejera Escolar

Susan Martinez, Técnica de Servicios Estudiantiles

RANCHO SANTA MARGARITA

21931 Alma Aldea
Rancho Santa Margarita, CA 92688
(949) 459-8253

Lynnette Bills, Consejera Escolar

Terri Rex, Técnica de Servicios Estudiantiles

SERRANO

24642 Jeronimo
Lake Forest, CA 92630
(949) 586-3221

Gary Gray, Consejera Escolar

Cynthia Ruhmland, Técnica de Servicios Estudiantiles
Katherine Ahearn, Técnica de Servicios Estudiantiles

**SADDLEBACK VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
ESCUELA INTERMEDIA
GUÍA DE PLANEACIÓN**

INDICE

MISIÓN/INTRODUCCIÓN 1

ESCUELA INTERMEDIA

Requisitos del SVUSD para promover a los alumnos de Secundaria2
 Promedio acumulativo G.P.A.)3
 Período de calificaciones3
 Sugerencias para tener éxito en la Secundaria y en adelante4
 Recomendaciones del maestro de Secundaria para cursos de preparatoria5-6

PREPARATORIA

Requisitos de graduación de High School del S.V.U.S.D7
Información acerca de la Preparatoria 8

INFORMACIÓN SOBRE UNIVERSIDADES

Universidad del Estado de California 9
Universidad de California.....10
Colegios Comunitarios11
Colegios y Universidades Privadas12
La sopa de letras de exámenes relacionados con la Universidad.....13
Usted no tiene que ser rico para ir al Colegio/Universidad14

PREPARACIÓN PARA UNA CARERA

La planeación de una carrera empieza en la Secundaria (Intermedia).....15
Habilidades cruciales para obtener empleo16
Industrias con el Mayor Crecimiento17
Lo que los alumnos del 12° grado hubieran deseado saber18
Información para los padres19
A quién le pregunto si..... 20



MISIÓN

La misión consejera de las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley es proporcionar un programa de orientación conducente al desarrollo académico, de carrera, y personal/social de todos los estudiantes. Los consejeros profesionales de la escuela ofrecen el sistema de apoyo para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso al conocimiento y habilidades necesarias para llegar a ser estudiantes permanentes, pensadores creativos e individuos responsables.

INTRODUCCIÓN

El Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley cree firmemente que los padres de hoy en día forman parte esencial en la planeación educativa de sus hijos. Los padres comparten con la escuela la responsabilidad de la asesoría de la educación del estudiante. Esta Guía de Planeación se hizo con objeto de que ustedes puedan participar activamente en el futuro de sus hijos. Esta Guía se entrega a cada una de las familias de estudiantes de secundaria para proporcionarles valiosa información y responder a muchas de sus preguntas relacionadas con la educación escolar de sus hijos.

Información y ayuda estarán disponibles por medio de publicaciones, presentaciones de orientación, programas escolares, y sitios web de las escuelas y boletines. También el sitio web www.svusd.k12.ca.us/guidance.

Los padres y los estudiantes encontrarán a través del uso de las publicaciones de orientación, tales como la Guía de Planeación Educativa para Escuelas Intermedias y la participación en actividades de orientación, les ayudarán a participar más en la planeación educativa necesaria para una experiencia exitosa en la escuela intermedia.

Favor de guardar esta guía y referirse a ella durante todo el año. Si requiere mayor información, comuníquese con el personal apropiado de la escuela que aparece en esta guía.

REQUISITOS PARA APROBAR ALUMNOS DEL 7° Y 8° GRADO DE ESCUELA INTERMEDIA

Para que un alumno del 7° y del 8° grado sea aprobado, el estudiante debe:

- a. obtener un promedio acumulativo de 1.50 en todas las clases y obtener por lo menos un GPA de 1.0 en inglés y matemáticas cada año;
- b. No obtener más de un total de tres (3) Fs en los cursos Inglés, Matemáticas, Historia y/o Ciencias durante cada año escolar. . Los estudiantes que reprueban más de tres cursos de Inglés, Matemáticas, Historia y/o Ciencias de ya sea a nivel del 7° o del 8° grado deben repetir todos los cursos requeridos a nivel de esos grados;

CURSOS REQUERIDOS PARA SER APROBADO

Para ser aprobado al siguiente grado, el estudiante debe completar las siguientes materias requeridas:

CURSOS REQUERIDOS	7° GRADO	CURSOS REQUERIDOS	8° GRADO
Inglés	3 trimestres	Inglés	3 trimestres
Matemáticas	3 trimestres	Matemáticas	3 trimestres
Ciencias	3 trimestres	Ciencias	3 trimestres
Ciencias Sociales	3 trimestres	Ciencias Sociales	3 trimestres
Educación Física	3 trimestre	Educación Física/Salud	1 trimestre
Electivos	3 trimestres	Educación Física	2 trimestres
		Electivos	3 trimestres

Todas las cuatro escuelas intermedias del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley operan bajo el sistema del trimestre, el cual divide el año académico en tres trimestres de doce sesiones.

Un alumno que no cumpla los requisitos anteriores puede ser promovido al siguiente grado si todos los requisitos anteriores se completan con éxito en la escuela de verano, siempre y cuando haya escuela de verano. Si no, los alumnos pueden ser retenidos.

En el caso de una crisis fiscal donde los fondos estatales y locales permitan que haya escuela de verano, el superintendente o su designado puede permitir que los estudiantes, que necesitan la escuela de verano para cumplir con los requisitos de promoción, sean promovidos socialmente al siguiente grado sujetos a las condiciones existentes para la promoción social. NO se permitirá a los estudiantes promovidos socialmente participar en la ceremonia de promoción o actividades relacionadas.

Para participar en la ceremonia de promoción del 8° grado, o actividades relacionadas, un estudiante debe haber obtenido promoción académica del 8° grado antes de la ceremonia o actividad planeada.

FORMULA PARA CALCULAR EL PROMEDIO ACUMULATIVO (G.P.A.)

Para calcular su promedio acumulativo G.P.A. del 7° y el 8° grado, se promedian todas las calificaciones del año. Para hacer el cálculo de su G.P.A. siga los pasos que a continuación se describen:

- Haga una lista de las calificaciones de los cursos del 7° y del 8° grado
- Asigne puntos para cada calificación usando la siguiente escala:
A = 4 B = 3 C = 2 D = 1 F = 0
- Calcule el total de los puntos y divídalo por el número de cursos en la lista.
- El resultado es su promedio acumulativo G.P.A. actual.
- Más (+) y menos (-) no afecta el valor puntual de la calificación (letra).

MUESTRA DE CÓMO CALCULAR EL PROMEDIO ACUMULATIVO G.P.A.

1^{er} TRIMESTRE

1er TRIMESTRE

Curso	Calificación	Puntos	
Inglés	B+	3	17 = NUMERO TOTAL DE PUNTOS
Matemáticas	C	2	6 = NUMERO TOTAL DE CURSOS
Ciencias	C	2	<u>2.833</u> = 2.83 G.P.A.
Ciencias Soc.	B	3	17.00
Ed. Física	A-	4	
Electivo	B	<u>3</u>	
		17	

PROGRAMACION DE REPORTE DE CALIFICACIONES/AVANCE

Cada trimestre dura 12 semanas. Las boletas de calificaciones son enviadas de 7 a 8 días hábiles después del fin del trimestre. El reporte de calificaciones del progreso es entregado a medio trimestre (estas calificaciones no son permanentes). Los grados actuales de los estudiantes pueden ser consultados en el SVUSD Family Portal en: (<https://familyportal.svusd.org/abi>). Si usted nunca ha consultado los grados del estudiante deberá registrarse (sign up). La información para registrarse en el Family Portal es enviada en las boletas de calificaciones

TRIMESTRE 1 termina en: 2 de diciembre/11

TRIMESTRE 2 termina en: 9 de marzo/12

TRIMESTRE 3 termina en: 14 de junio/12

SUGERENCIAS PARA TENER EXITO EN LA ESCUELA INTERMEDIA Y EN ADELANTE

La intermedia es un paso de gran transición entre la primaria y la preparatoria que ayuda al estudiante a acostumbrarse a tener seis maestros en lugar de uno sólo, cambiar clases, hacer más tarea, vestirse para la clase de educación física y asistir a una escuela mucho más grande.

He aquí algunas sugerencias que le ayudarán a tener éxito en intermedia y le prepararán para la preparatoria:

- Use el **organizador del alumno** durante cada período todos los días. Anote los trabajos de clase, exámenes, pruebas, tareas y proyectos. De ser necesario, pida que los maestros y los padres firmen el organizador del alumno todos los días.
- Haga la **tarea** diariamente y asigne un tiempo para **estudiar**. Para la mayoría de los estudiantes, media hora por clase es suficiente. Revise y estudie diariamente en lugar de atiborrarse la noche anterior al día del examen. Las habilidades de estudio son muy importantes en la preparatoria.
- **Lea** de 20 a 30 minutos todos los días.
- Póngase al corriente cuando haya estado **ausente**. Cuando regrese, pida a sus maestros le proporcionen el trabajo que perdió. Llame a sus amigos o verifique a través del sitio web acerca de trabajos asignados durante su ausencia. Se pueden solicitar las tareas pertinentes, cuando se trate de una larga ausencia (de 3 o más días)
- **Pida ayuda** cuando sus calificaciones empiecen a bajar. Averigüe con sus maestros o Consejero Escolar acerca de las opciones de ayuda.
- Aprenda a **organizar** su tiempo y sus trabajos. Mantenga sus trabajos bien arreglados en folders o carpetas y trabajos ya completados, organizarlos en la casa.
- **Participe** en las actividades escolares. Esto le ayudará a conocer a otros estudiantes con intereses similares a los suyos y hará más placentera su estancia en la escuela.
- Empiece a pensar en su carrera **futura** y sus planes educativos para el futuro. Esto le ayudará a seleccionar mejores cursos electivos y motivarle para trabajar con más empeño en la escuela.



Recomendaciones del Maestro de Intermedia para Cursos de Preparatoria

INGLES	
AREA DE MATERIAS	CRITERIO
Inglés 1 Honorífico/IB	<p>Inglés 8 Honorífico: el estudiante debe llenar todos los criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A o B (2 trimestres) • Escritura avanzada demostrada en portafolio (usando 6 puntos establecidos por el Distrito, resultados de 5 o más en composiciones múltiples persuasivas o de respuesta a escrituras literarias—en proceso o a petición), O <p>Inglés 8: el estudiante debe llenar todos los criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A (2 trimestres) • Escritura avanzada demostrada en portafolio (usando 6 puntos establecidos por el Distrito, resultados de 5 o más en composiciones múltiples persuasivas o de respuesta a escrituras literarias—en proceso o a petición) • Nivel de rendimiento avanzado en el examen CST de Artes del Lenguaje.
Inglés 1	Todos los estudiantes, excepto aquellos que llenan el criterio de otros cursos en la lista.
Taller de Inglés 1 (en algunos High Schools)	<p>Inglés 8: el estudiante debe llenar 2 o más de este criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • D o F (2 trimestres) • Escritura básica o más baja demostrada en portafolio (usando 6 puntos establecidos por el Distrito, consistente en la parte más baja de escritos con resultados de 3, 2, o 1 - en proceso o a petición) • Nivel de rendimiento básico, más abajo que básico o mucho más abajo que básico en el examen CST de Artes del lenguaje.
ELD 1	<ul style="list-style-type: none"> • CELDT Nivel de Dominio total I (Principiante), con alguna variación de nivel de dominio en las 4 áreas (escuchar, hablar, leer, escribir). • El nivel educativo apropiado se alinea con mayor cercanía al nivel Principiante de los estándares ELD.
ELD 2	<ul style="list-style-type: none"> • CELDT Nivel de Dominio total II (Pre-Intermedio), con alguna variación de nivel de dominio en las 4 áreas (escuchar, hablar, leer, escribir). • El nivel educativo apropiado se alinea con mayor cercanía al nivel Pre-Intermedio de los estándares ELD.
Seminario de Inglés 1	<ul style="list-style-type: none"> • CELDT Nivel de Dominio total III (Intermedio), con alguna variación de nivel de dominio en las 4 áreas (escuchar, hablar, leer, escribir). • El nivel educativo apropiado se alinea con mayor cercanía al nivel Intermedio de los estándares ELD.
CIENCIAS	
AREA DE MATERIAS	CRITERIO
Ciencias de la Tierra	Todos los estudiantes excepto aquellos que llenan el criterio para Biología.
Biología	<p>Los Estudiantes deben alcanzar TODOS LOS TRES criterios:</p> <p>1a. Estudiantes inscritos en Geometría Honorífica en el 8° grado y siendo recomendados para Álgebra 2 o Álgebra Honorífica 2 en el 9° grado. O</p> <p>1b. Estudiantes inscritos en Álgebra 1 en el 8° grado y siendo recomendados para Geometría o Geometría Honorífica en el 9° grado. Y</p> <p>2. Obteniendo una B o mayor en el grado 8 en el curso de ciencias, Y</p> <p>3., Recomendación del maestro de ciencias del grado 8 basada en la observación de la madurez académica del estudiante, hábitos de trabajo sólidos, constancia en asistencia a la escuela y habilidad para leer material de texto diseñado para el 10° grado para estudiantes preparándose para la universidad.</p> <p>NOTA: estudiantes no inscritos en Geometría Honorífica y Álgebra 1 en el grado 8 no cumplen con los criterios para Biología del 9° grado</p> <p>- Algunas preparatorias pueden ofrecer Introducción a Ciencia de la Tierra y/o cursos protegidos de Ciencia de la Tierra. Los estudiantes serán identificados para su colocación en estos cursos por el personal de la preparatoria. Los criterios pueden incluir la inscripción simultánea en otros cursos de 9° grado, como Inglés 9 Taller, ELD 1, y/o ELD 2.</p> <p>- La colocación en educación especial y los cursos de DIR Mod serán determinado por el equipo del IEP.</p>
IDIOMA EXTRANJERO	
AREA DE MATERIAS	CRITERIO
Francés 2	Francés 1: Calificación de C o más alta con recomendación del maestro
Español 2	Español 1: Calificación de B o mejor sin agregar crédito extra. Resultado de 3 o más alto en texto <i>Ven Conmigo</i> .
Español 1, Francés 1, Alemán 1	Actualmente en curso de 1er.año y no recomendado para el 2°. El estudiante deberá trabajar a nivel de grado y estar interesado en el idioma y en la cultura.
Español para Hispano Parlantes 1, Español para Hispano Parlantes 2	Español 1: Estudiante que hablan español en casa, posiblemente como idioma primario. La habilidad del estudiante para leer y escribir en español no está tan bien desarrollada como la habilidad de hablar.

CIENCIAS SOCIALES

No hay curso de ciencias sociales necesario para el 9° grado. Los criterios para cursos electivos de Ciencias Sociales se enumeran a continuación. Los maestros de Historia de EE.UU. 8 Honorífica son los únicos maestros de Ciencias Sociales del 8° grado de la escuela intermedia que se completarán las recomendaciones en línea. Si un maestro historia de los EE.UU. tiene una recomendación para Geografía Cultural Honorífica del grado 9° o Globalización /Relaciones Internacionales Honorífica, el profesor necesita proporcionar a la oficina de orientación de escuela intermedia el/los nombre (s) del alumno (s) y el/los cursos recomendado (s).

AREA DE MATERIAS	CRITERIO
Geografía Cultural/Historia Honorífica/IB Globalización/Relaciones Internacionales Honorífica (LHHS)	Historia de EE.UU. 8 Honorífica: A o B todos los trimestres O Historia de EE.UU. 8: Sobresaliente A
Geografía Cultural/Historia Honorífica/MUN/IB Globalización/Relaciones Internacionales Honorífica/MUN (LHHS)	Historia de EE.UU. 8 Honorífica: A o B todos los trimestres O Historia de EE.UU. 8: Sobresaliente A Para estudiantes que poseen grandes habilidades en leer, escribir y hablar y que tienen un interés especial en asuntos internacionales.

MATEMATICAS

AREA DE MATERIAS	
Álgebra 2 Honorífica /IB	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría Honorífica: A o B+ • El dominio demostrado en estándares de Álgebra 1 (calificaciones en Álgebra 1 y el desempeño en Álgebra 1 CST). Si una revisión de calificaciones de Álgebra 1 y Álgebra 1 CST indica un desempeño más bajo que en la Geometría Honorífica, los datos de Álgebra 1 se deben utilizar para la recomendación de colocación porque este es un mejor pronóstico de éxito en Álgebra 2 que los datos de Geometría. • Las calificaciones trimestrales de dos A y una B como son aceptables siempre que el B <u>no</u> sea del 3er. trimestre. • Demostrar dominio de los contenidos de <u>las primeras</u> evaluaciones de los contenidos durante el año escolar (no al volver a tomar evaluaciones) • No "hacia abajo", en la tendencia de calificaciones durante el año escolar • Cuando se revisan las recomendaciones de mayo, no B en el 3er. trimestre.
Álgebra 2	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría Honorífica: B o C • El dominio demostrado en estándares de Álgebra 1 (calificaciones en Álgebra 1 y el desempeño en Álgebra 1 CST). Si una revisión de calificaciones de Álgebra 1 grados y Álgebra 1 CST indica un desempeño más bajo que en la Geometría Honorífica, los datos de Álgebra 1 se deben utilizar para la recomendación de colocación porque este es un mejor pronóstico de éxito en Álgebra 2 que los datos de Geometría. • Demostrar dominio de los contenidos de <u>las primeras</u> evaluaciones de los contenidos durante el año escolar (no al volver a tomar evaluaciones) • No "hacia abajo", en la tendencia de calificaciones durante el año escolar
Geometría Honorífica/IB	<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra 1: B+ (Sólo con recomendación del maestro) o A • Calificaciones Trimestrales de dos A y una B son aceptables siempre y cuando la B no sea del 3er. Trimestre. • Demostrar dominio de los contenidos de las primeras evaluaciones de los contenidos durante el año escolar (no al volver a tomar evaluaciones) • No "hacia abajo", en la tendencia de calificaciones durante el año escolar Fuerte ética de trabajo • Cuando las recomendaciones sean revisadas en mayo, no B en el 3er. trimestre.
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría Honorífica: D o F, O Álgebra 1: B • Demostrar dominio de los contenidos de las primeras evaluaciones de los contenidos durante el año escolar (no al volver a tomar evaluaciones) • No "hacia abajo", en la tendencia de calificaciones durante el año escolar
Álgebra 1	<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra 1: C, D, o F, O Introducción al Álgebra: A o B • Guía de Preparación para el Examen de Álgebra (opcional): marzo/abril: 60%, mayo: 70% • Buenas habilidades de estudio • Dominio de operaciones aritméticas sin usar una calculadora • Cuando sean revisadas las recomendaciones en mayo, los datos de las evaluaciones indiquen preparación para el curso de Álgebra 1.
Álgebra 1A	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Álgebra: C, D o F • Falta de habilidad de mantenerse al corriente en Álgebra 1. • Buenas habilidades de estudio y hábitos de trabajo o pueden necesitar mejoramiento • Tiene deseos, iniciativa para aprender matemáticas • Competente o inconsistente para operaciones aritméticas sin usar una calculadora
Álgebra 1A Protegida	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Álgebra: C • La inscripción coincide con cursos en ELD o Protegidos • Falta de habilidad de mantenerse al corriente con álgebra 1 • Buenas habilidades de estudio y hábitos de trabajo • Tiene deseos, iniciativa para aprender matemáticas • Competente para operaciones aritméticas sin usar una calculadora

MUSICA—Cada preparatoria desarrolla su propio criterio de música.

REQUISITOS DE GRADUACION DE HIGH SCHOOL DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SADDLEBACK VALLEY

Para obtener un diploma del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley, un estudiante debe:

1. Obtener un promedio mínimo de “C-” (Promedio Acumulativo total de 1.75 o mayor).
2. Obtener un mínimo de 220 créditos de trabajo de cursos: se requieren 165 créditos; 55 créditos electivos;

Inglés	40 créditos
Matemáticas.....	30 créditos
Ciencias.....	30 créditos
Ciencias Sociales.....	30 créditos
Salud.....	5 créditos
Educación Física	20 créditos
Artes Visuales/Dramáticas, Idioma Moderno o Lenguaje Estadounidense de Señas.10 créditos	

- Los 30 créditos de matemáticas deben incluir el contenido de un curso de Algebra 1 del SVUSD (1 año de Algebra 1 ó 2 años de Algebra 1A y 1B). Los estudiantes que completen Algebra 1 en la escuela intermedia con una calificación de "B" o mayor habrán completado un año de Matemáticas del requisito para graduación de la preparatoria y deberán completar 20 créditos de Matemáticas avanzadas a nivel de preparatoria. No recibirán créditos de la preparatoria por haber completado Algebra 1 en la escuela intermedia. Los estudiantes completando Geometría Honorífica en la escuela Intermedia deberán completar cuando menos 20 unidades de Matemáticas en la preparatoria.
 - Se requieren 20 créditos de Educación Física para la graduación incluyendo diez créditos del curso de Educación Física 1 y 10 créditos de Educación Física 2. Un estudiante del 9° grado debe inscribirse en educación física. Si un estudiante cumple satisfactoriamente con la prueba de Acondicionamiento Físico (PFT) "Zona de Acondicionamiento de Salud" (HFZ) a nivel del 9° grado, el estudiante puede elegir por tomar el resto de los 2 semestres en el 10°, 11° o el 12° grado. Los estudiantes que no puedan desempeñar PFT HFZ a nivel de 9° grado deberán tomar Educación Física en el 10° grado. Ningún estudiante recibirá crédito por más de ocho semestres de Educación Física.
 - **Los estudiantes que transfieren al distrito de una escuela no-acreditada no recibirán crédito por trabajos llevados a cabo en esa institución.**
3. Demostrar al nivel del grado que cursan capacidad en escritura en un punto de referencia en una actividad del distrito, (CAHSEE ejemplo de escritura o portafolio del distrito) que se imparte por primera vez en el 10° grado;
 4. Proporcionar comprobante de que ha cumplido con un mínimo de ocho horas de servicio comunitario o un proyecto equivalente que se lleve a cabo durante su carrera en la preparatoria;
 5. Pasar exitosamente los exámenes de Egreso del High School del Estado de California (CAHSEE) en Artes del Lenguaje y Matemáticas (con una calificación de 350 o más) que aplican a cada estudiante terminando el 12° grado.

INFORMACION ACERCA DE LA PREPARATORIA



Los hechos siguientes sobre la preparatoria le ayudarán a usted a comprender como debe planear su horario y que esperar académicamente durante los años de la preparatoria.

1. **La Preparatoria está dividida en dos semestres de 18 semanas cada uno.** Usted obtiene 5 créditos por un curso de un semestre y 10 créditos por un curso de un año. Las calificaciones de medio semestre se entregan cerca de 9 semanas de iniciado el semestre.
2. **Para poder graduarse, usted debe obtener 220 créditos.** Si usted toma y aprueba 6 clases en el 9°, el 10° y el 11° grado, usted puede tomar cinco clases en el 12° grado y obtener más de los 220 créditos requeridos para graduarse de la preparatoria. Algunos de los alumnos del 12° grado toman seis clases para reponer clases que necesitan repetir. Usted debe tomar un mínimo de cinco clases en el 12° grado, sin importar el número de créditos acumulados.
3. **Usted no reprueba un año completo en la preparatoria.** Usted obtiene crédito por cada clase que apruebe. Si reprueba una clase, puede reponer sólo esa clase, ya sea en la escuela de verano, en la escuela para adultos o tomando clases extras durante el año escolar regular.
4. **Se le requerirá que complete ocho horas de servicio comunitario durante la preparatoria.** Esto se puede llevar a cabo haciendo su servicio después de horas de clase, sin paga. Usted puede encontrar proyectos de servicios comunitarios a través de clubes de servicios de la escuela, grupos de las iglesias, hospitales u otras agencias comunitarias. Debe obtener una forma firmada por sus padres y el patrocinador del club o agencia para poder comprobar que ha completado las horas requeridas.
5. **Usted debe tener por lo menos un promedio acumulativo de 2.0 y buena conducta** en la preparatoria para poder participar en actividades extracurriculares, tales como equipos de deportes, grupos que presentan obras teatrales y competencias en grupo. La elegibilidad para actividades extracurriculares también incluyen que no haya más de una "F" y una "U" en conducta en el último periodo de calificaciones. Los oficiales de la Asociación de Estudiantes (ASB) deben mantener un mínimo de 2.5 de promedio acumulativo.
6. **Algunas clases tienen pre-requisitos.** Esto quiere decir que hay algún requerimiento para la materia, un grado particular obtenido o permiso requerido del maestro antes que el estudiante pueda ser admitido a la clase.

Preparatorias del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley

EL TORO HIGH SCHOOL
25255 Toledo Way
Lake Forest, CA 92630
(949) 586-6633

LAGUNA HILLS HIGH SCHOOL
25401 Paseo de Valencia
Laguna Hills, CA 92653
(949) 770-5447

MISSION VIEJO HIGH SCHOOL
25025 Chrisanta Drive
Mission Viejo, CA 92691
(949) 837-7722

TRABUCO HILLS HIGH SCHOOL
27501 Mustang Run
Mission Viejo, CA 92691
(949) 768-1934

SILVERADO HIGH SCHOOL
25632 Peter A. Hartman Way
Mission Viejo, CA 92691
(949) 586-8800

MIRA MONTE
25632 Peter A. Hartman Way
Mission Viejo, CA 92691
(949) 830-8857

SISTEMAS BASICOS DE UNIVERSIDADES DE CALIFORNIA

1. **UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE CALIFORNIA** : (Estos 23 recintos universitarios están dirigidos al 33% de los mejores alumnos egresados de la preparatoria)



REQUISITOS MINIMOS:

- Examen SAT o ACT (no se requiere la sección escrita).
- Los siguientes cursos son requisitos de ingreso:

Requisitos Mínimos por Materia “a-g” Materias:
a. Historia/Ciencias Sociales: 2 años requeridos (incluyendo un año de historia de los E.E.U.U.)
b. Inglés: 4 años requeridos
c. Matemáticas: 3 años requeridos (Algebra I, Geometría, Algebra II)
d. Laboratorio de Ciencias: 2 años requeridos con laboratorio (uno de biología, uno de física)
e. Otro diferente al Inglés (LOTE): 2 años requeridos
f. Artes Visuales y Dramáticas: 1 año requerido
g. Cursos electivos preparativos para ingreso a la Universidad: 1 año requerido

El CSU no acepta calificaciones menores de "C"..

2. UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA: (Estos 9 Recintos universitarios están equipados para el 12.5% de los más altos graduados de la preparatoria).



REQUISITOS MINIMOS:

- Examen SAT o ACT con escritura.
- El mínimo para elegibilidad es 3.0 para residentes de California basados en los cursos “a-g” en grados 10 y 11.
- Los siguientes cursos son requeridos para la admisión:

Patrón de Cursos “a-g”

REQUISITOS MÍNIMOS: 11 de los 15 cursos requeridos deben ser completados a más tardar al final del 11º grado.
a. Historia /Ciencias Sociales: 2 años requeridos (1 de historia mundial, culturas y geografía)
b. Inglés: 4 años requeridos
c. Matemáticas: 3 años requeridos(Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2); 4 año recomendados
d Laboratorio de Ciencias: 2 años requeridos; 3 años recomendados (biología, química, física)
e. Idioma Otro que no sea inglés (LOTE): 2 años requeridos del mismo idioma; 3 años recomendados
f. Artes Visuales y Dramáticas: 1 años requeridos (baile, drama, música o artes visuales)
g. Cursos Electivos preparatorios: 1 años requeridos elegidos entre: Artes Visuales y dramáticas (no a nivel introductorio), historia, ciencias sociales, inglés, matemáticas avanzadas, laboratorio de ciencias, e idioma otro que no sea inglés (un tercer año en el idioma usado para el requisito “e” o dos años de otro idioma.)

NOTA: La aceptación en universidades públicas de California por lo general requiere más de las materias mínimas y promedio general (GPA). *UC no acepta calificaciones menores a "C"*.

3. COLEGIOS COMUNITARIOS: (Saddleback, Irvine Valley, Orange Coast, etc., más de 100 en California)

Definición:

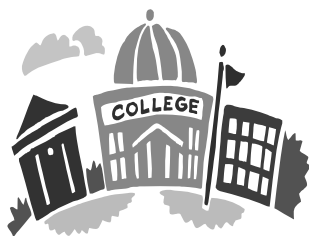
Proporciona a los estudiantes la oportunidad de obtener un título de dos años, para asistir los primeros dos años de universidad y luego hacer una transferencia a una universidad de cuatro años, u obtener un certificado en un programa de carrera/técnico (CTE)

Requisitos de Ingreso:

Tener dieciocho años, diploma de high school, Examen de Competencia de High School de California o Diploma de Educación General (CHSPE o GED) aceptable. No se requiere ningún curso específico.

Programas:

- 1) Programas Certificados en carreras
- 2) Asociado de dos años
- 3) Programa de Transferencias de Colegio



LOS COLEGIOS COMUNITARIOS EN EL AREA SON LOS SIGUIENTES:

Coastline College
11460 Warner Avenue
Fountain Valley, CA 92708
(714) 546-7600
www.coastline.edu

Cypress College
9200 Valley View
Cypress, CA 90630
(714) 484-7000
www.cypress.cc.ca.org

Fullerton College
321 East Chapman Avenue
Fullerton, CA 92832
(714) 992-7000
www.fulcoll.edu

Golden West College
15744 Golden West Street
Huntington Beach, CA 92647
(714) 892-7711
www.gwc.info

Irvine Valley College
5500 Irvine Center Drive
Irvine, CA 92618
(949) 559-9300
www.ivic.edu

Orange Coast College
2701 Fairview Road
Costa Mesa, CA 92626
(714) 432-0202
www.occ.cccd.edu

Santa Ana College
1530 W. 17th Street
Santa Ana, CA 92706
(714) 564-6000
www.sac.edu

Saddleback College
28000 Marguerite Parkway
Mission Viejo, CA 92692
(949) 582-4500
www.saddleback.edu

Santiago Canyon College
8045 E. Chapman
Orange, CA 92869
(714) 564-4000
www.sccollege.edu/homex.asp

4. COLEGIOS Y UNIVERSIDADES PRIVADAS:

DEFINICIÓN: Una escuela que no tiene el apoyo de los impuestos estatales.

REQUISITOS DE INGRESO: Los requisitos varían desde muy selectivos hasta menos restrictivos en los colegios y universidades privadas/independientes. Vea los sitios de web para verificar los requisitos para tomar cursos y los requisitos de exámenes de admisión. Muchos colegios privados le dan gran importancia a la participación del estudiante en servicios comunitarios, atletismo, experiencias de trabajos y/o de liderazgo.

EJEMPLOS DE COLEGIOS PRIVADOS EN CALIFORNIA

Alliant International University	National University
American Academy of Dramatic Arts	Notre Dame De Namur University
American Jewish University	Occidental College
Art Center College of Design	Pacific Union College
Azusa Pacific University	Patten University
Biola University	Pepperdine University
California Baptist College	Pitzer College
California College of the Arts	Point Loma Nazarene College
California Institute of the Arts	Pomona College
California Institute of Technology	San Diego Christian College
California Lutheran University	San Francisco Conservatory of Music
Chapman University	Santa Clara University
Claremont McKenna College	Scripps College (women only)
Concordia University	Simpson University
Dominican University of California	Soka University of America
Fresno Pacific University	Stanford University
Golden Gate University	Thomas Aquinas College
Harvey Mudd College	University of La Verne
Holy Names University	University of the Pacific
Humphreys College	University of Redlands
John F. Kennedy University	University of San Diego
La Sierra University	University of San Francisco
Loma Linda University	University of Southern California (USC)
Loyola Marymount University	Vanguard University
Marymount College	Westmont College
The Master's College	Whittier College
Menlo College	William Jessup University
Mills College (women only)	Woodbury University
Mount St. Mary's College (women only)	



La Variedad de Exámenes Relacionados con la Universidad

La mayoría de estos exámenes se relacionan con la preparación para ingresar a una universidad de cuatro años. Generalmente se les refiere por siglas, en lugar del nombre completo.

ACT: un examen de ingreso a la universidad requerido por aproximadamente el 65% de las universidades de Estados Unidos. Por lo general se toma durante el 11° grado de la preparatoria y puede ser también tomado al comienzo del 12° grado. Este examen cubre inglés, lectura, razonamiento científico, y matemáticas y una sección de escritura opcional.

SAT: un examen de ingreso a la universidad diferente, con el mismo propósito que el examen ACT. Todos los *Colleges* y la mayor parte de universidades de California aceptan ambos exámenes el SAT y el ACT. El Examen de Razonamiento SAT mide el razonamiento verbal y matemático y las habilidades de escritura. Es un examen de la Mesa Directiva de la Universidad

Exámenes de Materias SAT: exámenes de asignaturas de áreas con duración de una hora , requeridos por universidades sumamente selectivas, como las de UC. A partir de 2011 estos exámenes ya no son requeridos por el sistema de UC. Sin embargo, estos exámenes aún son requeridos por otras universidades, algunas veces para una especialización específica. Si se toman estos exámenes, ellos pueden proporcionar información adicional acerca del estudiante (similar a los resultados de los exámenes AP y IB).

PSAT/NMSQT: SAT Preliminar/Examen Nacional de Mérito para Calificar para Becas se debe tomar en octubre durante el 11° grado como una práctica para el SAT. También se considera como la primera selección de candidatos para el concurso de Becas Nacionales de Mérito.

AP: Exámenes de Colocación en Cursos Superiores se toman al final de la Colocación de Cursos Superiores, que son cursos a nivel universitario que se toman en la preparatoria. Si usted aprueba el examen, usted puede obtener crédito universitario.

IB: Los exámenes para Bachillerato Internacional se toman como parte del internacionalmente reconocido programa IB. Como en los exámenes AP, calificaciones altas en los exámenes IB también le pueden otorgar crédito universitario. Los alumnos también se pueden graduar con un diploma IB.

EN BUSCA DE TALENTO EN JOHN HOPKINS UCI La búsqueda de Talento Académico de UCI ofrece a alumnos del 6° al 10° grado la oportunidad de tomar los exámenes PSAT y/o SAT. Los resultados no se utilizan para ingreso a la universidad, pero le permiten al estudiante poder practicar las habilidades de tomar estos exámenes. Estudiantes con calificaciones sobresalientes son invitados por las universidades a participar en a

niveles honoríficos. Hay un criterio específico que determina la elegibilidad para tomar estos exámenes.

USTED NO TIENE QUE SER RICO PARA IR AL COLEGIO/UNIVERSIDAD



- El gobierno estatal y el federal otorgan **Subvenciones** a familias en base a sus necesidades financieras, las cuales las familias no tienen que reembolsar.
- Se otorgan **Becas** en base a la necesidad o mérito del estudiante y no tienen que ser reembolsadas. Instituciones educativas ofrecen becas, así como también compañías privadas, organizaciones comunitarias y otras fuentes.
- El gobierno, los bancos o las universidades ofrecen **Préstamos** que deben ser reembolsados después de haber terminado la escuela.
- Los colegios/universidades proporcionan **trabajos mientras estudian** a los estudiantes en la escuela para ayudar a los estudiantes a ganar dinero mientras están llevando a cabo sus estudios.

Por lo general, los estudiantes no tienen que empezar a pagar sus deudas hasta después que hayan terminado sus estudios universitarios y la tasa de interés es casi siempre más baja que la que se aplica a otros préstamos.

Más del setenta y cinco por ciento de todos los estudiantes que asisten a un colegio de dos a cuatro años lo hacen en colegios del estado o públicos. Las cuotas para estudiantes que residen en el estado son más bajas que la colegiatura que se cobra para estudiantes que vienen de otro estado. Los colegios privados son más costosos porque dichas instituciones reciben menos fondos del gobierno. Usted puede ayudar a su hijo con el costo del colegio haciendo varias cosas importantes que a continuación detallamos:

- **Empiece a ahorrar con tiempo.** El ahorro es la mejor forma de prepararse para pagar el costo del colegio. Guarde cierta cantidad cada mes para que pueda formar un fondo para el colegio. Piense a qué colegio podría asistir a su hijo, cuánto costaría ese colegio y qué tanto puede usted ahorrar.
- **Solicite ayuda financiera.** Todos los estudiantes pueden solicitar ayuda federal, estatal y otra clase de ayuda financiera que les permita pagar la colegiatura universitaria. En los colegios y universidades públicas de cuatro años, más del sesenta por ciento de los estudiantes que asisten a clases todo el día reciben algún tipo de ayuda financiera. En los colegios y universidades privadas de cuatro años, más del setenta y cinco por ciento de los estudiantes reciben alguna forma de ayuda financiera.
- **Considere el iniciar su educación universitaria en un colegio comunitario.** El completar los primeros dos años de un curso universitario de cuatro años en un colegio comunitario, le permite a las familias poder pagar los dos últimos años de universidad o hasta de estudios de post-grado.
- **Mejore las posibilidades de ganar una beca.** Las becas se basan a menudo en el rendimiento académico sobresaliente, excepcional capacidad atlética y/o servicio concentrado a la comunidad. Asegúrese de que la búsqueda de becas a partir de 11 ° grado.

Definición de Costos:

La **Colegiatura** es la suma de dinero que se cobra por la instrucción y asistencia.

Las **Cuotas** cubren otros gastos, tales como actividades deportivas y eventos especiales.

Otros Gastos incluyen cuarto y comida, libros, útiles y transporte. (Cuarto y comida se refiere al costo de alojamiento y alimentación.)

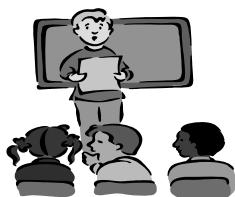
LA PLANEACION DE UNA CARRERA EMPIEZA EN LA ESCUELA INTERMEDIA

No es demasiado pronto para comenzar la exploración de carreras estando en 7° u 8° grado. La exploración de carreras es un proceso continuo que le permite tomar la información que usted tiene sobre usted mismo, organizarla y utilizarla para aprender acerca de las carreras que pueden ser adecuadas para usted. La exploración de carreras es un proceso permanente. Mediante el desarrollo de sus habilidades y el entendimiento mejor de sí mismo, usted tendrá una mejor oportunidad de elegir una carrera profesional satisfactoria.

Las tareas que haces durante tu vida de trabajo cambiarán muchas veces, pero muchas de las habilidades permanecerán igual.

- **Habilidades Básicas:** lectura, escritura, matemáticas, hablar y escuchar, suficiencia básica en computación
- **Habilidades del Pensamiento:** la habilidad de razonar, de aprender, de pensar con creatividad, de tomar decisiones y de resolver problemas
- **Cualidades Personales:** responsabilidad individual, cooperación en equipo, integridad, amor propio, esfuerzo propio, puntualidad y una actitud positiva.

Estas son las habilidades que los estudiantes están aprendiendo ahora y que les ayudarán a obtener el éxito en el trabajo y en la vida.



HABLANDO Y
ESCUCHANDO



TRABAJO EN EQUIPO

Habilidades Cruciales Para Mejor Oportunidad de Obtener Empleo

A continuación detallamos las habilidades que los empleadores esperan que usted deba tener. Usted debe empezar a desarrollar estas habilidades desde ahora para que domine todas estas áreas para cuando llegue el tiempo de solicitar su primer empleo.

1. Sea puntual todos los días.
2. Mantenga su asistencia con regularidad.
3. Tenga una actitud positiva.
4. Presente una apariencia apropiada.
5. Demuestre buenas habilidades para leer, escribir, hablar y escuchar.
6. Tenga la habilidad de entender y seguir instrucciones correctamente.
7. Demuestre que se siente orgullosos de la calidad de su trabajo.
8. Termine los trabajos que se le asignen oportunamente.
9. Aprenda a resolver problemas: demuestre creatividad y pensamiento crítico.
10. Muestre entusiasmo.
11. Tenga disposición de aprender.
12. Sepa cómo usar una computadora, el correo electrónico y el Internet.
13. Sea un miembro del equipo.
14. Demuestre que tiene habilidades de organización.
15. Muestre que tiene dotes de liderazgo.
16. Demuestre sensibilidad a la diversidad de culturas.
17. Demuestre honestidad, integridad y comportamiento ético.
18. No consuma alcohol o drogas.
19. Sea responsable.
20. Reconozca la necesidad de aprender durante toda su vida.

OCUPACIONES DE MAYOR CRECIMIENTO DEL 2006 – 2018 (CALIFORNIA)

Título de ocupación	Ingreso Medio Anual*	Número de Vacantes en el 2018 (Porcentaje)	Educación o Niveles de Capacitación
Analista en sistemas de la red y datos	\$80,995	52,600 (50.3%)	Licenciatura
Científicos médicos	\$80,928	38,500 (46.9%)	Doctorado
Ayudante en el cuidado de enfermos en la casa	\$21,651	504,700 (45.7%)	Entrenamiento a corto plazo en el trabajo
Ayudante de salud en la casa	\$21,317	78,000 (43.6%)	Entrenamiento a corto plazo en el trabajo
Médicos auxiliares	\$90,679	11,500 (42%)	Licenciatura
Montadores, Operadores, Ayudantes	\$44,338	10,200 (39.7%)	Plazo moderado de entrenamiento en el trabajo
Asistentes de terapia física	\$26,254	8,100 (37.3%)	Entrenamiento a corto plazo en el trabajo
Tecnólogos y técnicos en veterinaria	\$34,470	12,700 (35.1%)	Certificado de asociado
Veterinarios	\$92,424	7,500 (33.9%)	Primer título profesional
Ingeniero en programas computacionales, programas	\$101,414	106,100 (31.1%)	Licenciatura
Técnicos/Paramédicos de emergencias médicas	\$31,329	18,700 (30.8%)	Educación Vocacional después de la preparatoria
Asistentes de médicos	\$29,962	99,400 (30.6%)	Plazo moderado de entrenamiento en el trabajo
Técnicos quirúrgicos	\$46,036	11,500 (29.2%)	Educación Vocacional después de la preparatoria
Terapeutas físicos	\$82,255	19,700 (28.8%)	Maestría
Técnicos farmacéuticos	\$36,632	35,700 (28.4%)	Plazo moderado de entrenamiento en el trabajo
Oficiales de cumplimiento	\$56,418	40,000 (27.9%)	Entrenamiento de trabajo a largo plazo
Entrenadores e instructores de aeróbicos	\$39,166	40,400 (27.4%)	Educación Vocacional después de la preparatoria
Terapeutas respiratorios	\$65,135	15,700 (26.6%)	Certificado de asociado
Higienistas dentales	\$90,496	23,300 (25.9%)	Certificado de asociado
Terapeutas ocupacionales	\$84,214	10,200 (25.9%)	Maestría
Ingeniero en programas computacionales, Sistemas	\$108,067	92,200 (25.8%)	Licenciatura
Enfermeros registrados	\$83,653	297,200 (25.7%)	Certificado de asociado
Asistentes dentales	\$33,808	58,200 (25.7%)	Plazo moderado de entrenamiento en el trabajo
Analistas de investigación del Mercado	\$68,446	46,200 (25.2%)	Maestría

*Ingreso medio anual en 2010

Información obtenida del California Employment Development Department

LO QUE LOS ALUMNOS DEL 12° GRADO DICEN QUE HUBIERAN DESEADO SABER CUANDO EMPEZARON EL HIGH SCHOOL . . .

. . . ACERCA DE LAS CALIFICACIONES EN EL HIGH SCHOOL

1. **TODAS** las calificaciones de "F" en materias requeridas se deben volver a tomar para poder graduarse.
2. Siempre termine y entregue **TODAS LAS TAREAS**—los ceros en tareas disminuyen las calificaciones de "A" y "B" aún cuando los estudiantes realicen bien sus trabajos, proyectos y exámenes.
3. Usted no puede volver a tomar exámenes para tratar de obtener una calificación más alta.
4. Usted **DEBE** estudiar un promedio de media hora por cada clase, todas las noches, tenga o no que hacer tarea.
5. Su prioridad en high school debe ser sus estudios.
6. No falte a clase o se retrase en trabajos o tareas asignadas.
7. Los estudiantes que participan en algún tipo de actividades extracurriculares tienen más éxito en sus estudios.
8. Lleve un récord exacto de sus asignaturas y fechas límite en su agenda.
9. Es su responsabilidad verificar con el maestro acerca de trabajos o las tareas asignadas que no pudo hacer después de haber estado ausente por enfermedad.
10. Usted debe mantener un promedio acumulativo de 2.0 para poder ser elegible a participar en actividades extracurriculares.
11. ¡UNA VEZ QUE USTED SE ATRASE, ES MUY DIFÍCIL PONERSE AL CORRIENTE!

. . . ACERCA DEL COLEGIO/UNIVERSIDAD

1. Las clases del noveno grado y las calificaciones están incluidas en el historial académico de su high school. Estas serán enviadas a los colegios cuando se haga la solicitud de ingreso.
2. Calificaciones de "D" se toman en cuenta como crédito en el high school, pero **NO SON ACEPTADAS PARA SER ADMITIDOS A COLEGIOS/A UNIVERSIDADES.**
3. Las calificaciones de "A" y "B" son muy recomendables para continuar en la secuencia de clases preparatorias para la universidad a través del high school (v.g., Álgebra 1 a Geometría; Español 1 a Español 2).
4. Su primer año es muy importante para el éxito en clases durante los siguientes tres años.

INFORMACIÓN PARA LOS PADRES

El Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley ha sido objeto de recortes presupuestales debido a la crisis fiscal del Estado de California. La crisis fiscal que resultó en la reducción de fondos para el SVUSD ha tenido un impacto en los programas escolares y los cursos que se ofrecen. Específicamente, hay menos consejeros (con una proporción de cerca de 1.200 estudiantes por cada consejero), mayor número de estudiantes en cada clase, menos electivas ofrecidas, y menos servicios en relación con la biblioteca, la oficina de salud y otras áreas.

Todas las clases y cursos, incluyendo clases no-académicas y electivas, se conducen sin tener en cuenta la edad, incapacidad física, género, nacionalidad, raza o etnicidad, religión, orientación sexual o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas del estudiante inscrito en dichas clases; no se prohibirá a ningún estudiante inscribirse ni requerirá que se inscriba en cualquier clase en base a su edad, incapacidad física, género, nacionalidad, raza o etnicidad, religión, orientación sexual o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas del estudiante; ningún empleado de la escuela puede ofrecer orientación vocacional o programas escolares a estudiantes en base a su edad, incapacidad física, género, nacionalidad, raza o etnicidad, religión, orientación sexual o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas del estudiante, o el aconsejar a estudiantes, a diferenciar carreras, vocaciones u oportunidades de estudios superiores en base al sexo del estudiante a quién está orientando; y participar en una actividad particular de educación física o deporte, si se requiere de los estudiantes de un sexo, debe ser requerido para todos los estudiantes de cada sexo. La falta de la habilidad de hablar el idioma inglés no debe ser una barrera para la admisión y participar en los programas del Distrito. La persona designada como Coordinador de Vigilar que los Estudiantes Cumplan con lo Estipulado en el Título IX y la Sección 504 es el Director de Servicios para Alumnos, del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley, 25631 Peter A. Hartman Way, Mission Viejo, California; (949) 580-3204.

***DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO
DE SADDLEBACK VALLEY
25631 Peter A. Hartman Way
Mission Viejo, California 92691
(949) 586-1234***

A QUIEN LE PREGUNTO SI...

**PREGUNTALE AL CONSEJERO DE LA
ESCUELA SI NECESITAS SABER ACERCA DE ...**

**Información sobre Carreras
Verificación de Calificaciones
Programas Honoríficos
Conferencias con los padres
Asuntos Personales/Sociales**

**Estado actual para ser aprobado
Habilidades de Estudio
Información sobre Escuela de Verano
Información sobre exámenes STAR
Programas de Tutoría**

**PREGUNTALE AL TECNICO EN SERVICIOS PARA ESTUDIANTES
SI NECESITAS INFORMACION ACERCA DE ...**

**Horario de Clases
Orientación a nuevos estudiantes
Retiro de la escuela**

**Inscripciones
Historial académico
Inscripción en cursos de verano**

**PREGUNTALE AL PSICOLOGO
SI NECESITAS INFORMACION ACERCA DE ...**

**Selección Educativa
Evaluación Educativa**

**Problemas personales
Educación especial**

**VISITA EL SITIO WEB DEL DISTRITO PARA INFORMACION DE
ORIENTACION ADICIONAL EN: www.svusd.k12.us/guidance**

**VISITA EL SITIO WEB DE TU ESCUELA PARA
INFORMACION DE ORIENTACION ADICIONAL**

